遂昌县教育研究室文件

遂教研[2024]第71号

|  |
| --- |
|  |
|  | C:\Users\ADMINI~1\AppData\Local\Temp\ksohtml10004\wps1.png |

关于公布中小学各科、心理健康、学前教育

论文评选结果的通知

全县各中小学、幼儿园：

根据县教研室2024年工作计划安排，全县中小学、学前教育开展了教学论文评选活动，各学科组织评委对各校报送的论文进行了认真评审，本次的教育教学论文进行了论文相似性检测，凡论文总相似比超过30%的论文为淘汰论文。

高中各学科论文参评篇数低于或等于送市参评篇数的，直接送市教研院参评，县教研室不组织评比。现将评选结果公布如下。

附件：中小学、学前教育、心理健康论文评比结果名单

遂昌县教育研究室

二〇二四年六月三十日

（此件公开发布）

C:\Users\ADMINI~1\AppData\Local\Temp\ksohtml10004\wps2.pngC:\Users\ADMINI~1\AppData\Local\Temp\ksohtml10004\wps3.png遂昌县教育研究室 2024年8月26日印发

附件：

中小学、学前教育、心理健康论文评比结果名单

**中职专业课**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文题目 | 姓名 | 单位 | 奖级 |
| 多元发展，美美与共——“过程性评价”视域下中职美术课堂作业设计的实践探究 | 金一柯 | 职业中等专业学校 | 一等奖 |
| 《指向电商复合型人才培养的政校企合作——以“茶青人”项目设计与实施为例》 | 赵惠丽 | 职业中等专业学校 | 一等奖 |
| 中职电子商务专业分层教学模式的构建探究 | 范 菁 | 职业中等专业学校 | 一等奖 |
| 数智·融合·创新：数字化互动课堂在中职实训教学的应用研究 | 雷智斌 | 职业中等专业学校 | 一等奖 |
| 各地文旅“百花齐放”---常态课环境下农村中职旅游专业课热点融合的探索研究 | 张婷婷 | 职业中等专业学校 | 一等奖 |
| 基于学力值的中职专业课教学实施路径研究 | 杨俊杰 | 职业中等专业学校 | 一等奖 |
| 浅谈基于多彩课堂的个性化作业设计-以中职汽修专业汽车概论课程为例 | 林文强 | 职业中等专业学校 | 一等奖 |
| 产教融合背景下中职机械专业机械制图课程教学模式创新 | 雷文斌 | 职业中等专业学校 | 二等奖 |
| “专创融合”模式下中职机械课程的探索与研究——以3D打印课程为例 | 叶定超 | 职业中等专业学校 | 二等奖 |
| 《激发兴趣，引领实践：中职汽修专业创新引课策略的探索与应用》 | 姜晓明 | 职业中等专业学校 | 二等奖 |
| 乡村电商人才培养视域下直播电商专业课程建构实践 | 上官心雅 | 职业中等专业学校 | 二等奖 |
| 可视化思维教学方式在计算机专业理论教学应用探索 | 鲍姬裙 | 职业中等专业学校 | 二等奖 |
| 中职机械专业课堂中信息化软件的运用与探索 | 叶旺增 | 职业中等专业学校 | 二等奖 |
| 中职电子电工专业学生技能竞赛与日常教学融合的探索 | 时双洪 | 职业中等专业学校 | 二等奖 |
| 中职教育中短视频运镜教程的实践与应用-以中职电商为例 | 郑舒丹 | 职业中等专业学校 | 三等奖 |
| 普通车床加工技术学习对中职机械专业学生的必要性 | 吴志强 | 职业中等专业学校 | 三等奖 |
| 信息技术与中职电子商务专业深度融合的实践探索——以《商品拍摄与图形图像处理》课程为例 | 黄 微 | 职业中等专业学校 | 三等奖 |
| 中职生“串联”预习，“并联”复习学习方法的探索 | 陈贵斌 | 职业中等专业学校 | 三等奖 |
| 浅析如何用“串联预习，并联复习”的方法打造电子专业课的高效课堂 | 江 坚 | 职业中等专业学校 | 三等奖 |
| 中职数控加工机械基础教学中学生创新能力培养研究 | 雷文斌 | 职业中等专业学校 | 三等奖 |
| 从串联到并联：一种新型学习模式在教育领域的应用与展望 | 雷巧娟 | 职业中等专业学校 | 三等奖 |
| 中职电商专业学生农产品直播营销的实践与探究 | 范妍妍 | 职业中等专业学校 | 三等奖 |
| 中职工艺美术专业实践教学探索 | 雷紫誉 | 职业中等专业学校 | 三等奖 |

**高中语文**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **论文题目** | **姓名** | **单 位** | 奖级 |
| 析“文”得法，为我所“用”——实用性阅读与交流任务群教学研究 | 张俊美 | 遂昌中学 | 一等奖 |
| 诗情化“意”，万“象”更新——新诗教学评一致化的探析与思》 | 周 盼 | 遂昌中学 | 一等奖 |
| 聚合·融通·落地 | 纪晓茜 | 遂昌中学 | 二等奖 |
| 基于支架式教学的高中咏史怀古诗教学应用探究 | 朱 莹 | 遂昌中学 | 二等奖 |
| 基于审美经验提升的古诗词鉴赏高考复习策略 | 曾青云 | 遂昌中学 | 二等奖 |
| 浅谈魏晋文士的人格觉醒与生命突围 | 张雯晶 | 遂昌中学 | 三等奖 |
| 以冰山理论为支架助推小说深度阅读——《促织》教学的再思考 | 袁璐 | 遂昌中学 | 三等奖 |
| 高中语文数字化转型:生活实践教学模式的探索 | 周春阳 | 遂昌中学 | 三等奖 |

**初中语文**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 题 目 | 姓名 | 单 位 | 奖级 |
| 基于自主探究的语文复习作业设计及实施 | 王 步 | 育才中学 | 一等奖 |
| 自媒体推介：“语文+”跨学科项目化学习实践 | 李春鸥 | 民族中学 | 一等奖 |
| 项目化写作：让语文核心素养落地生根  ——以“爷爷，我替您记得！”项目为例 | 王陈依依 | 云峰中心学校 | 一等奖 |
| “教—学—评”一体化的古诗文教学探究  ——以传统文化情境类试题为例 | 钟柳昱 | 云峰中心学校 | 一等奖 |
| 议题式写作：素养时代写作教学的新探索 | 陈冬云 | 育才中学 | 一等奖 |
| “大概念教学”视域下的课外作业设计探索 | 华林花 | 育才中学 | 二等奖 |
| 让语文核心素养在拓展课中落地生根 ——语文拓展课的教学策略浅谈 | 黄青梅 | 民族中学 | 二等奖 |
| 核心.进阶.评价：活动探究单元的项目式实施——以九上第一单元为例》 | 罗宇芬 | 万向中学 | 二等奖 |
| 基于项目化学习的红色经典文本整合教学探究——以部编版初中语文七下第二单元“天下国家”为例 | 翁雯钰 | 万向中学 | 二等奖 |
| 素养立意的整本书阅读测评命题追求——以2021-2023年浙江省学业水平考试为例 | 蓝 姗 | 民族中学 | 二等奖 |
| 大概念视域下初中语文单元作业设计路径研究——以部编版语文七年级下册第二单元为例 | 钟月莹 | 育才中学 | 二等奖 |
| 从《唐诗三首》看叙事诗中人物形象塑造的策略与教学实践 | 常 旭 | 育才中学 | 二等奖 |
| 用探究的方式学整合的内容——以《古代诗歌中的月亮意象为例》 | 潘素萍 | 遂昌三中 | 三等奖 |
| 写作活动课的探索与实践——以现代诗歌写作为例 | 朱明俊 | 遂昌三中 | 三等奖 |
| 基于项目化学习的初中语文红色经典阅读探索 | 刘巧英 | 育才中学 | 三等奖 |
| 色彩带动联想，探寻画面感 | 毛歆越 | 遂昌三中 | 三等奖 |
| 素养立意下的初中语文项目化学习探究 | 雷伟娟 | 云峰中心学校 | 三等奖 |

**初中数学**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 题 目 | 姓名 | 单 位 | 奖级 |
| 聚焦核心素养 提升关键能力——以“借助网格拼正方形”为例 | 钟耀辉 | 育才中学 | 一等奖 |
| 情境中挖掘本质，开放中明晰路径 | 罗海仙 | 育才中学 | 一等奖 |
| “一般观念”为主线的单元课指导实践 | 方小娟 | 育才中学 | 一等奖 |
| 基于素养导向的中考数学复习策略探究——以含参二次函数问题为例 | 许 杰 | 云峰中心学校 | 一等奖 |
| 素养为本下的代数推理教学 ——基于题型的案例分析 | 徐翠霞 | 云峰中心学校 | 一等奖 |
| 核心素养导向下的单元整体教学思考—以《平行四边形》单元为例 | 国伟诺 | 万向中学 | 二等奖 |
| 几何直观视角下的动态几何中轴对称问题探究 | 涂文凯 | 云峰中心学校 | 二等奖 |
| 基于问题解决的动态几何问题研究 | 周子妃 | 云峰中心学校 | 二等奖 |
| 单元整合视角下培养数学核心素养的教学研究 ——“函数”章起始课教学实践与反思 | 蓝晨悦 | 民族中学 | 二等奖 |
| 图形密码，逻辑织网——大单元策略解锁几何问题解决之钥 | 徐鑫强 | 万向中学 | 二等奖 |
| “三位一体”教学法助力初中代数推理教学的探讨与实践 ——以“二次函数复习”教学为例 | 郑丽娟 | 民族中学 | 二等奖 |
| 浅谈数形结合思想在初中数学解题中的作用 | 蒋 瑶 | 育才中学 | 三等奖 |
| 基于利用信息技术提升学生数学核心素养的探究 | 李 霞 | 民族中学 | 三等奖 |
| 素养导向下初中几何领域单元整体教学实践研究平行线 | 扈钰婧 | 育才中学 | 三等奖 |
| 在学生解题之中，寻素养落地之法 | 崔博诚 | 遂昌三中 | 三等奖 |
| 抓好单元整体教学，打造高效课堂 | 徐伟明 | 育才中学 | 三等奖 |

初中英语

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文题目 | 姓名 | 单位 | 奖级 |
| 解锁英语核心素养的密码之拓展作业案例研究 | 陈俊霞 | 民族中学 | 一等奖 |
| 基于大观念的初中英语单元整体教学设计 | 杨 静 | 云峰中心学校 | 一等奖 |
| 单元视角下初中英语项目化作业设计实践 | 王玲丽 | 育才中学 | 一等奖 |
| 基于主题语境的初中英语微项目化教学模式探索 | 叶梅娟 | 育才中学 | 一等奖 |
| 素养导向下初中英语阅读“教-学-评”一体化教学实践 | 蓝丽君 | 育才中学 | 一等奖 |
| 理例结合谈“教-学-评”一致性理念下的逆向设计 | 华丽君 | 民族中学 | 二等奖 |
| 指向深度学习的初中英语大单元整体教学设计与实践 | 吴素芬 | 遂昌三中 | 二等奖 |
| 立足新课标致力中考英语的有效复习 | 朱婷婷 | 云峰中心学校 | 二等奖 |
| 指向思维品质发展的初中英语读写课教学设计与反思 | 黄 迎 | 民族中学 | 二等奖 |
| “双减”背景下初中英语作业的个性化设计 | 陈珍珍 | 遂昌三中 | 二等奖 |
| “启·悟·创”开启自主学习的新篇章 ——基于新版课程标准的初中英语自主学习能力培养 | 夏 蒙 | 云峰中心学校 | 二等奖 |
| “双减”背景下提高初中英语教学的有效性 | 李忠华 | 育才中学 | 二等奖 |
| 基于语篇分析视角下中考英语阅读理解探究 | 叶巧丽 | 民族中学 | 三等奖 |
| 浅谈初中英语写作的培养与提高 | 张秀玲 | 育才中学 | 三等奖 |
| 丽水市英语中考完型填空试题篇章特点与考点效度分析 | 占 欢 | 万向中学 | 三等奖 |
| 有效阅读教学二、三、事 | 游香珠 | 遂昌三中 | 三等奖 |
| 初中英语阅读课中旨在提升学生发展思维的问题设计 | 傅俏俐 | 民族中学 | 三等奖 |

初中科学

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 作品名称 | 姓名 | 单位 | 等级 |
| 指向学习迁移的初中科学概念教学研究——以“杠杆”教学为例 | 王启惠 | 育才中学 | 一等奖 |
| 生活化情境教学促进学生深度学习的发生——以“动物生命活动的调节”复习课为例 | 张郑佩 | 云峰中心学校 | 一等奖 |
| 初中科学项目化学习在劳动课程中的实践与探索 | 周晓云 | 云峰中心学校 | 一等奖 |
| 魔术在初中科学课堂中的应用 | 王 靖 | 民族中学 | 一等奖 |
| 倾听学生的声音：初中科学教学评价中学生参与机制的研究 | 林文伟 | 万向中心学校 | 一等奖 |
| 基于微项目学习的初中科学教学——以“自制烘干机”为例 | 占晓慧 | 云峰中心学校 | 一等奖 |
| 问题情境引领下的课堂教学实践——以九上科学第三章第5节物体的内能为例 | 廖美英 | 民族中学 | 一等奖 |
| 构建初中科学“教学评一致性”课堂的策略 | 雷素君 | 遂昌三中 | 一等奖 |
| 以项目化实验为支点的初中科学复习教学实践——以溶液复习为例 | 周雁飞 | 万向中心学校 | 二等奖 |
| 项目化学习驱动下的科学与工程在课堂中的整合以“自制无叶风扇”为课例 | 蓝叶蓁 | 育才中学 | 二等奖 |
| 聚焦科学思维培养的初中科学教学初探 | 吴福梯 | 民族中学 | 二等奖 |
| 初中科学实验教学中培养学生思维能力的策略 | 叶美艳 | 民族中学 | 二等奖 |
| 核心素养下初中科学的项目式学习实践-以“简易潜水艇的设计与制作”为例 | 赵罗鹏 | 育才中学 | 二等奖 |
| 初中科学项目化学习中的案例教学设计与实施——以“脚印断案”为例 | 蓝郑祎 | 育才中学 | 二等奖 |
| 初中科学项目化学习教学设计——制作浮力秤 | 李笑飞 | 云峰中心学校 | 二等奖 |
| 初中科学课外实验实践探索 | 黄文涓 | 民族中学 | 二等奖 |
| 初中化学计算题模型建构与应用 | 叶璐婷 | 民族中学 | 二等奖 |
| 利用叶圆片法拓展定量研究“光合作用的条件和产物”实验 | 严文强 | 遂昌三中 | 二等奖 |
| 初中科学“技术与工程”教学实践探索 ——以“自制简易供氧器”教学为例 | 陈 茗 | 遂昌三中 | 二等奖 |
| 以初中科学实验教学培养学生科学探究能力 | 黄海燕 | 万向中心学校 | 三等奖 |
| 初中科学实验教学的现状与改进策略 | 张志旭 | 遂昌三中 | 三等奖 |
| 如何巧用单元设计提高课堂效率 | 曹 祎 | 遂昌三中 | 三等奖 |
| 基于高阶思维能力培养的初中科学教学探究 | 包俊凌 | 云峰中心学校 | 三等奖 |
| 科学项目化教学中学生自主学习与核心素养培养关系研究 | 李蔚华 | 万向中心学校 | 三等奖 |
| 双减背景下初中科学项目化学习初践 | 张丽红 | 民族中学 | 三等奖 |
| 初中科学实验中培养学生探究能力的实践与探索 | 叶俊青 | 遂昌三中 | 三等奖 |

道德与法治

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 题 目 | 姓名 | 单位 | 奖级 |
| 基于核心素养的初中道德与法治大单元整合教学 | 濮曦瑾 | 育才中学 | 一等奖 |
| 地域文化融入初中道德与法治大单元教学的实践探究 | 吴常玉 | 民族中学 | 一等奖 |
| 时政述评提效主题复习案例分析 | 朱灿灿 | 民族中学 | 二等奖 |
| 依托时政述评培养学科核心素养 | 杨宇佳 | 万向中心学校 | 二等奖 |
| 融合实践 活化课堂—以初中《道德与法治》时政新闻运用为例 | 雷 霄 | 民族中学 | 三等奖 |
| 关于九年级道德与法治判断题解题技巧的思考 | 罗来远 | 万向中心学校 | 三等奖 |

历史与社会

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 题 目 | 姓 名 | 单 位 | 奖级 |
| 基于大概念教学下表现性试题的命制策略及教学启示 | 李妙娟 | 遂昌三中 | 一等奖 |
| 基于教学关键问题的微项目化学习研究 | 项志红 | 民族中学 | 一等奖 |
| 基于教学实践的表现性试题命制策略初探——以一道八年级“近代史”试题为例 | 罗 佳 | 民族中学 | 一等奖 |
| 将文物用起来让历史活过来 | 黄鸣雁 | 民族中学 | 二等奖 |
| 基于历史核心素养下的历史人物述评的课堂教学实践 | 项雅婷 | 民族中学 | 二等奖 |
| 基于大概念的图说历史教学策略探究—以图说东周之变为例 | 缪利丰 | 遂昌三中 | 二等奖 |
| 基于表现性试题应对的历史跨学科主题教学启示 | 朱雅萍 | 遂昌三中 | 二等奖 |
| 大思政背景下校园文化环境的优化研究——以X中学为例 | 郑丽薇 | 民族中学 | 三等奖 |
| 历史人物述评在初中历史教学中的运用 | 翁南伟 | 云峰中心学校 | 三等奖 |
| 加强课堂管理，促进历史课教学 | 罗来远 | 万向中心学校 | 三等奖 |

**中小学音乐**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文题目 | 姓名 | 学 校 | 奖级 |
| “京”典咏传，“剧”情尽现 ——小学京剧课堂“唱念做打”教学模式建构的探究 | 陈炜瑶 | 云峰中心学校 | 一等奖 |
| 基于“教-学-评”一致性的小学音乐教学策略 | 周意菲 | 梅溪小学 | 一等奖 |
| 达尔克罗兹体态律动音乐教学法在小学低段的实践运用 | 范逸绮 | 梅溪小学 | 一等奖 |
| 以多元评价促全面发展 ——核心素养下初中音乐多元化评价体系构建 | 巫肖依 | 民族中学 | 一等奖 |
| 开展“班级合唱”教学有效性的实践研究 | 朱萍艳 | 后江小学 | 一等奖 |
| 美入生活，探究如何在小学音乐教学中实现美育的渗透 | 钟秋慧 | 新路湾小学 | 一等奖 |
| 浅谈小学音乐大单元主题教学的内容整合与实践策略 | 程笑丽 | 实验小学 | 二等奖 |
| 核心素养背景下小学音乐大单元教学设计方法探究 | 徐 敏 | 实验小学 | 二等奖 |
| 打造灵动的音乐课堂 ——体态律动在小学音乐教学中的运用 | 叶　岚 | 金岸小学 | 二等奖 |
| 小学音乐单元多维立体教学设计初探 | 雷建丽 | 妙高小学 | 二等奖 |
| 音乐童话在小学音乐课中的体验式学习与探究 | 尹雪萍 | 云峰中心学校 | 二等奖 |
| 微课在小学音乐器乐教学中的运用——以口风琴教学为例 | 罗 春 | 腾龙小学 | 二等奖 |
| 小学音乐课堂戏曲项目化学习实践分析 | 叶晓秀 | 湖山小学 | 二等奖 |
| 歌以咏情情随声势动 | 林 鹏 | 育才小学 | 二等奖 |
| 声势律动在小学音乐课堂教学中的应用 | 冯妃俊 | 金竹小学 | 二等奖 |
| 儿童声乐教学启蒙与引导 | 李佳鸿 | 妙高小学 | 三等奖 |
| 浅谈德育在小学音乐教学中的渗透 | 林 丛 | 石练小学 | 三等奖 |
| 以“音”为本 多元融合——浅谈学科融合在小学音乐教育中的实践探索 | 雷美军 | 后江小学 | 三等奖 |
| 扬琴教学在小学音乐教学中的现状分析与对策研究 | 王 宁 | 石练小学 | 三等奖 |
| 小学音乐教学中信息技术运用对师生互动的影响分析 | 周惠云 | 万向中心学校 | 三等奖 |
| 新时期小学音乐教学中的音乐律动游戏 | 潜媛媛 | 应村小学 | 三等奖 |

**中小学劳动**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文题目 | 姓名 | 单位 | 奖级 |
| 小学劳动实践活动之垃圾分类研究 | 张 进 | 石练小学 | 一等奖 |
| “趣”种植 “乐”成长 ——劳动教育融合科学知识的实践 | 谢 珊 | 妙高小学 | 一等奖 |
| 普实“三字诀”，践行“花样”劳动课程 ——基于“项目化学习”的小学劳动教育策略之探索 | 刘 欢 | 梅溪小学 | 一等奖 |
| “双减”背景下 劳动教育与语文阅读篇目的融合探索 | 邱紫微 | 高坪小学 | 一等奖 |
| 试探评价表量化设计与实践运用对此分析 ——以浙教版五年级下册《风筝》为例 | 毛闺芳 | 万向中心学校 | 一等奖 |
| “耕读传家久，勤劳兴邦长”：新时代劳动教育的复兴与实践 | 谢玲燕 | 腾龙小学 | 一等奖 |
| “育”见劳动之美 点亮成长底色 ——以校园农场为载体探索劳动教育新样式 | 涂莉妍 | 实验小学 | 二等奖 |
| “四度”劳动，为孩子的全面发展擦亮底色 | 雷陈华 | 石练小学 | 二等奖 |
| “一米花箱”延伸出劳动教育的无限可能 | 鲁育娥 | 云峰中心学校 | 二等奖 |
| 浅论向日葵种植活动中教师的指导策略 | 周路遥 | 万向中心学校 | 二等奖 |
| 借助劳动实践培养学生创新能力——以“风筝制作”为例 | 张秋娟 | 梅溪小学 | 二等奖 |
| 劳动教育与小学数学有机融合的创新途径 ——以浙教版四下第二单元为例 | 谢嘉琦 | 云峰中心学校 | 二等奖 |
| “以劳育人”理念下中学生劳动素养的培养实践及提升策略 | 刘巧英 | 育才中学 | 二等奖 |
| 基于生活教育理论的小学劳动教育优化策略研究 | 吴小菲 | 遂昌县教育局 | 二等奖 |
| 劳动教育与法治教育 | 李逸颖 | 三仁小学 | 二等奖 |
| 探索“3+N”劳动教育新模式助力学生五育并举 | 楼芳波 | 万向中心学校 | 三等奖 |
| 素养导向下的小学劳动教学实践研究 | 阙丽芬 | 黄沙腰小学 | 三等奖 |
| 从课堂到田园：蔬菜种植活动的设计与实施 | 雷丽萍 | 金岸小学 | 三等奖 |
| 小学低学段劳动习惯培养策略 | 周 琪 | 云峰中心学校 | 三等奖 |
| 劳动润心，劳动育人 | 毛昳丽 | 金竹小学 | 三等奖 |
| 尊重劳动、崇尚劳动，小学开展劳动制作活动很重要 以传统文化要继承——折扇的设计与制作中的第一个任务《制作简易纸折扇》为例 | 罗晓俐 | 金岸小学 | 三等奖 |

中小学体育

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文题目 | 姓名 | 学 校 | 等级 |
| “四化”课堂转型视角下高中体育高效课堂探索——以篮球教学为例 | 谢 杰 | 遂昌中学公园路校区 | 一等奖 |
| 基于“学、练、赛、评”一体化课堂教学的思考 | 桂俏莉 | 云峰中心学校 | 一等奖 |
| 以“格”促“革”，小学健美操基本步伐课堂实践 | 叶晓露 | 新路湾小学 | 一等奖 |
| 体育个性化教学模式的实践与探究 ——初中“体育走班制”初探 | 徐 敏 | 育才中学 | 一等奖 |
| 足球游戏对丽水市小学足球运动员技能成长的作用研究 | 刘子健 | 云峰中心学校 | 一等奖 |
| 五精三步：核心素养下小学足球游戏的创编研究 | 金 翔 | 大柘小学 | 一等奖 |
| 基于核心素养视觉下中小学体育课堂转型教学的实践研思 | 骆 程 | 遂昌中学 | 一等奖 |
| “技术、体能、运用”视角下，“以赛促学”教学模式的实践探究——以小学行进间运球为例 | 陶 宁 | 梅溪小学 | 一等奖 |
| 项目式“定向跑”指导策略建构与实践 | 濮琴英 | 后江小学 | 一等奖 |
| “技术·体能·运用”维度优化对小学耐久跑教学的实践研究 | 柳广宁 | 云峰中心学校 | 一等奖 |
| 非遗彩带龙，小学新课堂 | 黄小琴 | 腾龙小学 | 二等奖 |
| 新课标背景下小学体育教学中比赛与评价的优化策略 | 朱贤锋 | 实验小学 | 二等奖 |
| 核心素养下初中体育教学方式研究 | 巫文翔 | 育才中学 | 二等奖 |
| 小学体育项目化学习的教学策略分析 | 雷伟辉 | 湖山小学 | 二等奖 |
| 新课标背景下情境化教学在小学篮球运球教学中实践应用 | 李金名 | 实验小学 | 二等奖 |
| 双减背景下小学体育教学中小组合作学习模式实践分析 | 黄涵宇 | 后江小学 | 二等奖 |
| 融德于动，身心共育-小学体育与德育教学结合问题思考 | 邱健航 | 云峰中心学校 | 二等奖 |
| 乡村小规模学校篮球队的发展浅析——以W小学为例 | 王 琛 | 王村口小学 | 二等奖 |
| 小学近视防控工作的研究与实践 | 张 进 | 石练小学 | 二等奖 |
| 武术进校园对预防校园欺凌的作用研究 | 单奕武 | 万向中心学校 | 二等奖 |
| 体育中考中足球绕杆技术的提高策略探讨 | 蓝 天 | 遂昌三中 | 二等奖 |
| 焕发活力，个性反馈——基于“双减”政策优化初中体育作业的方法 | 郑慧君 | 云峰中心学校 | 二等奖 |
| 大单元背景下的初中体育教学探究 | 金建飞 | 云峰中心学校 | 二等奖 |
| 中学生体艺卫课外拓展课实践探索研究 | 包玉美 | 民族中学 | 二等奖 |
| 小学高段体育大单元教学中男女生差异化教学策略的研究 | 胡 骏 | 梅溪小学 | 三等奖 |
| 新课标下高中体育与健康教学中学生核心素养的培养 | 鲍 诚 | 遂昌中学 | 三等奖 |
| 大数据背景下小学体育课堂教学有效性提升探讨 | 吴 晃 | 梭溪小学 | 三等奖 |
| 小学体育关于学生课堂教学综合性评价的研究 | 夏 骁 | 育才小学 | 三等奖 |
| 分层合作教学法对小学篮球教学影响的研究 | 陈兴煜 | 后江小学 | 三等奖 |
| 小学体育短跑教学现状与对策探究 | 骆巧娟 | 妙高小学 | 三等奖 |
| 核心素养导向下的小学体育与健康教学研究 | 唐 钖 | 金岸小学 | 三等奖 |
| 项目化学习中轮滑运动开展现状及对策研究-----金竹镇中心小学 | 翁瑜晖 | 金竹小学 | 三等奖 |
| 教育“双减”背景下如何推助中小学生身心健康发展 | 宁越民 | 妙高小学 | 三等奖 |

**中小学班主任德育**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **论文题目** | **姓名** | **单 位** | **获级** |
| “五模支架”：德育视角下小学劳动教育工作的新途径 | 徐莉燕 | 三仁小学 | 一等奖 |
| 嵌入“活动元素” 解锁班级行为文化发展密码 | 江淑贞 | 实验小学 | 一等奖 |
| 从分散走向融合 ——探究小学德育与心理健康教育的新样态 | 周钰芳 | 梅溪小学 | 一等奖 |
| 唤醒·赋能·增量：自主化管理激活班级建设内生力 | 马晨晖 | 万向中心学校 | 一等奖 |
| 家校共育模式下提高少先队员责任意识与担当的实践研究 | 苏丽娇 | 梅溪小学 | 一等奖 |
| 一次生动的活动胜过一千次空洞的说教 | 刘李梦姣 | 梅溪小学 | 一等奖 |
| 德润人心，育木成林——以传统文化滋养学生品德教育 | 严梅燕 | 腾龙小学 | 一等奖 |
| 新时代陶行知“小先生制”培养学生自我管理能力 | 周凌燕 | 妙高小学 | 一等奖 |
| 从《银河补习班》中父母角色看“双减”背景下家庭教育的变与革 | 姜晓明 | 职业中等专业学校 | 一等奖 |
| 陪蜗牛慢跑的日子——学业拖延行为归因与矫治策略 | 毛歆越 | 遂昌三中 | 一等奖 |
| 黄沙腰小学 李艳 班主任德育工作中数学综合评价赋能策略的实践研究——以《认识分数》的综合评价设计与实施为例 | 李 艳 | 黄沙腰小学 | 一等奖 |
| 差异教育理念下的小学班级管理实践研究 | 徐静静 | 妙高小学 | 一等奖 |
| 立足新工科 重塑新人才：家校企社模式下中职技能人才培育的路径研究 | 雷智斌 | 职业中等专业学校 | 一等奖 |
| 立足新工科 重塑新人才：家校企社模式下中职技能人才培育的路径研究 | 雷智斌 | 职业中等专业学校 | 一等奖 |
| 以梦为马，不负韶华——名言引领下的初中生目标设定与心理健康促进 | 徐鑫强 | 万向中学 | 一等奖 |
| 欺凌态度与小学生旁观者行为的关系研究及干预策略 | 鲍亚萍 | 遂昌县教育局 | 一等奖 |
| 遂昌县云峰中心学校-钟柳昱-《德育与学科素养融合：润物有声——从语文学科出发的德育思考与实践》 | 钟柳昱 | 云峰中心学校 | 一等奖 |
| 三“创”管理，减量增质：小学班级管理策略的行动探究 | 曾丽芳 | 金竹小学 | 二等奖 |
| 点燃班级“动力引擎” ——创意激励制度在小学班级管理中的应用 | 何 洲 | 湖山小学 | 二等奖 |
| 让法治为成长护航：德育班会课中的法治素养培育研究 | 项志红 | 民族中学 | 二等奖 |
| 小学班主任班级管理中的德育方法研究--以古诗教学与德育管理相结合为例 | 周 末 | 梅溪小学 | 二等奖 |
| 关注，帮助孩子找到成长的温度 | 李 星 | 梅溪小学 | 二等奖 |
| 育人三重境，成就少年金光闪闪 | 夏 蒙 | 云峰中心学校 | 二等奖 |
| 小学班主任与家长沟通的困境与对策 | 华张羽 | 梅溪小学 | 二等奖 |
| 育人于“心”，润物无声 --浅谈“五心德育”在中职美术教学中的渗透策略 | 金一柯 | 职业中等专业学校 | 二等奖 |
| 用系统化的理念引领小学班主任德育工作 | 肖 萌 | 新路湾小学 | 二等奖 |
| “五育融合”作热土，用“心”培育待花开 | 方 晓 | 大柘小学 | 二等奖 |
| 人文关怀促进学生身心健康发展 | 赵罗鹏 | 育才中学 | 二等奖 |
| “双减”背景下开展红色育人的五育并举路径探索 | 谢 斌 | 王村口小学 | 二等奖 |
| 爱在琐事，忙繁温馨 | 孙菊卿 | 民族中学 | 二等奖 |
| 邂逅立秋—走进二十四节气系列综合性活动的实践与探索 | 顾梅娟 | 实验小学 | 二等奖 |
| 携手家校社，共育留守儿童和特殊学生 | 雷云香 | 实验小学 | 二等奖 |
| 以爱浇灌，润德化人——探究双减背景下的小学班主任创新德育实践 | 程素芬 | 西畈小学 | 二等奖 |
| 中职学校班级物质文化建设问题研究 | 鲍美萍 | 职业中等专业学校 | 二等奖 |
| 农村小学家校社协同育人平台搭建方式的探索与研究 | 赖陈晟 | 石练小学 | 二等奖 |
| 用心浇灌，用爱培育 ——浅谈小学低段班级管理新思路 | 陈彩凤 | 后江小学 | 二等奖 |
| 遂昌职业中专上官心雅 探讨中职生交友方式对心理健康的影响及其应对策略 | 上官心雅 | 职业中等专业学校 | 二等奖 |
| 基于初中生良好亲子交流的策略探析 | 叶巧丽 | 民族中学 | 二等奖 |
| 家庭教育在“双减政策”背景下的重要性 | 雷依兰 | 梅溪小学 | 二等奖 |
| 精雕细刻，琢玉成器 ——班主任德育工作的细节把握与实施策略 | 朱明俊 | 遂昌三中 | 二等奖 |
| 学习小组在班级管理中的实践应用 | 孟正香 | 遂昌中学 | 三等奖 |
| 班会课“提升学生活力”的策略探析 | 邱兵华 | 遂昌三中 | 三等奖 |
| 论幸福教育之小学班主任德育工作的方法和策略 | 黄美娟 | 金岸小学 | 三等奖 |
| 怒下眉头爱上心头浅谈农村小学德育育人方略 | 唐学敏 | 万向中心学校 | 三等奖 |
| 梦之篮心之阶——链接生活打开心灵的百叶窗 | 曾玉花 | 云峰中心学校 | 三等奖 |
| 班主任视角下提高中职学生文化课成绩的策略分析 | 郑成飞 | 职业中等专业学校 | 三等奖 |
| 新时代教育下的小学生多元综合评价策略及思考 | 罗 静 | 高坪小学 | 三等奖 |
| 以爱心为盾，拥抱“小刺猬” | 徐羽茜 | 职业中等专业学校 | 三等奖 |
| “和”孩子讲话 | 傅俏俐 | 民族中学 | 三等奖 |
| 初中班主任德育教育的优化策略 | 蓝 天 | 遂昌三中 | 三等奖 |
| 用心灌溉，育一树花开 ——浅谈小学班主任育人“心”策略 | 张利钗 | 金竹小学 | 三等奖 |
| 实施精细化管理提升初中德育有效性分析 | 吴潇潇 | 遂昌三中 | 三等奖 |
| 互联网络环境下小学德育工作面临的问题及对策 | 何维璐 | 后江小学 | 三等奖 |
| 理性情绪教育对于学生解决日常困扰积极影响的探究 | 项晓悦 | 职业中等专业学校 | 三等奖 |
| 核心素养下小学班主任德育教育与学科整合的实践 | 雷叶恺 | 高坪小学 | 三等奖 |
| 合理归因 助生成长 | 王勋栋 | 职业中等专业学校 | 三等奖 |
| 浅谈初中德育教育家校合作策略 | 曹 祎 | 遂昌三中 | 三等奖 |

中小学美术

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文题目 | 姓名 | 单位 | 奖级 |
| 基于“项目化学习”的小学泥塑课程研究与实践 | 朱丽梅 | 实验小学 | 一等奖 |
| 小学美术“麦田探秘”主题单元教学的实践研究 | 黄慧洲 | 金岸小学 | 一等奖 |
| 基于项目化学习提升美育价值路径的实践策略 | 赵媛媛 | 民族中学 | 一等奖 |
| 基于项目化学习的小学美术教学设计 ——“绘制校园地图”教学案例 | 程 怡 | 实验小学 | 一等奖 |
| 美术项目化学习之我所见 ——以“幸福陶娃 玩转除夕”二年级游考为例 | 程丽俊 | 妙高小学 | 一等奖 |
| 以问之道促欣赏 ——小学美术欣赏课中的提问艺术探究 | 尹 晨 | 万向中心学校 | 二等奖 |
| 幼儿园美术教育新探索 | 王 亮 | 金竹小学 | 二等奖 |
| 项目式学习在小学美术课程中的实践策略探究 | 林 琳 | 妙高小学 | 二等奖 |
| 美术核心素养下小学美术国画教学的创意实践策略 | 雷震春 | 新路湾小学 | 二等奖 |
| 浙西南红色文化融入小学美术社团活动的研究 | 朱薇霖 | 王村口小学 | 二等奖 |
| 整体的世界 | 孙夏颖 | 梅溪小学 | 二等奖 |
| 浅析双减背景下小学美术课程与中国传统节日的融合路径 | 陆 璐 | 湖山小学 | 二等奖 |
| “双减”背景下小学美术课堂“创意作业”设计的有效策略 | 华秦珠 | 云峰中心学校 | 二等奖 |
| 让多彩水粉为心育保驾护航 | 刘升萍 | 石练小学 | 三等奖 |
| 核心素养下小学美术写生教学的几点思考与探究 | 尹文娟 | 大柘小学 | 三等奖 |
| 现代陶艺文化融入小学美术教学的渗透研究 | 陈思彤 | 云峰中心学校 | 三等奖 |
| “玉见”课程——玉米在跨学科教育中的探索与实践 | 张晓景 | 腾龙小学 | 三等奖 |
| 在绘画中成长 | 郑仕隆 | 金竹小学 | 三等奖 |

中小学信息技术

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文题目 | 姓名 | 学校 | 等级 |
| 软环境下初中信息科技项目化实验教学的实践探索 | 李一平 | 育才中学 | 一等奖 |
| 大单元视角下小学信息科技项目化学习实施路径的探究 | 林 漓 | 后江小学 | 一等奖 |
| 实施新课标，践行新教学 ——例谈新课标视域下小学信息科技教学策略 | 陈展辉 | 金岸小学 | 一等奖 |
| 探索计算思维发展的游戏化信息科技教学模式——以“有序的世界”为例 | 尤李素 | 云峰中心学校 | 一等奖 |
| 如何高效提高农村小学生的打字水平 | 巫春波 | 大柘小学 | 一等奖 |
| 农村小学人工智能校本课程的分层建构与实施 | 黄春燕 | 新路湾小学 | 二等奖 |
| 教育信息化背景下乡村小学信息技术教师发展对策研究 | 张 丹 | 高坪小学 | 二等奖 |
| 养培育而教——基于STEAM教育理念在小学信息科技中的教学实践 | 刘玲杰 | 实验小学 | 二等奖 |
| 初中阶段生成式人工智能体验教学实践探索 | 朱晓凡 | 遂昌三中 | 二等奖 |
| 浅谈阿里云无影云机房环境下 对小学信息科技课堂教学的影响 | 余苏影 | 梅溪小学 | 二等奖 |
| 运用信息技术助力幼儿教师“自生长” | 邱秦逸 | 金竹小学 | 二等奖 |
| 农村学校非专业类信息技术教师教学能力提升的有效实践 | 傅 杰 | 万向中心学校 | 二等奖 |
| 探究“双减”背景下的小学信息技术教学新路径 | 蓝燕萍 | 金竹小学 | 三等奖 |
| 小学无人机教育的实践意义、价值及其实施策略研究 | 潘晨启 | 应村小学 | 三等奖 |
| 小学信息科技课程Python教学随想 | 罗富常 | 实验小学 | 三等奖 |
| 项目式学习在初中信息科技教学中的应用探讨 | 吴晓芳 | 民族中学 | 三等奖 |
| 智慧教学模式下小学信息科技课堂的优化分析 | 詹 晖 | 湖山小学 | 三等奖 |

中小学综合实践活动

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **论文题目** | **姓名** | **单位** | **奖级** |
| 初中综合实践活动课程项目化学习的实践与探究 | 程海飞 | 育才中学 | 一等奖 |
| 在田园游戏中促进幼儿精细动作发展的实践与研究 | 陈 悦 | 王村口小学 | 一等奖 |
| “班级植物之家”实践活动课 构建校园生活新样态 | 林晓云 | 梅溪小学 | 一等奖 |
| 小班化背景下小组讨论法在小学数学教学中的应用 | 潘 琦 | 金竹小学 | 二等奖 |
| 跨学科视域下小学综合实践活动的开展途径分析 | 叶晓秀 | 湖山小学 | 二等奖 |
| 幼儿教育数字化转型：理论与实践研究 | 王 亮 | 金竹小学 | 二等奖 |
| STEM教育理念下小学科学课堂教学研究 | 鲍晓菲 | 遂昌县教育局 | 二等奖 |
| 小学家校共育的现实困境研究 | 雷伊玲 | 遂昌县教育局 | 三等奖 |
| 劳动教育在小学教育中的重要性及实施策略 | 尹玲仙 | 大柘小学 | 三等奖 |
| 综合实践活动课践行素养落地的教学策略浅谈 | 黄青梅 | 民族中学 | 三等奖 |
| 探讨教学会写字，写好字，写对字的方法 | 翁小莉 | 后江小学 | 三等奖 |

中小学精准教学

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 题 目 | 姓名 | 单 位 | 奖 级 |
| “双减”落地 搭建“智慧”课堂——指向“高质量”的小学音乐课堂教学讨论 | 洪 琳 | 实验小学 | 一等奖 |
| 精准·精巧·精确：基于SPOC理念的中职精准可视化教学实践研究 | 雷智斌 | 职业中等专业学校 | 一等奖 |
| 低段语文课堂中学生边缘化的现象研究 | 范丽君 | 实验小学 | 一等奖 |
| 生活之“情”,作业之“境” ——基于核心素养导向下小学科学情境化作业设计的路径探索 | 朱彩虹 | 实验小学 | 二等奖 |
| 双减背景下小学音乐课后作业的设计策略 | 谢苏萍 | 实验小学 | 二等奖 |
| 遂昌县黄沙腰镇中心小学杨燕萍语篇意识下的小学英语精准教学 | 杨燕萍 | 黄沙腰小学 | 二等奖 |
| 中职数学精准教学：《数列的概念》教学设计与实施 | 雷嘉琦 | 职业中等专业学校 | 二等奖 |
| 建立数学模型 促进思维成长 | 尹娇华 | 实验小学 | 三等奖 |
| 农村小班化数学里的实践生活 | 周静雯 | 三仁小学 | 三等奖 |
| 浅析精准教学之课堂精准性评价语 | 王 芊 | 梭溪小学 | 三等奖 |

中小学地方课程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **论文题目** | **姓名** | **学 科** | **奖项** |
| 小学地方课程中任务驱动式教学的设计与实施 ——《人·自然·社会》中《京杭大运河》一课为例 | 巫诗丽 | 金岸小学 | 一等奖 |
| “五育”融合视域下校本课程的构建 ——以“同袍节”校本课程为例 | 朱雅萍 | 遂昌三中 | 一等奖 |
| 展“地方”特色 现“课程”本色 ———小学地方课程教学策略之思考 | 蓝恩华 | 育才小学 | 二等奖 |
| 农村学校劳动课程推进思政课实践教学的有效路径——以“金种子”劳动课程为例 | 李梦萦 | 新路湾小学 | 二等奖 |
| 小班化教学中优秀作业批改的探究 | 潘志骏 | 金竹小学 | 三等奖 |

中小学写字

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **论文题目** | **姓名** | **单位** | **奖级** |
| 低段学生书写毅力的培养策略与实践 | 谢玲燕 | 腾龙小学 | 一等奖 |
| 低年级学生写字姿势与习惯养成的策略研究 | 吴 玮 | 云峰中心学校 | 二等奖 |

中小学教学管理

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 题 目 | 姓名 | 单位 | 奖级 |
| “他共体”：农村中职全男生班级管理的治理实践 | 雷智斌 | 职业中等专业学校 | 一等奖 |
| 柔性管理策略在中职学生教育中的实践与反思 | 郑舒丹 | 职业中等专业学校 | 一等奖 |
| 乡村小微学校村校融合发展的路径研究——基于浙西南H小学的个案分析 | 邱 娉 | 黄沙腰小学 | 一等奖 |
| 风车式教师队伍建设模式初探 | 金存根 | 遂昌三中 | 二等奖 |
| 社会性别视角下农村中职校女教师职业发展困境研究 | 刘敏君 | 职业中等专业学校 | 二等奖 |
| 传统文化赋能 项目主题助力 | 廖梅娟 | 实验小学 | 二等奖 |
| 基于“六大解放”思想的开放多元学习场实践研究 | 苏立军 | 新路湾小学 | 二等奖 |
| 校家社联动：中职学校班级管理的协同育人策略 | 雷嘉琦 | 职业中等专业学校 | 二等奖 |
| 浅谈隔代教育的不良影响及应对措施 | 廖佳敏 | 湖山小学 | 三等奖 |
| 浅谈农村小学体育教学管理存在的问题与优化策略 | 吴莉琪 | 金竹小学 | 三等奖 |
| 中考复习落实策略 | 叶璐婷 | 民族中学 | 三等奖 |

中小学教学评价

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 作品名称 | 姓名 | 单位 | 奖级 |
| 生成式“学力值”视角下的中职生2+X能力评价体系创新与实践——以农村中职电商专业学生能力评价体系为例 | 徐羽茜 | 职业中等专业学校 | 一等奖 |
| 技术赋能下的中职专业课程学习成果深度展示策略 | 范 菁 | 职业中等专业学校 | 二等奖 |
| 综合评价体系在农村小微学校的实践应用——以西畈乡中心小学为例 | 杨剑锋 | 西畈小学 | 二等奖 |
| “师生通”综合评价系统在小学教育中的优势及应用探究 | 王秋香 | 后江小学 | 三等奖 |
| 鼓励性评价在教学评一致性教学中的应用 --以《认识更大的数—一亿》项目化学习为例 | 尹欣萍 | 石练小学 | 三等奖 |

**小学语文**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 题 目 | 姓名 | 单位 | 奖级 |
| 小学语文中高段革命传统课文“资料助推深度学习”的研究 | 王巧燕 | 梅溪小学 | 一等奖 |
| 关注作文课堂教学之“三聚焦”——小学中高段作文课堂教学之思考与实践 | 洪 莉 | 梅溪小学 | 一等奖 |
| 项目化让课堂习作从"训练"走向"真实" | 金 梅 | 梅溪小学 | 一等奖 |
| 建构·融合·造境·评价：素养导向下的大单元整体教学设计与实施 ——以统编版小学语文教材六年级下册第五单元为例 | 叶慧琳 | 西畈小学 | 一等奖 |
| 扣要素·创情境·细评价：阅读策略单元启蒙教学探索 | 唐豪宗 | 西畈小学 | 一等奖 |
| “思辨性阅读与表达”任务群场域下，寓言教学的要义 | 罗 艳 | 妙高小学 | 一等奖 |
| 强形象理解 巧多元识记 ——汉字文化视域下低段识字教学 | 杜淑婷 | 实验小学 | 一等奖 |
| 小学低段课外个性化阅读指导策略与实践 | 雷丽媛 | 实验小学 | 一等奖 |
| 语文课堂“学教评”一体化的实践与思考 | 谢周琳 | 妙高小学 | 一等奖 |
| 统编六年级语文“支架式”小练笔教学的实践研究 | 戴 菲 | 云峰中心学校 | 一等奖 |
| 重构思辨生成机制、激活学生鲜活思维 | 孙凯睿 | 育才小学 | 一等奖 |
| 基于项目化学习的整本书阅读设计与实践 | 陈 琳 | 实验小学 | 一等奖 |
| “采蜜式”与“捉虫式”讲评作文——讲评重于指导的实践运用 | 范丽鸯 | 西畈小学 | 一等奖 |
| 单元整体视域下小学语文跨学科教学的设计与实施 ——以统编版语文三年级下册第三单元为例 | 周梦琳 | 育才小学 | 一等奖 |
| 小学高段整本书阅读学习任务群的策略研究 | 柳 婷 | 梅溪小学 | 一等奖 |
| 让学习真实发生：低段项目化学习活动的策略探索 | 蓝绘鹰 | 梅溪小学 | 一等奖 |
| 以素养核心为基点的小学语文多样化作业设计研究 | 黄晓燕 | 梅溪小学 | 一等奖 |
| “思辨性阅读与表达”学习任务群视野下的单篇教学.docx | 苏慧娟 | 育才小学 | 一等奖 |
| 跨学科视域下小学语文古诗词教学初探 | 叶冬丽 | 育才小学 | 一等奖 |
| 发挥绘本“阅读力”——小学语文整本书阅读中绘本的应用探究 | 魏小莹 | 梅溪小学 | 一等奖 |
| “习课堂”本土化的实践与思考 | 郑淑君 | 石练小学 | 一等奖 |
| 跨学科融合视域下的小学习作教学 | 李 萍 | 育才小学 | 一等奖 |
| 借力智慧之手塑造多彩课堂 | 王 娟 | 梅溪小学 | 一等奖 |
| 望闻问切：小学三年级语文“综合性学习”提升策略 | 汤张伶 | 后江小学 | 一等奖 |
| 核心素养导向下的群文阅读教学设计与实践 | 周 琪 | 大柘小学 | 二等奖 |
| 融合.优化：基于核心素养发展的小学语文作业形式的探索 | 蓝惠香 | 育才小学 | 二等奖 |
| 素养视域下非纸笔测评的探索和思考 ——以一年级语文上册期末“游考”为例 | 梁丽红 | 妙高小学 | 二等奖 |
| “学习任务群”视域下的小学语文思辨性阅读教学研究 —以部编版四年级上册第四单元为例 | 唐丽燕 | 实验小学 | 二等奖 |
| 传统与现代的桥梁：小学语文教学中古诗词的创意诠释方法 | 严梅燕 | 腾龙小学 | 二等奖 |
| 小学语文教学中提升学生复述能力的策略研究 | 李 艳 | 实验小学 | 二等奖 |
| 三位一体：为小学语文阅读课增效 | 黄 萍 | 后江小学 | 二等奖 |
| “教学评”一体化下古典名著教学的实施策略 ——以统编版五年级语文下册《草船借箭》为例 | 邱紫微 | 高坪小学 | 二等奖 |
| 赓续“诗教”传统，建构以“吟诵”为课堂主线的小学古诗词教学模式 | 刘淑萍 | 实验小学 | 二等奖 |
| 利用“反面教材”实现小学生习惯养成的正向引导 ——以部编版小学语文教材一年级下册第七单元为例 | 张晓楣 | 妙高小学 | 二等奖 |
| 习课堂培养学生良好的学习习惯 | 周凌燕 | 妙高小学 | 二等奖 |
| 思辨性阅读在小学语文教学中的实践与思考 | 吴文雯 | 黄沙腰小学 | 二等奖 |
| 小学低段识字教学途径多样化探究 | 雷巧能 | 梅溪小学 | 二等奖 |
| 以《奋斗的历程》为例探究小学语文综合性学习 | 林如珍 | 应村小学 | 二等奖 |
| 画面教学在小学语文古诗词教学中的应用策略研究 | 朱雨禾 | 应村小学 | 二等奖 |
| 运用多元化作业助力低段学生提升语文素养 ——以一年级为例 | 吴姝洁 | 金岸小学 | 二等奖 |
| 探析图表在阅读教学中的运用 ——以五年级上册《冀中的地道战》为例 | 高剑花 | 梅溪小学 | 二等奖 |
| “三步曲”推进：《语文作业本》使用策略 ——以统编版五年级（下）为例 | 雷 蕾 | 金竹小学 | 二等奖 |
| 小学中低段为提升整本书阅读能力的教学策略初探 | 上官芳群 | 妙高小学 | 二等奖 |
| 核心素养视域下小学语文单元作业设计策略研究——以三年级语文为例 | 傅情雨 | 应村小学 | 二等奖 |
| 畅言我心妙写我声 | 王秋萍 | 梅溪小学 | 二等奖 |
| 话里话外，自出新意 ——小学低段语文写话教学策略研 | 叶芳 | 云峰中心学校 | 二等奖 |
| 小学语文阅读教学中信息提取能力培养的策略研究——以三年级课外阅读为例 | 赖婴武 | 高坪小学 | 二等奖 |
| 基于大单元视角的小学语文阅读教学策略 | 李梦萦 | 新路湾小学 | 二等奖 |
| 新课标理念下的小学语文文学体验情境创设策略研究——以部编版三下《火烧云》为例 | 柳玉枝 | 后江小学 | 二等奖 |
| 情境教学法在小学语文识字教学中的应用 | 雷林燕 | 实验小学 | 二等奖 |
| 聚焦思维可视化 创新高年级语文阅读教学 | 王美萍 | 新路湾小学 | 二等奖 |
| 巧设阅读任务，推动整本书阅读 | 叶春香 | 金岸小学 | 二等奖 |
| 小学语文教学中批判性思维培养的研究与实践 | 黄雅屏 | 县实验小学 | 二等奖 |
| 统编版小学语文高段课后习题的使用策略探讨 | 巫鑫梅 | 妙高小学 | 二等奖 |
| 浅谈农村小学口语交际教学现状及应对策略的研究 | 蓝巧芬 | 湖山小学 | 二等奖 |
| 基于支架理论的小学语文整本书阅读指导策略研究 | 蓝航宇 | 腾龙小学 | 二等奖 |
| 运用“小练笔”促语文习作能力提升 | 叶芳园 | 梅溪小学 | 三等奖 |
| 小学文言文阅读策略探索与研究 | 翁新乐 | 石练小学 | 三等奖 |
| 双减背景下小学高年级学生语文自主学习存在的问题及对策 | 张蕴成 | 后江小学 | 三等奖 |
| 郎朗书声中成长——探究班级晨读的有效实施策略 | 曹丽君 | 金岸小学 | 三等奖 |
| 多元策略实施，推进语文课堂高效构建 | 李 馨 | 金岸小学 | 三等奖 |
| 四点转向：指向素养提升的小学语文课堂建构 | 邱金晓 | 万向中心学校 | 三等奖 |
| 论核心素养下的小学语文项目化学习——以统编版语文四年级下册第三单元“轻叩诗歌大门”为例 | 谢 恬 | 石练小学 | 三等奖 |
| 跨学科融合视域下小学语文新课堂育人模式的研究 | 钟建美 | 育才小学 | 三等奖 |
| 浅析小班化教学在农村小学语文课堂中的作用 | 金洪丽 | 金竹小学 | 三等奖 |
| 浅谈农村小学语文作业现状与对策 | 方 斐 | 大柘小学 | 三等奖 |
| 小学语文写字指导和训练在识字教学中的作用与有效策略 | 尹玲仙 | 大柘小学 | 三等奖 |
| 趣味教学,快乐识字——浅谈小学语文识字教学的方法 | 周献辉 | 金竹小学 | 三等奖 |
| 核心素养目标培养下小学语文作业优化设计探究--以四大名著单元作业设计为例 | 林 玲 | 湖山小学 | 三等奖 |
| 课上打基础 课下求拓展——小学语文阅读教学方法探析 | 黎益馨 | 云峰中心学校 | 三等奖 |
| 小学语文现代诗教学中美感教育的策略与实践 | 罗洁雅 | 云峰中心学校 | 三等奖 |
| 小学语文阅读与写作一体化教学策略研究 | 阙玲玲 | 万向中心学校 | 三等奖 |
| 合单元内容,在任务群中学习——以统编版小学语文六年级下册第四单元为例 | 巫晓蔚 | 大柘小学 | 三等奖 |
| 小学语文教学中怎样辨别使用逗号和顿号 | 曲维丽 | 妙高小学 | 三等奖 |
| 基于素养导向的小学语文教学策略研究 | 阙丽芬 | 黄沙腰小学 | 三等奖 |
| 词汇类学习在学生语用能力方面的对策分析 | 王 瑾 | 万向中心学校 | 三等奖 |
| 活用语文作业本，落实语文要素 | 钱金星 | 金竹小学 | 三等奖 |
| 基于义务教育语文课程标准下的语文教学探讨 | 张秋菊 | 梭溪小学 | 三等奖 |
| 小学语文古诗词教学情境创设的途径 | 蓝 雪 | 梅溪小学 | 三等奖 |
| “语”你成长，“字”由“字”在 ——一年级情境识字项目化学习方案 | 鲁映霞 | 腾龙小学 | 三等奖 |

小学数学

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 题 目 | 姓 名 | 单位 | 奖级 |
| 循“思”引“图” 以“图”建“模”——《农家小院（“倍”的认识）》教学实践与思考 | 赖怡鑫 | 育才小学 | 一等奖 |
| 找准认知障碍，建立时间量感 ——北师大版二年级下册《钟表的再认识》教学实践 | 黄红枫 | 县梅溪小学 | 一等奖 |
| 以“境”促思：小学数学高阶思维培养新路径 ——《秋游续曲》教学片段与思考 | 沈豪华 | 妙高小学 | 一等奖 |
| “2+3＞5”：“教学评一致性”视域下“3E”小学数学第一学段作业设计研究 | 叶琳利 | 云峰中心学校 | 一等奖 |
| 单元整合，系统设计，题“炼”素养 | 吴小梅 | 梅溪小学 | 一等奖 |
| 寻联·寻据·寻序基于数据意识提升解决问题能力 | 邓晓甜 | 云峰中心学校 | 一等奖 |
| 基于问题的小学数学教学设计实践研究——以《平行四边形的面积》为例 | 叶 丹 | 云峰中心学校 | 一等奖 |
| 指向核心素养的“教学评一致性”实践初探 --以北师大版五年级下册《复式折线统计图》为例 | 叶 俏 | 后江民族小学 | 一等奖 |
| 可视 • 可触 • 可悟——培养小学生数学量感的有效策略 | 华 丹 | 实验小学 | 一等奖 |
| 小学数学问题解决的有效教学策略 | 刘凤娟 | 育才小学 | 一等奖 |
| 精准把握核心知识，让学习深度发生 | 周淑峰 | 梅溪小学 | 一等奖 |
| 加减中重构 思辨中优化 ——北师版一上“生活中的数”教学实践 | 吴亚娟 | 万向中心学校 | 一等奖 |
| 具象体验：让教与学的融合达到峰值 | 潘丽媚 | 育才小学 | 一等奖 |
| 以核心素养统领数与运算一致性的教学应用研究 | 余凌鑫 | 云峰中心学校 | 一等奖 |
| 小学数学错题资源的系统管理与高效利用策略研究 | 朱 丹 | 县妙高小学 | 一等奖 |
| 立足单元整体教学 助力量感生长 | 潘珍争 | 梅溪小学 | 一等奖 |
| 浅谈一年级数学解决问题的教学策略 | 刘玉霞 | 梅溪小学 | 一等奖 |
| 小学数学跨学科主题作业的设计与实施 | 赖晓燕 | 育才小学 | 一等奖 |
| 创设具身体验活动 提升学生量感素养 | 戴建华 | 王村口小学 | 一等奖 |
| “教、学、评”一致性下数据意识的培养——一北师大版四年级下《折线统计图》为例 | 吴慧芳 | 湖山小学 | 二等奖 |
| 三段四维：数学教学过程性评价任务的设计与实施 | 李 星 | 梅溪小学 | 二等奖 |
| 找准起点 建构新知 -“分数再认识”教学片断与思考 | 徐妍华 | 后江小学 | 二等奖 |
| 动手启智，筑梦数学 | 林素君 | 三仁小学 | 二等奖 |
| 复习从“生”开始——以“周长的复习”教学为例 | 张 莉 | 育才小学 | 二等奖 |
| 素养可见，评价有据——新课标下小学数学核心素养评价体系的构建 | 罗 静 | 高坪小学 | 二等奖 |
| 低年级学生大数理解与数感培养 ——以“数线上标注万以内大数”教学为例 | 尹美娟 | 梅溪小学 | 二等奖 |
| 新课标下在低段教学中开展数学游戏活动 | 雷慧芳 | 金岸小学 | 二等奖 |
| 农村小学数学“教学评”一体化实践研究——以一下“阅览室(第一课时)”为例 | 王吕萍 | 西畈小学 | 二等奖 |
| 基于教学评一致性的思辩式作业设计实践研究 ——以六上《圆柱和圆锥的复习课》为例 | 郑凤娟 | 湖山小学 | 二等奖 |
| 自主梳理，系统构建单元知识体系 | 廖敏燕 | 实验小学 | 二等奖 |
| 主题实践学习，解决真实问题，培育核心素养 | 黄祝升 | 腾龙小学 | 二等奖 |
| 错题分析，感悟运算一致性——以“异分母分数加减法”为例 | 鲍晓菲 | 遂昌县教育局 | 二等奖 |
| 立足教学评一致性 培养数据意识 立足教学评一致性 培养数据意识 ——以《条形统计图》教学为例——以《条形统计图》教学为例 | 张凌云 | 梅溪小学 | 二等奖 |
| 强化感知、注重实践、有趣记忆 ——以长度单位教学为例 | 祝梅娟 | 梅溪小学 | 二等奖 |
| “问学单”在复习课的应用 ——以北师大三年级下册面积单元为例 | 黄丽雯 | 石练小学 | 二等奖 |
| 小学高段数学作业常见错题分析 | 林伟丽 | 实验小学 | 二等奖 |
| 素养立意下的学生自主创编单元作业的策略 | 林金娥 | 实验小学 | 二等奖 |
| 小学生自主学习数学能力方法培养 | 雷 泳 | 腾龙小学 | 二等奖 |
| 在小学数学教学中如何培养学生的空间观念 | 姚 丹 | 妙高小学 | 二等奖 |
| 小学数学真实情境下渗透统计意识的教学策略 | 黄婉仪 | 金竹小学 | 二等奖 |
| 新课标下小学数学项目化学习路径探究 ——以北师大版二年级上册“测量”为例 | 涂敏芝 | 金岸小学 | 二等奖 |
| 立足核心素养的单元整体教学 | 华美娟 | 妙高小学 | 二等奖 |
| 体验思考并重 助力量感形成——小学生数学量感的培养 | 周华君 | 实验小学 | 二等奖 |
| 研究符号化思维在教学中的渗透 | 阙丽晶 | 三仁小学 | 二等奖 |
| 北师大版教材中小学数学“图形与变换”教学难点的分析与思考——以三年级图形运动单元为例 | 雷叶恺 | 高坪小学 | 三等奖 |
| 小学数学三年级画图策略培养实践研究 | 刘彩霞 | 后江小学 | 三等奖 |
| 基于课程标准下的小学数学"教学评一致性"研究 | 叶雪雯 | 梭溪小学 | 三等奖 |
| 开云中微课，化错题为宝 | 叶 佳 | 梅溪小学 | 三等奖 |
| 新课标理念下小学数学教材研读策略 ——以《平行与垂直》一课为例 | 张琳倩 | 实验小学 | 三等奖 |
| “教、学、评”一体化视域下的小学数学教学策略研究 ——以“平行四边形的面积”为例 | 翁叶慧翠 | 湖山小学 | 三等奖 |
| 运用题组策略，实施有痕练习 ——以北师大版《长方形周长与面积练习课》为例 | 雷秋香 | 妙高小学 | 三等奖 |
| 基于核心素养视角的小学中段数学作业设计优化 | 宁可可 | 金岸小学 | 三等奖 |
| 小学数学学习中学具袋的有效使用研究 | 雷周逸 | 新路湾小学 | 三等奖 |
| 核心素养下农村小学数学作业设计的实践与思考 | 范亚群 | 西畈小学 | 三等奖 |
| 基于学力发展的小学数学真实性学习 | 蓝摇来 | 大柘小学 | 三等奖 |
| 渗透一题多解思想 培养解决问题能力 | 何 旺 | 万向中心学校 | 三等奖 |
| “读思达”教学法在农村数学微型课堂中的应用 | 潘 晨 | 西畈小学 | 三等奖 |
| 提高小学生空间几何思维能力的策略探究 | 陈燕菲 | 实验小学 | 三等奖 |
| 朱灵燕 以学定教，巧评促学——小学数学课堂“教学评一致性”初探 | 朱灵燕 | 金岸小学 | 三等奖 |
| 后疫情时代混合式教学内涵及意义 | 毛孟婷 | 金竹小学 | 三等奖 |
| 生活中寻找数学-小学数学生活化教学策略 | 吴雷健 | 石练小学 | 三等奖 |
| 实践在手得心应手 | 廖巧群 | 妙高小学 | 三等奖 |
| 浅谈以学生为主体的小学数学练习 | 尹春美 | 石练小学 | 三等奖 |

小学英语

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 题 目 | 姓 名 | 学 校 | 奖 级 |
| 例谈活用教材资源优化小学英语词汇教学的策略 | 徐丽娟 | 实验小学 | 一等奖 |
| 基于主题意义探究的小学英语故事教学 ——以PEP《英语》六年级下册Unit 4 Part C Story time 为例 | 谢 丹 | 万向中心学校 | 一等奖 |
| 运用均衡读写教学法提升小学生英语读写素养的实践初探 ——以PEP小学英语（三年级起点）四上Unit6 Meet my family为例 | 邓雯雯 | 育才小学 | 一等奖 |
| 素养立意下的小学英语非连续性阅读文本命题探索 | 周亚曦 | 实验小学 | 一等奖 |
| 话轮延续策略在小学英语对话教学中的应用研究 | 李晓慧 | 石练小学 | 一等奖 |
| 指向思维品质发展的小学英语阅读活动设计 | 罗亚蓉 | 石练小学 | 一等奖 |
| 素养导向下单元作业进阶设计的实践探索 | 陈 燕 | 新路湾小学 | 一等奖 |
| 基于读者剧场视角下的小学英语口语表达探究 | 潘智颖 | 云峰中心学校 | 一等奖 |
| 指向核心素养的小学英语项目化学习的特征与路径探索 | 周红琴 | 云峰中心学校 | 一等奖 |
| 浅谈农村小学生英语阅读能力及习惯的培养 | 骆春梅 | 云峰中心学校 | 一等奖 |
| 单元整体视域下，基于语篇的小学英语词汇课教学探究——以PEP Book6 Unit2 A Let’s learn为例 | 张璐萍 | 梅溪小学 | 二等奖 |
| 妙高小学陈林飞“双新”背景下小学英语教学评一体化实践初探 | 陈林飞 | 妙高小学 | 二等奖 |
| 项目化学习在小学英语单元复习中的实践 | 罗柳青 | 三仁小学 | 二等奖 |
| 基于单元主题的小学英语项目式学习实践 | 黄玉茹 | 育才小学 | 二等奖 |
| 识“微”见远——微课在小学英语教学中的运用 | 俞琎健 | 梅溪小学 | 二等奖 |
| 提炼 驱动 探究-小学英语项目化学习设计微思 | 王海英 | 妙高小学 | 二等奖 |
| 基于主题意义探究的小学英语教材与绘本融合教学的实践 | 姚晓悦 | 大柘小学 | 二等奖 |
| 借助思维导图优化语篇作业的实践研究 ----以PEP五下Unit2 My favourite season作业优化设计为例 | 戴 莹 | 云峰中心学校 | 二等奖 |
| 基于“教-研-评”一体化的小学英语校本教研路径研究与实践 | 王云超 | 后江小学 | 二等奖 |
| 浅谈小学英语阅读课中如何培养学生的思维品质 | 姜燕红 | 金竹小学 | 二等奖 |
| 思维导图在小学英语教学中的应用研究 | 吴 晃 | 金竹小学 | 二等奖 |
| 主题意义下的小学英语单元整体教学设计探究 | 吕晨玲 | 金竹小学 | 二等奖 |
| 教学评价与小学英语阅读教学的融合探究 | 韦依依 | 实验小学 | 二等奖 |
| 聚焦核心素养背景下的小学英语评价体系建立与落实路径 | 张蓉静 | 梅溪小学 | 二等奖 |
| 互动式学习方法在小学英语教学中的应用与成效分析 | 桂思雅 | 梅溪小学 | 三等奖 |
| 英语学习活动观在小学英语教学中的实践探究 | 马林丽 | 后江小学 | 三等奖 |
| 浅探新课标视域下的小学英语大单元整体教学 | 程兰芬 | 大柘小学 | 三等奖 |
| 英语绘本在乡村小规模学校英语教学中的应用研究 | 邱 娉 | 黄沙腰小学 | 三等奖 |
| 巧搭平台，助力农村孩子“英语课外阅读”之舟启航 | 李 玲 | 湖山小学 | 三等奖 |
| 项目化学习在小学英语单元整体教学的实践探究 ——以人教版pep五下Unit 2 My favourite season为例 | 徐日强 | 王村口小学 | 三等奖 |
| 浅谈新课程标准下自然拼读法在小学英语语音教学中的应用策略 | 姚靖雅 | 应村小学 | 三等奖 |
| 如何优化分层作业 | 潘艳丽 | 金岸小学 | 三等奖 |
| 遂昌县妙高小学林美 | 林 美 | 妙高小学 | 三等奖 |
| 小学英语教师学科素养的学术研究与教育实践 | 吴艺琳 | 金岸小学 | 三等奖 |

小学科学

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 题 目 | 姓名 | 单 位 | 奖级 |
| 探析小学生科学思维能力的形成与促进 | 应佳诗 | 湖山小学 | 一等奖 |
| 构建思维课堂，引领深度学习 ——以《不简单的杠杆》一课为例 | 曾淑玲 | 王村口小学 | 一等奖 |
| 重视数据处理 培育理性思维 ——以《温度不同的物体相互接触》一课教学为例 | 项 英 | 育才小学 | 一等奖 |
| 浅谈指向项目化学习的小学科学探究实践能力培养策略 | 徐新华 | 腾龙小学 | 一等奖 |
| 建构科学概念 提升科学素养 ——以《增加船的载重量》为例 | 吴法余 | 云峰中心学校 | 一等奖 |
| “互联网+”背景下如何构建小学科学高效课堂的案例研究 | 陈方红 | 育才小学 | 一等奖 |
| 归纳-演绎-实践：培养学生创新思维的教学实践 | 潘海标 | 育才小学 | 一等奖 |
| 小学科学项目化活动中学习单元素的设计与思考 | 黄晓青 | 妙高小学 | 一等奖 |
| 项目化学习视角下小学科学教学策略研究 | 范丽芳 | 金岸小学 | 一等奖 |
| 小学科学课外阅读在乡村小学有效开展的研究 | 施晓露 | 三仁小学 | 一等奖 |
| 农村学校小学科学教学中学生动手能力培养与实践 | 傅 杰 | 万向中心学校 | 一等奖 |
| 浅谈小学科学实验教学应用策略 | 刘黎剑 | 云峰中心学校 | 二等奖 |
| 项目化学习构建小学科学高效课堂 ——以《船的研究》项目化学习为例 | 邓晓莉 | 大柘小学 | 二等奖 |
| 以微项目化形式培养低段学生的自主探究能力 ——以《影子的秘密》一课为例 | 柴元娇 | 西畈小学 | 二等奖 |
| 论小学科学新课标背景下如何提升课后练习效率 | 杨娅萍 | 后江小学 | 二等奖 |
| 以项目化学习模式打造科学教学思维课堂 | 廖佳嘉 | 金岸小学 | 二等奖 |
| 基于科学思维的小学科学论证式课堂教学实践 | 朱巧英 | 梅溪小学 | 二等奖 |
| 在《生物多样性》单元教学中践行项目式学习理念 | 蓝 洁 | 石练小学 | 二等奖 |
| 浅探指向逻辑思维能力提升的小学科学教学——以“热在水中的传递”为例 | 梁金茂 | 西畈小学 | 二等奖 |
| 大单元下乡村小微学校科学实践复式教学的策略研究 | 张益恒 | 黄沙小学 | 二等奖 |
| 思辩式的科学课堂，在交流研讨中发展学生素养 ——以《让小车运动起来》为例 | 廖鑫胜 | 湖山小学 | 二等奖 |
| 科学课堂中阅读教学的策略 | 雷润禾 | 大柘小学 | 二等奖 |
| 如何利用拓展实验促进学生深度学习 | 毛美玲 | 新路湾小学 | 二等奖 |
| 以生为本，跨度有方——创新实验研究 | 汪陈云 | 实验小学 | 二等奖 |
| 小学科学教学中项目化学习的应用研究 ——以“水在自然界的循环”为例 | 雷丽萍 | 金岸小学 | 二等奖 |
| 提升小学科学实验教学成效的探讨 | 黄 婧 | 妙高小学 | 二等奖 |
| 全面开展拓展实验，深入体验科学价值 | 周志阳 | 云峰中心学校 | 三等奖 |
| 播种未来科学家：创意科技活动设计与科学素养的双向滋养 | 曾美娟 | 梅溪小学 | 三等奖 |
| 浅谈如何让实验教学更加有序和高效 | 邓晨露 | 金竹小学 | 三等奖 |
| 探索项目化式的小学科学教学 | 黄邦遥 | 后江小学 | 三等奖 |
| 在“本草园”里探索学科融合的课堂新样态——以小学科学项目化学习为例 | 雷 蕾 | 金竹小学 | 三等奖 |
| 基于提升学生核心素养小学科学作业设计 | 巫志华 | 实验小学 | 三等奖 |
| 小学科学课程整合与跨学科教学实践研究 | 兰亭卫 | 高坪小学 | 三等奖 |
| 培养农村小学生科学实验探究的设计与实践 | 涂小雨 | 金竹小学 | 三等奖 |
| 融入工程思维 助推小学科学教学的实践研究 | 江淑贞 | 实验小学 | 三等奖 |
| 项目化学习在我国国家基础教育中的实践研究 ——以浙教版小学科学六年级下册《小小工程师》单元为例 | 刘 莹 | 妙高小学 | 三等奖 |
| 浅谈小学科学课堂中的实验教学 | 黄宝华 | 石练小学 | 三等奖 |

小学道德与法治

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 题 目 | 姓名 | 单 位 | 奖级 |
| 四步递进：儿童低年级规则意识教学策略探究 | 陈 晨 | 梅溪小学 | 一等奖 |
| 浸入•契合•引领：指向生活的《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》教学最优化 | 戴 菲 | 云峰中心学校 | 一等奖 |
| 回望·回味·回归 ——儿童生活经验在道德与法治课堂中的选择与运用 | 李逸颖 | 三仁小学 | 一等奖 |
| “阅读角”栏目在小学中段道德与法治教学中的有效运用 | 潘菊环 | 后江小学 | 一等奖 |
| 三段体验式教学在小学道德与法治课中的实践探究 | 张欣玥 | 金岸小学 | 二等奖 |
| 道德故事在小学法治教育中的应用浅析 | 蓝月琴 | 新路湾小学 | 二等奖 |
| 核心素养导向下小学道德与法治单元整体教学的策略 ——以三年级上册第三单元《安全护我成长》为例 | 吴紫菲 | 实验小学 | 二等奖 |
| 小学道德与法治思辨性课堂教学策略 | 黄晓雯 | 黄沙腰小学 | 二等奖 |
| 构建小学道德与法治高效课堂的策略分析 | 李 玲 | 湖山小学 | 二等奖 |
| 让生活融入课堂——结合生活情景开展一年级道德与法治课 | 钟雪丽 | 腾龙小学 | 三等奖 |
| 浅析农村小学道德与法治课程应用情景模拟课堂的优势 | 吴莉琪 | 金竹小学 | 三等奖 |
| 与多媒体深度融合，提高课堂实效性 | 方 蔚 | 实验小学 | 三等奖 |
| 浅谈小学道德与法治的生活化教学 | 林伟丽 | 实验小学 | 三等奖 |

小班化

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 题 目 | 姓名 | 单 位 | 奖级 |
| 基于赋能理念的小班化学校管理变革 | 何华锋 | 高坪小学 | 一等奖 |
| 农村小班化文言文思辨性课堂教学的探索实践 | 蓝巧芬 | 湖山小学 | 一等奖 |
| 农村小班化教学策略探究 | 王兴旺 | 遂昌县教育局 | 二等奖 |
| 浅谈小班化作业设计 | 方 斐 | 大柘小学 | 二等奖 |
| 注重分层教学，构建高效课堂 ——在自然小班化现状下开展心理健康教育的思考和实践 | 严伟华 | 大柘小学 | 三等奖 |

STEAM教育

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 题 目 | 姓名 | 单位 | 奖级 |
| STEAM教育理念在小学数学“综合与实践”课堂教学中的应用 | 吴雷健 | 石练小学 | 一等奖 |
| “自制地震报警器”幼儿园项目化学习实践 | 王 润 | 梅溪幼儿园 | 二等奖 |
| 生活背景下小学数学项目化研究探索 | 李文萃 | 实验小学 | 二等奖 |
| 真情境·真体验·真学习：STEAM元素在中职专业教学中的创新实践研究 | 雷智斌 | 职业中等专业学校 | 三等奖 |

特殊教育

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 作品名称 | 姓名 | 报送单位 | 奖级 |
| 培智学校拼音教学生活化的实践探究 | 罗小花 | 妙高小学 | 一等奖 |
| 创融合教育氛围，助智力障碍儿童同伴交往 | 谢淑方 | 特殊教育学校 | 二等奖 |
| 图形动起来，让智力障碍学生经历知识迁移的过程 | 雷秋艳 | 特殊教育学校 | 二等奖 |
| 学前特殊儿童融合教育的探索与研究 | 周吻绯 | 妙高小学 | 三等奖 |
| 培养一二年级特殊学生劳动素养的实践 | 龚晓雨 | 妙高小学 | 三等奖 |

**心理健康优秀论文**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 作品名称 | 姓名 | 单位 | 奖项 |
| 牵引·伴生·驱动： 积极心理学视域下中职生心智模式提升与情绪管理 | 雷智斌 | 职业中等专业学校 | 一等奖 |
| 小学高段学生自信心养成 ——以心理动力学为理论教育模式 | 雷珍妙 | 万向中心学校 | 一等奖 |
| 走出原生家庭阴影 扬起生命风帆——中职生心理健康影响的个案研究 | 徐羽茜 | 职业中等专业学校 | 二等奖 |
| 从劳动中吸取力量在信誉中绽放光芒 | 刘升萍 | 石练小学 | 二等奖 |
| 用“心”浇花朵 让“爱”无障碍 | 陈思颖 | 大柘小学 | 二等奖 |
| 润物细无声：教师在双困生转化中的微妙作用 | 雷嘉琦 | 职业中等专业学校 | 三等奖 |
| 改变·建立·应用·客观：保障小学生“课堂安全感”的策略研究 | 罗艳芳 | 育才小学 | 三等奖 |

职业生涯

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **题 目** | **姓 名** | **单 位** | **获级** |
| “职”引未来，逐梦前行：三全育人背景下农村中职生职业涯规划的实践研究 | 雷智斌 | 职业中等专业学校 | 一等奖 |
| 三融三共：职业体验在中职生生涯教育中的实践与探索 | 姜晓明 | 职业中等专业学校 | 二等奖 |

学前教育

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 题 目 | 姓名 | 单 位 | 奖 级 |
| 从“一纸计划”到“一门学问” ——以“我上小学了”为例谈计划书促进大班幼儿的学习与发展 | 周丽香 | 示范幼儿园 | 一等奖 |
| 游戏赋能：创建游戏五要素法，促进户外游戏群共发展 | 钟 真 | 梅溪幼儿园 | 一等奖 |
| 幼小衔接视角下大班幼儿自主计划的思与行 | 郑思璇 | 示范幼儿园 | 一等奖 |
| 论文《趣•巧•慧•广：大班家园合力减废创新行动》 | 陈妍芬 | 梅溪幼儿园 | 一等奖 |
| 多元理念下的幼儿园劳动教育策略探究 | 王 希 | 三仁中心幼儿园 | 一等奖 |
| “小石头”记者团成立记 | 潘亚斯 | 石练中心幼儿园 | 一等奖 |
| 千“房”百计：聚焦“提升幼儿建构水平”的户外游戏探索 | 朱巧萍 | 云峰中心幼儿园 | 一等奖 |
| 《力量餐厅》大班项目化案例 | 朱俊玲 | 三仁中心幼儿园 | 一等奖 |
| “育”见劳动，“烹”然心动 ——“一日生活”劳动何以实现素养教育 | 楼晶晶 | 锦绣未来幼儿园 | 一等奖 |
| 玩“转”轮胎 快乐无限 | 杨 晶 | 云峰中心幼儿园 | 一等奖 |
| 基于美食大区域延伸的幼儿园种植劳动教育实践研究 | 黄巧娟 | 三仁中心幼儿园 | 一等奖 |
| 追随儿童问题情境的幼儿园种植初探究》 | 廖美芬 | 示范幼儿园 | 一等奖 |
| 观察·指导·分享：幼儿园户外自主游戏中教师支持“三步走” | 游语心 | 实验幼儿园 | 一等奖 |
| 幼小衔接背景下的大班幼儿项目化活动 | 杨小宇 | 石练中心幼儿园 | 一等奖 |
| 基于项目化课程的“三阶三审”探究实践 | 李慧芬 | 示范幼儿园 | 一等奖 |
| 教师如何在自主游戏观察过程中调整观察策略 | 詹晓璟 | 实验幼儿园 | 一等奖 |
| 浅议多途径的游戏评价对大班幼儿游戏水平的促进 | 应菊兰 | 云峰中心幼儿园 | 一等奖 |
| “交通游戏”促进大班幼儿社会认知与行为发展的探索 | 黄俊倩 | 腾龙幼儿园 | 一等奖 |
| 浅谈角色游戏中对小班幼儿自信心的培养 | 杨 静 | 茗月幼儿园 | 一等奖 |
| 幼儿园户外自主游戏的指导与干预策略 | 胡冰莹 | 梅溪幼儿园 | 一等奖 |
| 项目引领 建构出奇 | 徐姚瑶 | 腾龙幼儿园 | 二等奖 |
| 优化农村混龄班幼儿一日活动安排的实践研究 | 邢肖芳 | 大柘中心幼儿园 | 二等奖 |
| 浅谈以“问题”激发幼儿自主探究能力的策略 | 阙晓宇 | 新路湾中心幼儿园 | 二等奖 |
| 幼儿园科学启蒙教育的设计路径与实践 | 叶秀娟 | 梅溪幼儿园 | 二等奖 |
| “瓶颈期”幼儿教师课程领导力的提升策略 | 朱寒梅 | 示范幼儿园 | 二等奖 |
| 聚焦游戏分享环节，助推幼儿深度——浅谈幼儿游戏分享的支持策略学习 | 张可明 | 妙高中心幼儿园 | 二等奖 |
| 融合教育背景下特殊幼儿同伴交往的干预研究 | 方舒雅 | 云峰中心幼儿园 | 二等奖 |
| 让游戏，成为幼儿园美术活动的主流 | 陆 璐 | 湖山中心小学 | 二等奖 |
| 低结构材料在幼儿园自主游戏中的社交互动与合作促进 | 黄燕华 | 石练中心幼儿园 | 二等奖 |
| 阳光下的守护：浅谈户外活动预防幼儿近视 | 罗小云 | 金岸中心幼儿园 | 二等奖 |
| “域”见美好，精“材”童年 ——幼儿园户外区域自主游戏中材料投放路径探析 | 翁佳丽 | 示范幼儿园 | 二等奖 |
| 论幼儿园一日生活中过渡环节的组织与优化 | 张巧霞 | 云峰中心幼儿园 | 二等奖 |
| 家庭教育中的父亲缺失 | 周娴静 | 梦翔幼儿园 | 二等奖 |
| 正面管教理念在幼儿园家庭教育指导中的运用策略 | 阙晓慧 | 石练中心幼儿园 | 二等奖 |
| 培养幼儿健全的自信心——幼儿园心理教育活动设计 | 张丽妹 | 石练中心幼儿园 | 二等奖 |
| 小班幼儿饮食习惯养成的策略研究 | 李佳丽 | 遂昌贝茵幼儿园 | 二等奖 |
| 农村幼儿园混龄班户外游戏的组织与实施 | 董莉薇 | 应村中心小学 | 二等奖 |
| 利用自然资源提高幼儿美术活动经验的研究 | 李 周 | 王村口中心小学 | 二等奖 |
| 基于县域学前融合教育的实践与思考 | 周 芸 | 示范幼儿园 | 二等奖 |
| 乡村幼儿园混龄课程建构的策略 | 张君芳 | 柘岱口中心小学 | 二等奖 |
| 家园共育视角下大班幼儿幼小衔接教育策略的研究与实践 | 毛承富 | 梅溪幼儿园 | 二等奖 |
| 遂昌先云峰街道中心幼儿园+严茜+《幼儿园种植区项目活动的实践》 | 严 茜 | 云峰中心幼儿园 | 二等奖 |
| 幼儿教育小学化现状及对策研究 | 蓝巧丽 | 云峰中心幼儿园 | 二等奖 |
| 浅谈小班幼儿自主游戏教师指导的重要性 | 周雨虹 | 大柘中心幼儿园 | 二等奖 |
| 浅谈幼小衔接阶段幼儿学习习惯的培养现状及对策分析 | 何林军 | 示范幼儿园 | 二等奖 |
| 幼儿游戏教育中激励评价的影射 | 戴晨辉 | 示范幼儿园 | 二等奖 |
| 基于儿童发展阶段的幼小衔接课程内容设计 | 蒋丽花 | 腾龙幼儿园 | 三等奖 |
| 浅谈培养幼儿克服困难学习品质的策略 | 何心怡 | 示范幼儿园 | 三等奖 |
| 信息化为梯助力幼儿教学的趣味性提升 | 毛珍祯 | 梅溪幼儿园 | 三等奖 |
| 幼儿自主游戏在语言能力培养中的作用及其机制研究 | 余晓燕 | 金岸中心幼儿园 | 三等奖 |
| 以绘本为“媒”，促幼儿心理发展 | 鲍光英 | 梦翔幼儿园 | 三等奖 |
| 抹茶美食创作：激发幼儿审美感知与创造力的实践研究 | 李梦芳 | 大柘中心幼儿园 | 三等奖 |
| 幼儿健康教育的实施策略 | 潘 烨 | 梅溪幼儿园 | 三等奖 |
| 小学美术课中渗透美育的实践研究—以“走进春天”课程为例 | 李樱红 | 黄沙腰中心小学 | 三等奖 |
| 幼儿户外自主游戏中的教师角色定位探讨 | 徐 敏 | 示范幼儿园 | 三等奖 |
| 篮球游戏中培养幼儿团队合作能力 | 潘玲珍 | 梅溪幼儿园 | 三等奖 |
| 以绘本为载体提高幼儿语言表达能力策略研究 | 王恬恬 | 梅溪幼儿园 | 三等奖 |
| 自主游戏中幼儿园教师观察能力提升的行动 | 余凤姬 | 妙高中心幼儿园 | 三等奖 |
| 园校一体背景下幼小衔接学习习惯培养研究 | 黄春艳 | 高坪乡中心小学 | 三等奖 |
| 驱动性问题理念下幼儿项目化教育工作开展的新途径 | 方苏君 | 示范幼儿园 | 三等奖 |
| 细听特殊的心声，静待花开 ——记录我们的故事 | 柳燕婷 | 茗月幼儿园 | 三等奖 |
| 幼儿自主游戏中教师有效观察的实践研究 | 杨恩梅 | 新路湾中心幼儿园 | 三等奖 |
| 幼儿园班本课程的实践研究 | 邵晨悦 | 西畈中心小学 | 三等奖 |
| 传统文化在幼儿教育中的传承与创新——以茶香线香为例 | 邱晓玲 | 王村口中心小学 | 三等奖 |
| 听童心、促衔接：双减背景下家园社共创高质量幼小衔接的策略研究 | 方 艳 | 金岸中心幼儿园 | 三等奖 |