**遂昌县教育研究室文件**

遂教研〖2024〗第10号

**关于开展2024年遂昌县小学生课外英文绘本阅读分享活动的通知**

全县各小学：

根据《义务教育英语课程标准（2022版）》要求，为增加小学生课外英文阅读，发展语言技能，提升阅读素养，促进语言技能的综合运用，同时培育文化意识，提升思维品质，促进学生英语核心素养形成。经研究决定开展遂昌县小学生课外英文绘本阅读分享活动。现将有关事项通知如下：

一、**活动主题**：基于教材主题的课外英文绘本阅读分享

**二、参加对象**：全县3-6年级学生（1-2年级有能力的孩子也可参加）及英语教师

**三、内容及要求：**

本次活动鼓励师生共同参与，内容分教师篇和学生篇：

**教师篇：**

分享内容：基于教材主题的课外英文绘本

分享形式：音频/视频（读绘本或加讲解）、图文内容（另外标出绘本主题、核心词汇、主要句型）。

**学生篇：**

分享内容：基于教材主题的课外英文绘本

分享形式：音频(读绘本）、图文内容（另外标出绘本主题、核心词汇、主要句型）。

**四、具体要求及安排：**

（1）整体要求：各校英语教师前期自行开设基于教材主题的课外英文绘本阅读课，引导学生绘本阅读，创建课外阅读环境，可搭建班级、校级分享平台。阅读时关注主题、内容、形式等，绘本阅读注意发音、语音语调、情感等，作品一律经过筛选后择优上交。

（2）名额分配：每班上交品不超过5份；教师每人限交1份作品。

（3）上交安排：各校教研组长负责将作品以教师篇、学生篇（分年级）发至教共体负责人：林青、林美、韦依依、俞琎健老师处，同时填好附件中汇总表（按照年级）发给各负责人，由林美老师将四个教共体汇总表整理好后发至教研室潘琳琳老师钉钉。

（4）作品提交截止时间：2024年4月30日前；

**五、奖项设置:**

学生类 ：一等奖20%，二等奖30%，三等奖50%,学生获得一等奖的指导老师为优秀指导老师。

教师类：一等奖30%，二等奖40%，三等奖30%。

附件：2023年遂昌县小学生课外英文绘本阅读分享活动作品汇总表

遂昌县教育研究室

 二0二四年三月四日

(此件公开发布）

遂昌县教育研究室 2024年3月4印发

附件：

2024年遂昌县小学生课外英文绘本阅读分享活动作品汇总表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学 校** | **班级** | **姓名** | **作品名称** | **获奖等次** | **指导教师** |
| \*\*小学 | 三（2）班 |  \*\*\* |  \*\*\* | 不必填 |  \*\*\* |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**2024年遂昌县小学英语教师课外绘本分享作品汇总表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学 校** | **姓名** | **作品名称** | **获奖等次** |
| \*\*小学 |  教师姓名 |  \*\*\* | 不必填 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |