**遂昌县教育研究室文件**

遂教研〖2024〗第29号

关于开展遂昌县幼儿园“优化半日活动”评审的

通 知

全县各幼儿园：

为全面落实《3--6 岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园保育教育评估指南》的精神，强化一日生活皆课程的理念，引导教师关注保育教育过程质量，探寻幼儿一日活动中积极而又有价值的师幼互动策略，提升教师的保教能力，提高幼儿园一日活动组织的质量，促进儿童的真实发展。经研究决定，举行遂昌县幼儿园“优化半日活动”评审活动。现将有关事项通知如下：

一、评审时间：2024 年 10 月10日起

二、参评对象：全县幼儿园专任教师

三、评审办法：

（一）按类别随机抽取评审班级，具体方法如下：

各公、民办幼儿园随机抽取一个班级，监督员到园观摩并监督当

日带班教师组织的半日活动。

（二）评审以视频评比的方式进行。视频内容包含班级环境、 老师组织的上午半天的晨谈活动、集体教学活动和游戏活动三部分。各部分内容视频时长要求：班级环境视频 2-3 分钟左右。晨谈活动按班级户外游戏、班级日常谈话等内容，时间3—6分钟左右。其中集体教学活动为浙江省审定教材当月实施的主题下内容，上课时间小班约过 20分钟、中班约25分钟、大班约 30分钟。幼儿游戏时间不得少于 45 分钟。

四、奖项设置：

教育研究室将组织专家对半日活动组织进行评审，按50%设奖，评出公（民）办团体、教师个人按20%，30%，40%评出一、二、三等奖，10%未获奖。

五、注意事项：

（一）9月29日，各园需上交下一周小中大各班教师带班情况安排表（附件一）、小中大各班周计划安排表。

（二）评审材料上交要求：

1. 半日活动方案（附件二）纸质稿要求：集体教学活动分为设计意图、活动目标、活动准备和活动过程。游戏活动分为游戏场地、游戏材料等。格式要求：标题黑体小三号居中； 正文宋体小四；行距 1.5 倍。
2. 视频要求：
3. 图像画面清晰，一般要求分辨率为 720\*576 以上。图像稳定、无抖动，布光均匀、色还原正确。采用单机位连续拍摄，单个活动不允许做任何剪接，发现违规补录镜头、有表演、重录等现象，一律取消参赛资格。文件格式：要求 MP4 格式，文件大小一般不超过 2G。视频提交在遂昌县“遂心教”教学大数据平台”，首页找到“遂昌县幼儿园优化半日活动评审”相应栏目提交。
4. 视频内容要求：评审视频分为两个。视频 1 为班级环境和集体教学，片头为《遂昌县幼儿园优化“半日活动”评审活动》，第一幅内容显示班级环境视频，第二幅内容显示谈话主题，第三幅主题集体教学活动、活动名称、年龄段，第四幅内容显示集体教学实录：视频。

2 为游戏活动，第一幅内容显示游戏名称、年龄段；第二幅内容显示游戏活动实录。

六、工作要求：

**（一）精心组织研训。**各幼儿园要高度重视，将本次评审活动作为促进保教质量提升，优化师幼互动策略的重要举措。聚焦半日活动，开展主题化、系列化园本研训活动。借助观察评估表

（附件三），审视盘点教师保教行为中“理解儿童”的偏差与问题，从教师的专业理念（儿童为本）、专业知识（儿童发展知识）、 专业能力（观察、沟通、理解、共情等）着手分析偏差与问题具体表现以及内在原因。各园于 10 月 30 日之前择优上报小中大三个年段四类观察评估表以钉钉发送各一份至教育研究室周灵艳老师处。

**（二）征集实践案例。**各园基于“理解儿童”的偏差与问题

的解决，从园级或班级层面进行梳理总结实践经验，形成可借鉴的典型案例。

每园自主申报 1 个， 于 11 月 30 日前发送钉钉至周灵艳老师处。

**（三）持续深入研究。**各园要进一步把《幼儿园保育教育质量评估指南》精神落到实处，继续对一日活动的开展进行深度思考与再实践，提升教师专业化水平，不断优化一日活动的组织与管理，提高幼儿一日活动质量，促进幼儿学习与发展。

附件：1.遂昌县XXX 幼儿园教师带班情况安排表

* 1. 遂昌县XXX 幼儿园半日活动方案
	2. “理解儿童 有效互动”观察评估表
	3. 遂昌县幼儿园“优化半日活动”评审信息表

 遂昌县教育研究室

 2024年4月27日

附件 1

遂昌县 幼儿园教师带班情况安排表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 |
| 上午 | 下午 | 上午 | 下午 | 上午 | 下午 | 上午 | 下午 | 上午 | 下午 |
| 小一班 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小二班 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中一班 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中二班 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 大一班 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 大二班 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

附件 2

遂昌县 幼儿园半日活动方案

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主题名称 |  | 活动时间 |  |
| 晨间锻炼 |  |
| 晨间谈话 |  |
| 集体教学活动 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 游戏活动 |  |
| 户外活动 |  |
| 半日活动反思 |  |

附件 3

**表 1 “理解儿童 有效互动”一日生活组织观察评估表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 幼儿园 |  | 班级 |  | 日期 |  |
| 一日生活环节 |  | 记录人 |  |
| 事件描述（可图片） | 偏差与问题具体表现 | 内在原因分析 |
|  |  |  |

**表 2 “理解儿童 有效互动”教学活动实施观察评估表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 幼儿园 |  | 班级 |  | 日期 |  |
| 教学活动内容 |  | 记录人 |  |
| 教学实录 | 偏差与问题具体表现 | 内在原因分析 |
| 活动目标： |  |  |
| 活动过程： |  |  |

**表 3 “理解儿童 有效互动”游戏活动开展观察评估表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 幼儿园 |  | 班级 |  | 日期 |  |
| 游戏活动内容 |  | 记录人 |  |
| 游戏过程描述（可图片） | 偏差与问题具体表现 | 内在原因分析 |
|  |  |  |

**表 4 “理解儿童 有效互动”班级环境创设观察评估表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 幼儿园 |  | 班级 |  | 记录人 |  | 日期 |  |
| 班级环境图例（照片） | 偏差与问题具体表现 | 内在原因分析 |
|  |  |  |

附件 4

遂昌县幼儿园“优化半日活动”评审信息表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 幼儿园名称 | 年龄段 | 主题名称 | 集体活动名称 | 主班教师 | 配班教师 | 保育老师 |
|  |  |  |  |  |  |  |