浙江省教育技术中心

浙江省教育技术中心关于组织参加 2024 年全国师生信息素养提升实践活动（第二十八届教师活动）的函

各设区市教育技术中心，各高等学校：

根据《教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）关于举办 2024 年全国师生信息素养提升实践活动（第二十八届教师活动）的通知》（教技资[2024]30 号）安排，我省将组织推荐教师优秀教育教学作品参加 2024 年全国师生信息素养提升实践活动。现将有关事项通知如下：

一、参赛对象

各级各类学校教师、教育技术工作者。

二、项目设置

（一）常规项目

基础教育组、中等职业教育组、高等教育组，内容包括课件、微课、融合创新应用教学案例。要求见《2024 年全国师生信息素养提升实践活动（第二十八届教师活动）指南》（以下简称《指南》，附件 1）。

（二）其它专项

基础教育专项、职业教育专项、高等教育专项、教育

技术论文专项、教师研修专项（国家中小学智慧教育平台），要求见《指南》（附件1）。智慧教育平台应用专项（省级和地方），要求见《省级和地方智慧教育平台应用案例建设要求》（附件2）。教育数据应用专项，要求见《教育数据应用案例建设要求》（附件3）

三、参赛办法

（一）基础教育组、中等职业教育组

1. 设区市负责向浙江省教育技术中心报送作品（计划单列市自行组织参加），不接受个人作品报送，每个设区市推荐6个。

2. 请各市于2024年8月30日前做好作品初审推荐工作，并以设区市为单位报送作品汇总目录表（附件4）纸质版和盖章扫描件、作品及其作品登记表盖章扫描件，相关附件可通过活动网站（网址：<https://huodong.ncet.edu.cn/>）下载。浙江省教育技术中心将于9月初为参加统一组织活动的教师在活动网站申请个人账号，并通知参赛教师登录活动网站，激活账户，完成作品提交及其他参赛手续。各设区市活动负责人核对上报数量等情况。

（二）教育技术论文专项

1. 参加人员按要求直接通过活动专用网站（<http://edu.10086.cn/lunwen>）在线投稿。

2. 各设区市教育技术部门负责组织市级推荐，推荐标准和细则自行确定，推荐名额由浙江省教育技术中心综合

考虑各地论文报送数量等因素确定分配比例，具体名额另行通知。浙江省教育技术中心将各设区市通过平台上报的论文，于2024年6月12日返回各设区市。各地组织评审后，于2024年6月26日前报送《2024年度全省教育技术论文推荐汇总表》（见附件5）。

3. 各设区市教育技术部门根据要求做好评审专家的推荐工作，并于2024年5月31日前报送《2024年度全省教育技术论文活动评审专家推荐名单汇总表》（见附件6）。

4. 浙江省教育技术中心组织专家对市级推荐论文进行评审。评审结果分设一、二、三等奖若干，部分优秀论文将推荐发表于《浙江教育技术》杂志。同时，综合各地组织开展活动及获奖情况，评定“优秀组织奖”。

5. 浙江省教育技术中心于2024年7月16日前将部分优秀论文统一报送全国论文活动组委会。

（三）教师研修专项（国家中小学智慧教育平台）

1. 参加人员通过之江汇活动广场专栏上报作品，各设区市负责作品审核并按照分配名额推送作品，每个设区市、县（市、区）可申报2个。

2. 各设区市于2024年8月30日前在之江汇活动广场专栏完成作品审核上报，并将汇总表（附件7）盖章扫描件报送浙江省教育技术中心联系人。

3. 浙江省教育技术中心组织专家对市级推荐案例进行评审，评审结果分设一、二、三等奖若干，并通知相关老师于2024年10月10日前在国家项目平台完成作品报送。

（四）智慧教育平台应用专项（省级和地方）

1. 参加人员通过之江汇活动广场专栏上报作品，各设区市负责作品审核并按照分配名额推送作品，每个设区市、县（市、区）可申报 2 个。各设区市推荐的省级平台应用案例不少于 60%，地方平台案例不少于 1 个。

2. 各设区市于 2024 年 8 月 30 日前在之江汇活动广场专栏完成作品审核上报，并将汇总表（附件 7）盖章扫描件报送浙江省教育技术中心联系人。

3. 浙江省教育技术中心组织专家对市级推荐案例进行评审。评审结果分设一、二、三等奖若干，部分优秀案例将推荐发表于《浙江教育技术》杂志。同时，综合各地组织开展活动及获奖情况，评定“优秀组织奖”。

（五）教育数据应用专项

1. 参加人员通过之江汇活动广场专栏上报作品，各设区市负责作品审核并按照分配名额推送作品，每个设区市可申报 5 个。

2. 各设区市于 2024 年 8 月 30 日前在之江汇活动广场专栏完成作品审核上报，并将汇总表（附件 7）盖章扫描件报送浙江省教育技术中心联系人。

3. 浙江省教育技术中心组织专家对市级推荐案例进行遴选，优秀案例将推荐发表于《浙江教育技术》杂志或以其他方式发表。

（六）其他项目

常规项目中的高等教育组、融合创新应用教学案例

（“素质教育”主题）以及其它专项由相关学校按照参赛要求自行组织参加。

四、其他事项

（一）由浙江省教育技术中心推荐至全国交流活动的作品如入围，则须参加全国现场交流展示，交流方式和要求相关通知另发。

（二）提交的作品须为作者本人原创，不得抄袭他人作品、侵害他人版权，同一件作品只可申报一个项目。

（三）浙江省教育技术中心联系人：

1. 教育技术论文专项：张晴；联系电话：0571-88076683，电子邮箱：597136341@qq.com

2. 教师研修专项、智慧教育平台应用专项：王炎锋；联系电话：0571-88062887，电子邮箱：373162643@qq.com

3. 教育数据应用专项：卢韵；联系电话：0571-88069136，电子邮箱：793140653@qq.com

4. 其他：王张琴；联系电话：0571-88905096；电子邮箱：645707306@qq.com；通信地址：杭州市学院路35号1202室；邮编：310012。

- 附件：1. 2024年全国师生信息素养提升实践活动（第二十八届教师活动）指南
2. 省级和地方智慧教育平台应用案例建设要求
3. 教育数据应用案例建设要求

4. 各设区市推荐参加 2024 年全国师生信息素养提升实践活动作品汇总表
5. 2024 年度全省教育技术论文推荐汇总表
6. 2024 年度全省教育技术论文活动评审专家推荐名单汇总表
7. 应用案例汇总表

浙江省教育技术中心

2024 年 4 月 23 日

省级和地方智慧教育平台应用案例 建设要求

一、征集内容及要求

本次案例征集要求围绕各地各校在推进之江汇互联网学校（浙江中小学智慧教育平台）和地方中小学智慧教育平台创新等方面，发掘、培育、推广一批依托中小学智慧教育平台，数字赋能助学、助教、助管、助研的新举措、新经验、新模式。每个案例要求分为问题提出、解决路径、成效反思等 3 个部分，其中解决路径要求从学生、教师、家长获得感角度提供不少于 2 个学校或师生应用故事。

（一）省级平台应用案例。案例要求各地中小学教师积极探索用好之江汇互联网学校（浙江中小学智慧教育平台）（网址：www.zjer.cn）优质教学资源 and “6 中心+N 应用”，重点聚焦教师使用课程分享码、“Z 直播”、社团空间、信息科技学科学习工具、艺术互联网学校班级展能力、名师网络工作室、数字教研平台等应用场景，或以班级为单位整体推进学生用好网络学习空间 2.0 一站式服务，促进教师教学能力和数字素养提升等。

（二）地方平台创新案例。案例要求各地聚焦打造区域和校本数字课程资源品牌，并形成从资源建设、资源应用到教师激励的有效机制。

二、案例撰写建议

本次案例撰写从“问题提出”、“解决路径”、“成效反思”等几个部分展开描述，按应具有趣味性、可读性和可复制性，字数控制在 1000-1500 字左右。

（一）问题提出（100-300 字）。基于地方、学校校情、学情、社情等办学情况，准确清晰表述各地各校在推进中小学智慧教育平台建设与应用中思考和破解的问题。

其中，省级平台应用案例要求重点聚焦教师选用合适的体系化课程教学资源、学科培优类网络同步课程、学科复习类名师金课，使用课程分享码方式，发动学生有组织地开展学科课前预习和课后复习，使用“触屏版授课”工具，开展“双师课堂”授课；聚焦教师将“Z 直播”排入学校课表，丰富学生课后服务场景；聚焦教师引用社团空间项目，有组织发动学生参与线上项目化学习和活动；聚焦教师用好信息科技学科学习平台物联数据中台、Python 编程等学科学习工具，进一步提升学生信息学科素养和合作学习能力；聚焦用好艺术互联网学校班级展能力，更好展示学生艺特长和学习成果；聚焦教师用好名师网络工作室、数字教研平台等应用场景开展校本研修；聚焦教师以班级为单位整体推进学生用好网络学习空间 2.0 学习任务单、自主学习等一站式服务。

（二）解决路径（500-1000 字）。从中小学智慧教育平台对学校教师、学生、家长的获得感出发，提炼提供不少于 2 个围绕师生教与学的生动应用故事，并在应用故事中

体现机制创新、制度重塑和数字赋能等改革举措和成效。每个应用故事要求提供 1-3 张能反映教学场景特色和师生获得感的高清照片，照片大小不少于 1M。

（三）实践反思与推广建议（100-300 字）。在推进智慧教育平台试点的可复制的经验、推广建议，并基于实践反思，提出下一步工作思路。

（四）媒体报道。各地推荐案例相关经验在设区市以上纸媒、电视或政府部门官微宣传报道的，以附件形式提供，作为案例成效佐证材料。

教育数据应用案例建设要求

一、征集内容及要求

本次案例征集要求围绕应用数据破解教育教学和教育治理中的问题，通过构建模型算法、创新机制、数据共享等做法，实现支持教育监测、预警、预测、决策等，在提升教育质量和服务能力水平方面取得成效经验。每个案例要求分为问题提出、数据来源、应用场景、运行情况等 4 个部分。

二、案例撰写建议

本次案例撰写从问题提出、数据来源、应用场景、运行情况等几个部分展开描述，应具有可读性和可复制性，字数控制在 1000-1700 字左右。

（一）问题提出（100-300 字）。基于实际情况，准确清晰表述各地各校所面临的和亟待破解的问题。

（二）数据来源（300 字内）。简要地对解决前述问题所需用到的数据进行来源说明，包括教育系统内产生的数据和教育系统外产生的数据。

（三）应用场景（500-800 字）。准确清晰地表述数据赋能教育教学和教育治理的具体做法和实现功能。做法可以包括模型算法的构建、机制的创新和数据共享的实现等，功能可以包括支持教育监测、预警、预测、决策等。

（四）运行情况（200-300字）。简明扼要地描述建设成效、机制、特点等。

（五）媒体报道。各地推荐案例相关经验在设区市以上纸媒、电视或政府部门官微宣传报道的，以附件形式提供，作为案例成效佐证材料。

附件 4

各设区市推荐参加 2024 年全国师生信息素养提升实践活动作品汇总表

组织单位名称：

组织单位联系人：

联系人手机：

序号	项目	类别	学段/年级	学科	作品名称	作者姓名	作者单位（与公章一致）	作者手机	通信地址

注：此表仅限组织单位填写，请将该信息表电子版，盖章后纸质表和扫描件一并报送至浙江省教育技术中心。

（组织单位盖章）

2024 年 月 日

附件 5

2024 年度全省教育技术论文推荐汇总表

设区市（加盖公章）：

联系人：

联系电话：

序号	论文编号	设区市	论文标题	参赛主题 (1/2/.....14)	作者姓名	作者单位	联系方式	评审意见
1								
2								
3								
4								
5								
.....								

注：1. 论文编号以省里转发表格为准，参赛主题详见《教育技术论文专项指南》；

2. 此表电子版及盖章后的扫描件于 2024 年 6 月 26 日前发送至电子邮箱 597136341@qq.com。

附件 6

2024 年度全省教育技术论文活动评审专家推荐名单汇总表

设区市（加盖公章）：

联系人：

联系电话：

序号	姓名	性别	工作单位	联系电话	行政职务及专业技术职称	信息化方面擅长领域
1						
2						
3						

注：1. 每设区市推荐 2-3 名专家，原则上要求具有副高级及以上专业技术职务任职资格，有较高的理论水平和丰富的实践经验。

2. 此表电子版及盖章后的扫描件于 2024 年 5 月 31 日前发送至电子邮箱 597136341@qq.com。

附件 7

应用案例汇总表

_____市：（公章）

联系人：

联系电话：

排序	市、县 (市、区)	申报单位	案例名称	案例 类型	应用 场景	媒体 报道	联系人	手机
1								
2								
3								
4								
...								

。