**附件2**

**初中学业水平考试模拟卷命制具体说明**

**一、试卷要求：**

**1.坚持正确导向,落实立德树人**

坚持正确政治方向，注重加强对学生理想信念、爱国主义等方面的考查，积极培育和践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化，引导树立正确的价值观，促进学生德智体美劳全面发展。

**2.落实依标命题,发挥导向作用**

严格依据义务教育科学课程标准命题，不得超标命题。要注重引导落实德智体美劳全面培养的教育体系，引导教师积极探索基于情境、问题导向、深度思维、高度参与的教育教学模式，引导学生自主、合作、探究学习，充分发挥考试对推动教育教学改革、提高学生综合素质、促进学生全面健康成长的重要导向作用。

**3.严格规范命题,提高命题质量**

既注重考查基础知识、基本技能，还要注重考查思维过程、创新意识和分析问题、解决问题的能力。合理设置试题结构，减少机械记忆试题和客观性试题比例，提高探究性、开放性、综合性试题比例。拓宽试题材料选择范围，丰富材料类型，确保材料的权威性，杜绝政治性和科学性错误。充分考虑城乡学生学习和生活实际，增强情境创设的真实性、典型性和适切性，提高试题情境设计水平。规范试题语言文字，防止出现表述错误和歧义。客观性试题要有确定的答案。

**4.模仿中考模板,提升原创比例**

模仿2024年和2025年浙江省初中学业水平考试的试题结构和分值比例，杜绝原题、坚持改编、鼓励原创，原创题的比例不少于三分之一。

**二、上交材料清单及要求：**

须按要求提交初中学业水平考试模拟卷、参考答案、命题意图和双向细目表4件材料，所有材料需同时提供WORD稿和PDF稿，以压缩包形式（.zip或.rar格式）提交，具体要求如下：

**1.初中学业水平考试模拟卷：**页面纸张大小16K 184×126 ，页边距上下左右20毫米，行间距1.3倍。字体、字号等可参考相应模板。

**2.参考答案：**给每个试题列出准确可行的参考答案，可参考相应模板。

**3.命题意图：**可从试卷概况、试卷特征、教学建议等方面进行命题意图说明，可参考相应模板。

**4.双向细目表：**可从试题内容、素养目标、考试要求、预测（或实测）难度、题型、能力要求、试题来源、分值分布等方面梳理呈现，可参考相应模板。

**三、相关模板：**

2026年浙江省初中学业水平考试模拟卷

科学试题卷

考生须知：

1．全卷共四大题，32小题，满分为160分。考试时间为120分钟，本次考试采用闭卷形式。

2．全卷分为卷Ⅰ（选择题）和卷Ⅱ（非选择题）两部分，全部在答题纸上作答。卷Ⅰ的答案必须用2B铅笔填涂；卷Ⅱ的答案必须用黑色字迹钢笔或签字笔写在答题纸的相应位置上。

3．请用黑色字迹钢笔或签字笔在答题纸上先填写姓名和准考证号。

4．本卷可能用到的相对原子质量：\*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*

5．本卷计算中*g*取10牛/千克。

卷 **Ⅰ**

**一、选择题**（本大题有15小题，每题3分，共45分。每小题只有一个选项是正确的，不选、多选、错选均不得分）

1.每年4月7日是世界健康日，旨在引起人们对卫生、健康的关注。下列属于健康生活方式的是

A.多吃高盐食品 B.合理安排膳食 C.长期超负荷运动 D.通宵熬夜学习

\*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*

6.如图是一瓶眼药水，下列有关眼药水的说法错误的是

第6题图

A.盖子上的条纹是为了增大摩擦

B.挤压瓶身滴出药水是由于瓶内气压小于大气压

C.挤出的液滴为球形是因为分子间有引力

D.挤压瓶身会变形是因为力能使物体发生形变

\*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*

卷 **Ⅱ**

**二、填空题**（本大题有5小题20空，每空2分，共40分）

16.水痘是由带状疱疹病毒感染引起的急性呼吸道传染病，传播途径包括接触传播和空气传播，患者需隔离治疗。接种水痘减毒活疫苗是预防水痘最有效的方式。

（1）带状疱疹病毒 ▲ 细胞结构（填“有”或“没有”）；

（2）患者隔离治疗属于传染病预防措施中的 ▲ ；

（3）接种疫苗使人体获得对该病毒的免疫力，这种免疫属于 ▲ 免疫（填“非特异性”或“特异性”）。

\*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*

**三、实验与探究题**（本大题有5小题，共40分）

23.某实验小组在实验室用氯酸钾和二氧化锰混合加热制取氧气，收集到的氧气有时会闻到有刺激性气味。这一现象引起了小科的兴趣，于是他对收集到的气体成分进行探究。

【提出问题】该气体成分是什么？

【查阅资料】①氯酸钾与二氧化锰混合加热产生的气体以单质形式存在；②氯气（Cl2）是有刺激性气味的气体，密度比空气大，能溶于水，能使湿润的淀粉碘化钾试纸变蓝。

【建立猜想】

(1)猜想：该气体为 ▲ 的混合物。

【实验探究】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 操作 | 现象 | 结论 |
| 小科用氯酸钾与二氧化锰混合加热，用向上排空气法收集A、B两瓶气体，将带火星的木条伸入A瓶，湿润的淀粉碘化钾试纸伸入B瓶。 | A瓶：木条复燃 | 猜想成立 |
| B瓶：湿润的淀粉碘化钾试纸为蓝色 |

(2)B瓶中使用湿润的淀粉碘化钾试纸的实验目的是 ▲ ；

【拓展解释】进一步查阅资料，一般认为加热KClO3和MnO2混合物的反应机理如下：

第1步：2MnO2+2KClO3 2KMnO4+Cl2↑+O2↑

第2步：2KMnO4 K2MnO4+MnO2+O2↑

第3步：K2MnO4+Cl2 2KCl+MnO2+O2

(3)实验发现加热后剩余固体中MnO2的质量总小于加热前MnO2的质量，可能的原因是 ▲ ；

【继续实验】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 操作 | 现象 | 结论 |
| 小丽继续用氯酸钾与二氧化锰混合加热，换用排水法收集C、D两瓶气体，将带火星的木条伸入C瓶，湿润的淀粉碘化钾试纸伸入D瓶。 | C瓶：木条复燃 | 有氧气 |
| D瓶：湿润的淀粉碘化钾试纸不变色 | 没有氯气 |

(4)小组讨论后认为没有检验出氯气的原因是 ▲ 。

\*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*

**四、综合题（**本大题有5小题，共35分）

28.小科为测定实验室里一瓶石灰石样品中碳酸钙的含量，分别在5只相同的烧杯中加入相同质量的样品，并加入不同质量的稀盐酸，测得数据如下。（其中杂质不与稀盐酸反应，且稀盐酸的溶质质量分数相同）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 实验组别 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| 稀盐酸质量/克 | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 |
| 石灰石样品质量/克 | 12.5 | 12.5 | 12.5 | 12.5 | 12.5 |
| 烧杯中剩余物质总质量/克 | 31.4 | 50.3 | 69.2 | 88.1 | 108.1 |

(1)分析表中数据：第一组实验中 ▲ 过量（填“稀盐酸”或“石灰石样品”）；

(2)求石灰石样品中碳酸钙的质量分数。

\*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*

2026年浙江省初中学业水平考试模拟卷

参考答案

**一、选择题**（本大题有15小题，每小题3分，共45分。每小题只有一个正确选项，多选、少选、错选均不得分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 答案 | A | B | C | A | D | D | B | B | B | D |
| 题号 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |  |  |  |  |  |
| 答案 | A | A | C | C | D |  |  |  |  |  |

**二、填空题**（本大题有7小题，20空，每空2分，共40分）

16．（1）3 （2）43 （3）1:8

17．（1）A （2）S （3）磁场

18．（1）火线 （2）BC

\*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*

**三、实验与探究题**（本大题有5小题，共40分）

23．（1）根毛

（2）浓盐水

当浓盐水的溶质质量分数大于细胞液的溶质质量分数时，细胞失水

（3）喷洒适量的清水

\*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*

**四、综合题（**本大题有5小题，共35分）

28．（1）石灰石样品

（2）由第四组数据可知，二氧化碳的质量为80g＋12.5g－88.1g＝4.4g

设12.5 g石灰石样品中碳酸钙的质量为*x*

CaCO3＋2HCl===CaCl2＋H2O＋CO2↑

100 44

*x* 4.4 g



*x*＝10 g

石灰石样品中碳酸钙的质量分数为

\*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*

2026年浙江省初中学业水平考试模拟卷

命题意图

2024年浙江省初中学业水平考试模拟卷的命制，严格贯彻《教育部关于加强初中学业水平考试命题工作意见》的文件精神。试卷以《义务教育科学课程标准（2022版）》为根本依据，合理把控试题难度，减少单纯记忆性试题，增加探究性、实践性、开放性、综合性试题，致力于引导学校深化义务教育教学改革，切实促进减负增效。同时，注重加强“教-学-评”一致性，积极推进教育评价改革，充分发挥考试在育人方面的功能以及对教学的导向作用。

**一、试卷概况**

**1．基本情况：**本试卷在考试时间、结构、题型、题量、图表等方面，基本与 2025 年省统一中考卷保持一致。试卷着重突出地方特色，注重对学生科学思维、探究实践能力的考查，其基本结构表1所示：

表1 试卷基本结构

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题量 | 页数 | 满分 | 考试时间/分 | 阅读量 | 图表量 |
| 大题 | 小题 |
| 4 | 32 | 10 | 160 | 120 | 6469 | 58 |

**2.考查维度：**试卷聚焦科学观念、科学思维、探究实践、态度责任等科学核心素养的考查。试题大多采用“情境-知识-能力-素养”的命题模式，引导\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*本卷核心素养各维度占比如图所示。

**3.目标层次：**一级水平主要考查基础知识和基本技能，对应认知水平中的了解和记忆层次。比如简单的概念识别、公式直接应用。\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* 本卷一级水平占总分的31.3%，二级水平占总分的44.3%，三级水平占总分的24.4%。具体情况如下图所示。

**4.内容分布：**试卷内容全面覆盖\*\*\*\*\*\*\*\*\*各章节以及相关基础知识，各章节知识点在试卷中的分值占比如表 2 所示，各分支学科内容分值占比如表3所示。

表2 各章知识点分值占比

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 第一章 | 第二章 | 第三章 | 第四章 |
| 占比 | 20.0% | 28.1% | 31.9% | 20.0% |

表3 各分支学科内容分值占比

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 化学 | 物理 | 生物 |
| 分值 | 77 | 51 | 32 |
| 占比 | 48.1% | 31.9% | 20.0% |

**二、试卷特征**

本试卷秉持 “价值引领、素养导向、能力为重、知识为基” 的命题工作理念，主要从以下几个方面加以体现：

**1．回归教材基础，突出科学核心内容**

在知识呈爆炸式增长的当下，学生在有限的时间内难以完成大量科学知识的学习。因此，在教学和评价中，围绕“核心概念”和“跨学科概念” 开展主题式学习成为必然选择。本试卷所涉及的知识点属于教材中的核心内容，这些内容不仅是学生后续学习的基础，也是构建科学概念、形成科学核心素养的关键。另附本卷细目表。

**2．精选试题素材，发挥学科育人价值**

试卷创设了众多源于生产生活、学生项目学习等情境，将科学态度与责任融入科学知识和能力的考查中，使学生在运用知识解决问题的过程中，关注生活实际、了解社会发展，获得积极的情感体验，同时落实生命安全教育、健康教育、环保教育，深刻体会科学的价值。试题情境统计如表4所示。

表4 试题情境统计表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 情境 | 教材资源 | 科学实验实践活动 | STEM资源 | 安全健康 | 社会热点 | 生产生活 |
| 题号 | 2\11\16\18\21\25 | 10\18\20\21\25\26\ | 8\13\22\24\27\28\30 | 16 | 1 | 3\4\5\6\7\9\19\23\29 |

\*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*

**三、教学建议**

本试卷依据《义务教育科学课程标准（2022年版）》命制，旨在导向以促进学生核心素养发展为宗旨的教学。建议教师以学生的认知水平和已有经验为基础，积极创设真实情境，加强教学内容整合，注重教学方法改革，精心设计教学活动。

**1.基于核心素养，确定教学目标**

新版课程标准明确了义务教育科学课程的 13 个核心大概念。因此，在教学设计过程中，教师应系统规划学年教学目标、单元教学目标和课时教学目标，确保落实课程总目标和学段目标。确定教学目标时，要紧密围绕核心素养，依据学业要求和学业质量标准，建立具体学

\*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*

2026年浙江省初中学业水平考试模拟卷

双向细目表



**（也可用excel电子表格呈现）**