**遂昌县教育研究室文件**

遂教研 【2024】第73号

**关于公布2024年遂昌县中小学（幼儿园）项目化学习案例征集评审结果的通知**

全县中小学学校、各中心幼儿园：

 根据县教研室 2024 年工作计划安排，全县中小学、学前教育开展了项目化学习案例征集评审活动，经学科组织评委对报送的项目化学习案例进行了认真评审，本次的项目化学习案例进行了相似性检测，凡论文总似比超过 30%的论文为淘汰论文。现将评审结果予以公布。

附件：2024年遂昌县项目化学习案例评审结果

遂昌县教育研究室

二○二四年八月三十日

(此件公开发布）

遂昌县教育研究室 2024年8月30日印发

附件：

2024年遂昌县项目化学习案例评审结果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 作品名称 | 姓名 | 单位 | 奖级 |
| 1 | 揭秘无患果 | 华静 | 遂昌县示范幼儿园教育集团 | 一等奖 |
| 2 | 用水画的扇子 | 杨甜 赖艾敏  | 遂昌县金岸中心幼儿园 | 一等奖 |
| 3 | 船递快 | 谢珊 | 遂昌县妙高小学 | 一等奖 |
| 4 | 番茄那些事儿 | 潘香 王谨怡 | 遂昌县梅溪幼儿园 | 一等奖 |
| 5 | 幼儿园最后一课——大班毕业典礼 | 雷颖君 | 遂昌县湖山乡中心小学 | 一等奖 |
| 6 | 灶台诞生记 | 傅笑洁 | 遂昌县三仁乡中心幼儿园 | 一等奖 |
| 7 | 嘎嘎屋 | 毕淑爱 钟真 | 遂昌县梅溪幼儿园 | 一等奖 |
| 8 | 追寻那一抹蓝——古法蓝晒 | 廖鑫胜 | 遂昌县湖山乡中心小学 | 一等奖 |
| 9 | 研究“筝”有趣 | 邱黎红 王丽 | 遂昌育才小学 | 一等奖 |
| 10 | 国家非遗我传承——石练十番代言人 | 金文婷 | 遂昌县石练镇中心小学 | 一等奖 |
| 11 | 实现草莓自由项目化案例 | 施晓露 | 遂昌县三仁畲族乡中心小学 | 一等奖 |
| 12 | “缸”好“鱼”见，生趣无限——项目化学习案例 | 梁金茂 | 遂昌县西畈乡中心小学 | 二等奖 |
| 13 | “骑”乐无穷，安全“童”行 | 叶凤连 巫芳 | 遂昌县金岸中心幼儿园 | 二等奖 |
| 14 | 探电之旅，火花四射 | 罗芳 | 遂昌县新路湾镇中心幼儿园 | 二等奖 |
| 15 | 小厨房大作战 | 潘敏慧 | 遂昌县新路湾镇中心幼儿园 | 二等奖 |
| 16 | 舌尖上的传承——“家的味道：手工包饺子” | 尹玲仙 | 遂昌县大柘镇中心小学 | 二等奖 |
| 17 | 新课标背景下小学语文综合性学习融合项目化学习教学初探 | 朱景 | 遂昌县云峰中心学校 | 二等奖 |
| 18 | 基于传统文化的幼儿园项目化学习研究 | 黄祖儿 | 遂昌县腾龙幼儿园 | 二等奖 |
| 19 | 纸韵风华 | 方丽君 | 遂昌县金岸小学 | 二等奖 |
| 20 | 基于项目化学习幼儿园中班主题探究活动的实践 | 鲍奕蓉 | 遂昌县万向中心学校 | 二等奖 |
| 21 | 巧用项目化学习促进学生自我学习能力 ——以孵鸡蛋活动为例 | 潜媛媛 | 遂昌县应村乡中心小学 | 二等奖 |
| 22 | 中国美食之“舌尖遂昌” | 谢乐雪 | 遂昌县金岸小学 | 二等奖 |
| 23 | 一起来做地震报警器！ | 王润 | 遂昌县梅溪幼儿园 | 二等奖 |
| 24 | 神奇的中草药 | 邵晨晨 | 遂昌县示范幼儿园 | 二等奖 |
| 25 | 芳华项目化活动案例 | 雷巧英 黄小萍 | 遂昌县实验小学 | 二等奖 |
| 26 | “食”足美味·中国情 | 雷丽媛 | 遂昌县实验小学 | 三等奖 |
| 27 | 我们的种植园 | 吴俊斌 | 遂昌县云峰街道中心幼儿园 | 三等奖 |
| 28 | 玩转绘本，戏润童心——大班戏剧项目化活动 | 彭梦轩 | 遂昌县示范幼儿园 | 三等奖 |
| 29 | 行知“足球”塔台 | 刘莹 | 遂昌县妙高小学 | 三等奖 |
| 30 | 纸上生花 | 黄晓青 黄婧 | 遂昌县妙高小学 | 三等奖 |
| 31 | 浅析幼儿舞蹈创编项目化教学的应用研究 ——以项目活动《幼儿舞蹈编创教学》为例 | 邓珍丽 | 遂昌县大柘镇中心幼儿园 | 三等奖 |
| 32 | 探索与绘制：校园地图项目化学习实践 | 程怡 | 遂昌县实验小学 | 三等奖 |
| 33 | 秋迹 | 巫小倩 | 遂昌县黄沙腰镇中心小学 | 三等奖 |
| 34 | 小班化时代挑战学校管理:走向全纳,精致与个别化 | 何华锋 | 遂昌县高坪乡中心小学 | 三等奖 |
| 35 | 我的家乡真美丽——502班“设计遂昌旅游路线”项目化学习 | 蓝摇来 | 遂昌县大柘镇中心小学 | 三等奖 |