**遂昌县教育研究室文件**

遂教研〔2023〕104号

关于2022年度遂昌县教育科学研究课题结题意见的通知

各中小学、幼儿园、成技校、县教育局直属单位：

2022年度遂昌县教育科学研究课题结题工作由各校教科室的大力支持，现已完成。同意结题的课题有229项，因特殊原因延期的课题有7项，建议终止的课题有9项。凡同意结题的课题可参加当年度县教育科学研究课题成果评比。

附件：2022年度遂昌县教育科学研究课题结题意见目录

遂昌县教育研究室

二0二三年十二月四日

（此件公开发布）

遂昌县教育研究室 2023年12月4日印发

附件：2022年度遂昌县教育科学研究课题结题意见目录

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022年度遂昌县教育科学研究课题结题意见目录** | | | | | |
| **以下课题同意结题（共　228项）** | | | | | |
| 序号 | 课题名称 | 单位 | 负责人 | 成员 | 变更情况 |
| 1. 1 | 农村小学生终身体育意识现状分析及培养 | 遂昌县腾龙小学 | 黄小琴 | 吴 静、李文萃、桂俏莉 | 原古楼小学 |
| 1. 2 | 小学语文教师对家庭作业的反馈现状研究 | 遂昌锦绣育才教育集团学校（初中部） | 赵琪 | 于 萍 杨雪逸 | 原育才小学 |
| 1. 3 | 单元视角：“双减”背景下的作业设计方向 | 遂昌锦绣育才教育集团学校（初中部） | 陈 轶 | 罗小梅 李俊洁 |  |
| 1. 4 | 《关于初中音乐课堂“律动”体验的实践研究》 | 遂昌锦绣育才教育集团学校（初中部） | 周思思 | 李一平.叶佳 |  |
| 1. 5 | 初中英语听说教学学生核心素养培养研究 | 遂昌锦绣育才教育集团学校（初中部） | 胡霍英 | 叶梅娟 |  |
| 1. 6 | 双减背景下大班幼儿社会准备的实践研究 | 遂昌梦翔幼儿园 | 叶慧 | 濮莉红、鲍光英、周娴静、廖靓靓 |  |
| 1. 7 | 《“双减”之下小学语文家庭作业的分层设计研究》 | 遂昌县万向中心学校 | 阙玲玲 | 楼芳波、毛闺芳、邱金晓、谢玲燕 |  |
| 1. 8 | 《农村小学语文口语交际能力培养的研究》 | 遂昌县万向中心学校 | 毛闺芳 | 阙玲玲、雷雅莉、柳玉枝、单奕武 |  |
| 1. 9 | 《农村小学开设武术教学的价值研究》 | 遂昌县万向中心学校 | 单奕武 | 雷雅莉、楼芳波、毛闺芳、范丽君 |  |
| 1. 10 | 《幼小衔接——幼儿园大班如何开展前书写活动》 | 遂昌县万向中心学校 | 周惠云 | 潘香、尹晨、楼芳波 |  |
| 1. 11 | 《家园合作在促进4—6岁幼儿抗挫能力中的作用实践研究》 | 遂昌县大柘镇中心幼儿园 | 邢肖芳 | 廖慧渝 兰慧娟 周雨虹 何林军 |  |
| 1. 12 | 《农村3-6岁幼儿语言发展存在的问题及策略研究 》 | 遂昌县大柘镇中心幼儿园 | 何林军 | 廖慧渝 邢肖芳 邓珍丽 翁佳丽 |  |
| 1. 13 | 《农村幼儿园中班区域活动中木制玩具运用实践的研究》 | 遂昌县大柘镇中心幼儿园 | 邓珍丽 | 廖慧渝 邱晓玲 何林军 邢肖芳 |  |
| 1. 14 | 《大班幼儿融入茶艺教学的实践研究》 | 遂昌县大柘镇中心幼儿园 | 邱晓玲 | 廖慧渝 邓珍丽 叶雅欢 邢肖芳 |  |
| 1. 15 | 基于学生素养导向的项目化学习研究与实践 | 遂昌县第三中学 | 罗梦琳 | 邵雪媚、黄文星、崔博诚、吴燕 |  |
| 1. 16 | 写作活动课的探索与实践 | 遂昌县第三中学 | 朱明俊 | 吴伟芳 曹丹 朱婷 |  |
| 1. 17 | “文化取向”的初中文言文阅读教学实践与研究 | 遂昌县第三中学 | 程红 | 曹 丹 陈 莉 徐国华 毛歆越 |  |
| 1. 18 | “双减”背景下初中英语个性化作业设计与实施 | 遂昌县第三中学 | 陈珍珍 | 余倩 |  |
| 1. 19 | 大单元整体教学中的初中数学课堂教学研究 | 遂昌县第三中学 | 黄文星 | 周宝元、吴 燕、罗梦琳、方 晨 |  |
| 1. 20 | “双减”背景下初中语文趣味作业的设计 | 遂昌县第三中学 | 朱 婷 | 陈莉 陈军梅 朱明俊 |  |
| 1. 21 | 历史地图在时空观念中的应用研究 | 遂昌县第三中学 | 高雨萌 | 方晨、陈慧利 |  |
| 1. 22 | 民间游戏在农村小学心理健康教育中的应用研究 | 遂昌县高坪乡中心小学 | 周 洁 | 潘宝富、罗静、邱紫微、刘徐丽 |  |
| 1. 23 | “双减”背景下劳动教育与语文阅读篇目的融合探索 | 遂昌县高坪乡中心小学 | 邱紫微 | 潘宝富、周洁、罗静、黄珍 |  |
| 1. 24 | “双减”下农村小学数学拓展课程的设计与实践 | 遂昌县高坪乡中心小学 | 罗 静 | 潘宝富、周洁、邱紫微、戴菲 |  |
| 1. 25 | 基于项目化学习推进小学低段劳动能力的实践研究 | 遂昌县后江民族小学 | 汤张伶 | 桂俏莉、邱永球、叶俏、潘菊环 |  |
| 1. 26 | “双减”背景下，如何让语文作业更有效的研究 | 遂昌县后江民族小学 | 张蕴成 | 潘菊环 钟仙梅 蓝昀 张雅芳 |  |
| 1. 27 | 小学课后托管课程项目化设计与实施应用研究 | 遂昌县后江民族小学 | 邱永球 | 毛雄辉（执笔）、鲍宗武、曹巧俊、汤张伶、梁琪 | 题目变更 |
| 1. 28 | 以周报为载体，小学低段学生班级自主管理实践研究 | 遂昌县后江民族小学 | 陈雅萍 | 王娟 张雅芳 翁小莉 刘徐丽 |  |
| 1. 29 | 小学寄宿制学生道德成长风险的小组工作介入研究---以S县W小学为例 | 遂昌县后江民族小学 | 柳玉枝 | 黄萍、谢巧丽、梁琪 |  |
| 1. 30 | 组建小学信息技术编程社团的实践与探索 | 遂昌县后江民族小学 | 林 漓 | 郑丽媛、侯晓明、胡春梅、游仙君 |  |
| 1. 31 | 《“双减”下的小学五年级数学家庭作业优化研究》 | 遂昌县后江民族小学 | 雷雅莉 | 单奕武、毛闺芳、雷志威、吴亚娟 | 原北界小学 |
| 1. 32 | 《劳动教育在小学低段语文教学中的渗透研究与实践》 | 遂昌县后江民族小学 | 陈彩凤 | 王雪晶、王秋萍、王秋香、刘欢 | 原金岸小学 |
| 1. 33 | 民间体育在农村小学的实践研究 | 遂昌县后江民族小学 | 濮琴英 | 罗柳青、钟仙梅、阙丽晶、周静雯 | 原三仁小学 |
| 1. 34 | 《论遂昌乡村音乐教育研究及其策略》 | 遂昌县后江民族小学 | 黄上铭 | 钟秋慧、洪 琳、李佳鸿、陈兴煜 |  |
| 1. 35 | 《“双减”背景下题组教学对学生数学学习效率的影响研究》 | 遂昌县后江民族小学 | 朱思雅 | 傅淑芳、叶 俏、杨娅萍、徐诗怡 |  |
| 1. 36 | 追随儿童本位的幼儿园种植课程的探究 | 遂昌县湖山乡中心小学 | 何心怡 | 巫 莹、雷颖君、尹 盈、廖佳敏 |  |
| 1. 37 | 农村幼儿近视预防和矫正存在的问题及研究策略 | 遂昌县湖山乡中心小学 | 尹盈 | 廖佳敏、雷颖君、何心怡、涂安丽 |  |
| 1. 38 | 关于角色扮演在农村小学英语教学中的应用研究 | 遂昌县湖山乡中心小学 | 彭桂兰 | 李 玲、叶晓秀、 蓝巧芬、施晓露 |  |
| 1. 39 | 培养农村小学生科学实验探究的设计与实践 | 遂昌县湖山乡中心小学 | 应佳诗 | 涂小雨、梁金茂、黄丽红、余秀萍 |  |
| 1. 40 | “双减”背景下小学语文作业设计优化实践研究 | 遂昌县黄沙腰镇中心小学 | 吴文雯 | 谢 恬 阙丽芬 黄晓雯 苏立军 |  |
| 1. 41 | “双减”背景下让小学数学作业“动”起来的实践研究 | 遂昌县黄沙腰镇中心小学 | 李艳 | 廖凤标 何 旺  叶雪雯 吴雷健 |  |
| 1. 42 | 走好“双减”第一步，幼小衔接如何双向奔赴？ | 遂昌县黄沙腰镇中心小学 | 李樱红 | 巫小倩 黄春艳 周路遥 |  |
| 1. 43 | 学习故事在幼小衔接教育中的实践研究 | 遂昌县教育研究室 | 周灵艳 | 颜巧英 朱寒梅 陈妍芬 巫根英 |  |
| 1. 45 | 双减背景下小学劳动教育实践基地课程与学科课程融合的研究 | 遂昌县金岸小学 | 王雪晶 | 黄慧洲、陈彩凤、项 英、吴艺琳 |  |
| 1. 46 | 小学音乐体验式教学的实践与探索研究 | 遂昌县金岸小学 | 叶岚 | 陈丽娟、徐 娟、罗春、骆丽丹 |  |
| 1. 47 | 农村低段小学生班级自主管理模式探究 | 遂昌县金岸小学 | 应雅丽 | 蓝小红（主笔）、魏小莹、唐钖 |  |
| 1. 48 | 小学《道德与法治》“活动园”栏目的教学研究 | 遂昌县金岸小学 | 巫诗丽 | 吴艺琳（主笔）、谢乐雪、陈彩凤、王雪晶 |  |
| 1. 49 | 农村学校科学过程性评价的研究 | 遂昌县金岸小学 | 雷丽萍 | 林文帅、吴建军、项英、王海英 |  |
| 1. 50 | 关于在双减政策下的小学室内体育课组织和教学研究 | 遂昌县金岸小学 | 严振焘 | 徐诗怡（主笔）、杨珍珍、王 凯、华秦珠 | 原云峰中心学校 |
| 1. 51 | “双减”背景下幼儿园如何与小学联动开展科学幼小衔接 | 遂昌县金岸中心幼儿园 | 韦薇 | 罗小云 王 希 杨甜 章俊蓉 |  |
| 1. 52 | 以绘本为蓝本促进幼儿语言表达能力的提升 | 遂昌县金岸中心幼儿园 | 陈俊 | 张玉红 吴青娣 巫 芳 宋娅丽 |  |
| 1. 53 | ORID法在幼儿绘本阅读教学中的设计与运用实践 | 遂昌县金岸中心幼儿园 | 张玉红 | 陈 俊 吴青娣  巫芳 叶凤连 |  |
| 1. 54 | 音乐律动在幼儿一日活动过渡环节中的运用研究 | 遂昌县金岸中心幼儿园 | 巫芳 | 章俊蓉 张玉红 陈 俊 吴青娣 |  |
| 1. 55 | 双减背景下农村留守儿童心理健康教育研究 | 遂昌县金竹镇中心小学 | 钱金星 | 周献辉、金洪丽、方颖、翁瑜晖 | 成员变更 |
| 1. 56 | “双减”如何让作业“赋能增效” | 遂昌县金竹镇中心小学 | 雷蕾 | 涂小雨、吕晨玲、蓝燕萍、翁瑜晖 | 成员变更 |
| 1. 57 | 培养农村小学生科学实验探究的设计与实践 | 遂昌县金竹镇中心小学 | 涂小雨 | 雷 蕾、应佳诗、蓝燕萍、黄丽红 | 成员变更 |
| 1. 58 | 幼儿教师体育素养的研究 | 遂昌县金竹镇中心小学 | 毛昳丽 | 严 琦、王 亮、邱秦逸、陈悦 | 成员变更 |
| 1. 59 | “双减”背景下如何优化小学数学作业设计 | 遂昌县金竹镇中心小学 | 潘琦 | 黄婉仪、张琳倩、郑凤娟、雷晓芳 |  |
| 1. 60 | 双减下农村小学课外阅读作业设计策略研究 | 遂昌县金竹镇中心小学 | 方颖 | 钱金星、翁瑜晖、朱雨禾、吴莉琪 | 成员变更 |
| 1. 61 | 基于绘本阅读的中年级情绪管理小组辅导模式探究 | 遂昌县金竹镇中心小学 | 蓝燕萍 | 冯妃俊、邱秦逸、雷蕾、涂小雨 | 成员变更 |
| 1. 62 | 基于教材对一年级“零起点”学生规则意识培养的实践研究 | 遂昌县梅溪小学 | 陈晨 | 郑丽媛 雷依兰 叶定超 |  |
| 1. 63 | “双减”背景下语文单元整组预习策略的研究 | 遂昌县梅溪小学 | 金梅 | 魏小莹、阙巧娟、蓝君、高剑花 | 成员变更 |
| 1. 64 | 增强高年级学生归属感和使命感的实践探究 | 遂昌县梅溪小学 | 高剑花 | 蓝 雪、王秋萍，周 末、雷巧能 | 成员变更 |
| 1. 65 | 双减背景下小学语文综合实践活动主题选择的有效策略 | 遂昌县梅溪小学 | 王秋萍 | 金梅 陈彩凤 刘欢 洪莉 |  |
| 1. 66 | 思维导图在小学古诗中教学中实验与研究 | 遂昌县梅溪小学 | 林晓云 | 周 末 周钰芳 雷丽梅 洪 莉 |  |
| 1. 67 | “双减”背景下小学生多维度学习古诗词的探究 | 遂昌县梅溪小学 | 王巧燕 | 蓝徐燕 周钰芳 柳 婷 苏丽娇 |  |
| 1. 68 | 开展语文综合性学习活动，提高学生语文核心素养 ——以三年级上册“中华传统节日”为例 | 遂昌县梅溪小学 | 刘李梦姣 | 刘欢 何维璐 王秋萍 曹巧俊 | 题目变更 |
| 1. 69 | 双减背景下如何促进学生深度阅读的研究与探讨 | 遂昌县梅溪小学 | 雷丽梅 | 李仙云 林晓云 洪莉 刘欢 |  |
| 1. 70 | 借力“互联网➕”智慧课堂，助力提升学生语文素养 | 遂昌县梅溪小学 | 王娟 | 黄晓燕 柳 婷 蓝君 刘李梦姣 | 题目变更 |
| 1. 71 | “双减”背景下小学语文多样化作业的设计研究 | 遂昌县梅溪小学 | 黄晓燕 | 王 娟、蓝 雪、 苏丽娇、柳 婷 | 课题负责人、题目变更 |
| 1. 72 | 家校共育模式下增强少先队员责任意识与担当的实践研究 | 遂昌县梅溪小学 | 苏丽娇 | 王巧燕、黄晓燕、柳 婷、王 娟 | 题目、内容变更 |
| 1. 73 | 依托单元整组设计开展分层作业的实践研究 | 遂昌县梅溪小学 | 周钰芳 | 雷美萍 林晓云 王巧燕 叶芳园 |  |
| 1. 74 | 提升小学生阅读素养的实践与探索 | 遂昌县梅溪小学 | 雷依兰 | 蓝绘鹰 陈晨 雷建钗 |  |
| 1. 75 | “每日一题”在小学中段数学教学中的实践应用研究 | 遂昌县梅溪小学 | 张凌云 | 沈娉婷、潘珍争、王娟、翁小莉 |  |
| 1. 76 | “思辨型阅读”中语文课堂作业本图示题的创用策略与研究 | 遂昌县梅溪小学 | 刘欢 | 刘李梦姣，洪莉，王秋萍，金梅 | 题目变更 |
| 1. 77 | 基于主题意义引领下的小学英语语篇教学实践 | 遂昌县梅溪小学 | 俞琎健 | 鲍秋萍（执笔）、潘琳琳、张璐萍、余苏影、 |  |
| 1. 78 | 聚焦低段学生“序化”思维的课例研究 | 遂昌县梅溪小学 | 黄红枫 | 刘玉霞 吴小梅 |  |
| 1. 79 | 数形结合的思想在小学数学教学中的应用 | 遂昌县梅溪小学 | 刘玉霞 | 黄红枫 雷秋香 叶佳 杨秋林 |  |
| 1. 80 | 大队委在实践活动中强化政治属性的研究 | 遂昌县梅溪小学 | 吕永玲 | 胡 骏 巫亚萍 杨秋林 |  |
| 1. 81 | 体验式互动式家园模式引领家长发现儿童的探索研究 | 遂昌县梅溪幼儿园 | 陈妍芬 | 周灵艳、叶秀娟、潘玲珍、王丽娟 | 题目变更 |
| 1. 82 | 幼小衔接视野下培养大班幼儿阅读能力的策略研究 | 遂昌县梅溪幼儿园 | 应来利 | 毛承富、严 茜、毕淑爱、吴丽娜 |  |
| 1. 83 | 大班足球游戏开展的实践研究 | 遂昌县梅溪幼儿园 | 潘玲珍 | 王丽娟、楼晶晶、罗彩菊、王 丹 | 成员变更 |
| 1. 84 | 双向衔接下幼儿学习兴趣培养的实践与研究 | 遂昌县梅溪幼儿园 | 罗彩菊 | 王恬恬、潘 烨、王晓霞、傅冰洁 |  |
| 1. 85 | 安吉游戏背景下幼儿专注力的实践研究 | 遂昌县梅溪幼儿园 | 王璐 | 刘 嫱、应来利、吴丽娜、方艳 |  |
| 1. 86 | 安吉游戏精神指导下幼儿自我服务意识的培养 | 遂昌县梅溪幼儿园 | 王丹 | 王丽娟、潘玲珍、杨静、夏毛璐菲 |  |
| 1. 87 | 安吉游戏背景下幼儿涂鸦区域实践探究 | 遂昌县梅溪幼儿园 | 陈雪艳 | 高巧慧、王 丹 潘香 蓝燕 | 原平昌华府幼儿园 |
| 1. 88 | 基于“安吉游戏”背景下游戏生成课程的实践研究 | 遂昌县梅溪幼儿园 | 胡鑫怡 | 周玲君、邱淑烨、洪芬芬、应菊兰 | 原云峰幼儿园 |
| 1. 89 | 儿童哲学在幼儿园的实施路径探索-以大班为例 | 遂昌县梅溪幼儿园 | 潘香 | 叶巧俊 周红艳 张筱云、余淑娟 | 原育才幼儿园 |
| 1. 90 | 基于核心素养下的幼儿园创意美术活动实践研究 | 遂昌县妙高街道中心幼儿园 | 张可明 | 谢晓萍 余凤姬 叶苏英 涂丽云 |  |
| 1. 91 | 双减背景下增强实践作业趣味性与记录的可操作性的研究 | 遂昌县妙高小学 | 黄晓青 | 谢 珊 刘 莹 詹益平 张桂金 |  |
| 1. 92 | “双减”背景下小学数学综合性作业的设计研究 | 遂昌县妙高小学 | 沈豪华 | 郑天妹 华美娟 戴谭林 |  |
| 1. 93 | 低段学生口语交际能力培养策略的研究 | 遂昌县妙高小学 | 阙巧娟 | 巫鑫梅 雷香梅 钟美珍 金 梅 |  |
| 1. 94 | 小学高段古诗文有效教学的实践与探究 | 遂昌县妙高小学 | 罗艳 | 邱永球 吴彩红 章 辉 巫鑫梅 |  |
| 1. 95 | 巧用善用课后题减负增效有活力 | 遂昌县妙高小学 | 巫鑫梅 | 罗 艳 阙巧娟 钟美珍 唐永来 |  |
| 1. 96 | 基于差异教育理念的小学班级管理实践研究 | 遂昌县妙高小学 | 徐静静 | 吴彩红 廖巧群 骆巧娟 周凌燕 |  |
| 1. 97 | 助力“双减”让学生“画出”美好心理 | 遂昌县妙高小学 | 林琳 | 叶丽云 朱丽梅 华秦珠 陈思彤 |  |
| 1. 98 | 音乐学科核心素养下小学低段合唱教学渗透研究 | 遂昌县妙高小学 | 雷建丽 | 唐英宗 宋 颖 陈炜瑶 涂丽云 |  |
| 1. 99 | 双减背景下小学数学长度单位教学策略的研究 | 遂昌县妙高小学 | 叶曙 | 钟芬芳 唐永来 郑天妹 |  |
| 1. 100 | “双减”背景下小学数学作业设计与管理的探索 | 遂昌县妙高小学 | 华美娟 | 沈豪华 郑天妹 华 丹 应菊兰 |  |
| 1. 101 | 双减”后学生安全事故防范与自救能力的研究 | 遂昌县妙高小学 | 骆巧娟 | 蓝巧玲 戴谭林 |  |
| 1. 102 | 小学数学课堂教学的有效性研究 | 遂昌县妙高小学 | 唐永来 | 华美娟 郑天妹 巫鑫梅 叶 曙 |  |
| 1. 103 | 小学低年级儿童行为习惯养成的研究 | 遂昌县妙高小学 | 吴彩红 | 唐英宗 徐静静 周凌燕 雷香梅 |  |
| 1. 104 | 双减后小学英语个性作业促素养形成的研究 | 遂昌县妙高小学 | 王海英 | 梁美娟、蓝小红、潘艳丽 | 原金岸小学 |
| 1. 105 | 班集体小组管理方法有效性的研究 | 遂昌县妙高小学 | 黄婧 | 吴燕萍 雷庭园 吴雷健 | 原单位石练小学 |
| 1. 106 | “积分制”在初中英语情景剧中实施路径的研究 | 遂昌县民族中学 | 叶巧丽 | 罗青平 潘欣欣 林萍 叶宗民 |  |
| 1. 107 | 双减背景下如何开展语文拓展课的教学实践研究 | 遂昌县民族中学 | 黄青梅 | 蓝 姗 叶 群 卜新根 刘景阳 |  |
| 1. 108 | 基于学生核心素养的新媒体写作研究与实践 | 遂昌县民族中学 | 钟滢星 | 王树英、蓝 姗、李春鸥 吴爱珍 |  |
| 1. 109 | 双减下初中语文阅读意识培养策略研究 | 遂昌县民族中学 | 叶群 | 武文娟 华林花 黄青梅 黄凤英 |  |
| 1. 110 | 初中道德与法治教学“减负增效”的实践研究 | 遂昌县民族中学 | 黄凤英 | 黄静婷 周晓莉 叶 群 黄鸣雁 |  |
| 1. 111 | 基于班级体验式心理团体活动模式建构与实践研究 | 遂昌县民族中学 | 周丽丽 | 郑丽娟 张瑭凤 林 萍 诸 萍 | 原市立项课题 |
| 1. 112 | “实验站”提升科学核心素养的创新实践应用研究 | 遂昌县三仁畲族乡中心小学 | 施晓露 | 罗柳青、章 姚、彭桂兰、何洲 |  |
| 1. 113 | “双减”背景下农村小学英语周末作业设计与研究 | 遂昌县三仁畲族乡中心小学 | 罗柳青 | 王云超、濮琴英、施晓露、周华君 |  |
| 1. 114 | 小学高年级数学阅读的培养和研究 | 遂昌县三仁畲族乡中心小学 | 周静雯 | 濮琴英、桂思雅、潘 晨、王雨萍 |  |
| 1. 115 | 高阶思维在农村小学数学情境教学的路径研究 | 遂昌县三仁畲族乡中心小学 | 阙丽晶 | 林素君、濮琴英、周静雯 |  |
| 1. 116 | 基于幼儿自主游戏的实践研究与评价 | 遂昌县三仁畲族乡中心幼儿园 | 王 希 | 叶凤连（执笔）、罗小云、吴青娣、张玉红、 | 原遂昌县金岸中心幼儿园 |
| 1. 117 | 基于畲族文化背景下的小班“食育”课程的实践研究 | 遂昌县三仁畲族乡中心幼儿园 | 杨 珍 | 蓝晶金（执笔）、巫根英、叶秀娟、朱俊玲 |  |
| 1. 118 | 基于畲乡资源下的大班项目化课程的实践研究 | 遂昌县三仁畲族乡中心幼儿园 | 朱俊玲 | 傅笑洁（执笔）、杨 珍、游语心、 李梦芳 |  |
| 1. 119 | 儿童视角下开展多元合作的幼小衔接研究 | 遂昌县三仁畲族乡中心幼儿园 | 夏毛璐菲 | 巫根英、朱寒梅、杨恩梅、王 丹 |  |
| 1. 120 | 小学生脊柱胸腰椎矢状面参数数据分析研究 | 遂昌县石练镇中心小学 | 黄丽红 | 杨晓波 雷润禾 应佳诗 |  |
| 1. 121 | 农村小学（留守）高年级女生心理健康教育及疏导策略的实践研究 | 遂昌县石练镇中心小学 | 赖诚晟 | 罗时长 雷陈华 上官芳红 | 课题负责人由季丽萍改为赖诚晟 |
| 1. 122 | 《幼小衔接中幼儿运动能力衔接培养的实践》 | 遂昌县石练镇中心幼儿园 | 黄燕华 | 潘亚斯 杨小宇 罗伟龙 巫 莹 |  |
| 1. 123 | 《传统民间游戏在学前教育中应用的价值探讨》 | 遂昌县石练镇中心幼儿园 | 罗伟龙 | 黄燕华 潘亚斯 华美青 杨小宇 |  |
| 1. 124 | 《农村幼儿园足球游戏的探讨与实践》 | 遂昌县石练镇中心幼儿园 | 潘亚斯 | 杨小宇 黄燕华 罗伟龙 王恬恬 |  |
| 1. 125 | 《废旧材料在幼儿园有效利用的方法与策略》 | 遂昌县石练镇中心幼儿园 | 涂安丽 | 巫根英 何艳萍 尹 盈 周利红 |  |
| 1. 126 | 《原生态背景下农村幼儿园自然教育的探索研究》 | 遂昌县石练镇中心幼儿园 | 巫莹 | 潘亚斯 黄燕华 杨小宇 何心怡 |  |
| 1. 127 | 《准备与适应新时代幼小衔接的实践研究》 | 遂昌县石练镇中心幼儿园 | 阙晓慧 | 刘欣钰 张巧霞 张丽妹 华美青 |  |
| 1. 128 | 《巧用传统节日开展幼儿德育教育的策略研究》 | 遂昌县石练镇中心幼儿园 | 华美青 | 陆璐 方舒雅 严茜 周丽香 |  |
| 1. 129 | 《同步课堂背景下农村小规模学校间同步教研的实践研究》 | 遂昌县实验小学 | 张琳倩 | 陈思彤（执笔）、黄婉仪、吴 玮、潘琦 |  |
| 1. 130 | 双减背景下“畲体+X”校本课程实施策略的研究 | 遂昌县实验小学 | 朱贤锋 | 叶潇颖 李金名朱小梅 赵媛媛 |  |
| 1. 131 | 小学中年级语文作业统整的策略与实践研究 | 遂昌县实验小学 | 顾梅娟 | 黄雅屏 唐丽燕 方 蔚 雷艳萍 |  |
| 1. 132 | 小学高年级学生科学空白前概念的调查及教学策略的研究 | 遂昌县实验小学 | 巫志华 | 江淑贞 叶红丹 汪陈云 朱彩虹 |  |
| 1. 133 | 信息化背景下小学低段数学教学有效性的提升 | 遂昌县实验小学 | 廖敏燕 | 赖黎辉 尹娇华 戴建华 程胜美 |  |
| 1. 134 | 项目化学习在小学美术课堂中的实践与研究 | 遂昌县实验小学 | 程 怡 | 雷声宏 邹香梅 朱丽梅 何维璐 |  |
| 1. 135 | “双减”之下小学高段阅读能力提升的策略研究 | 遂昌县实验小学 | 杜琳慧 | 吴爱珍 潘伟英 涂莉妍 罗莉琴 |  |
| 1. 136 | 小学英语学习习惯养成的实践研究 | 遂昌县实验小学 | 上官雯静 | 刘雨蘅 王云超 周亚曦 张卫宴 |  |
| 1. 137 | 双减背景下在小学数学中开展新作业形式说题展示的实践与研究 | 遂昌县实验小学 | 赖黎辉 | 周淑峰 朱文军 刘 蓉 |  |
| 1. 138 | 《“双减”背景下每日一题之卷入式学习》 | 遂昌县实验小学 | 华丹 | 华美娟 叶小富 姚靖雅 潘晨启 |  |
| 1. 139 | “心灵得失”学生心理健康问题与教育对策 | 遂昌县实验小学 | 廖梅娟 | 江淑贞 范丽君 雷林燕 李文萃 |  |
| 1. 140 | 幼儿综合素养培养对幼小衔接成效提升的效果探究 | 遂昌县实验幼儿园 | 游语心 | 翁佳丽、傅笑洁、朱俊玲、李梦芳 |  |
| 1. 141 | 基于儿童本位的“幼小”和“小幼”双向衔接策略研究 | 遂昌县示范幼儿园教育集团 | 周 芸 | 李慧芬 周巧蔚 陆 璐 蓝巧玲 |  |
| 1. 142 | 情境教育中提高幼儿PCK核心经验的实验研究 | 遂昌县示范幼儿园教育集团 | 周慧芳 | 王 希 何艳萍 严子晴 毛鑫毓 |  |
| 1. 143 | 幼儿园一日活动过渡环节的组织策略研究 | 遂昌县示范幼儿园教育集团 | 陆璐 | 周 芸 周丽香 方舒雅 华美青 |  |
| 1. 144 | 有效开展幼儿园亲子活动的实践研究 | 遂昌县示范幼儿园教育集团 | 何艳萍 | 陆 璐 涂雅丽 周慧芳 王 希 |  |
| 1. 145 | 基于儿童视角优化班级阅读区环境的实践研究 | 遂昌县示范幼儿园教育集团 | 孟晓雯 | 徐 敏 周丽香 吴邝梦璐 朱巧萍 |  |
| 1. 146 | 区域活动中师幼互动现状和策略的研究 | 遂昌县示范幼儿园教育集团 | 徐 敏 | 孟晓雯 方 艳 华 芳 严子晴 |  |
| 1. 147 | 幼儿园美术与图画书教学整合的个案研究 | 遂昌县示范幼儿园教育集团 | 吴邝梦璐 | 朱巧萍 巫 莹 涂雅丽 孙 辰 |  |
| 1. 148 | 家庭亲子教育中的绘本研究 | 遂昌县示范幼儿园教育集团 | 方艳 | 翁佳丽 徐 敏 王 璐 罗小云 |  |
| 1. 149 | 中国传统节日融入幼儿园教育活动的策略研究 | 遂昌县示范幼儿园教育集团 | 朱巧萍 | 徐 敏 吴邝梦璐 方 艳 孟晓雯 |  |
| 1. 150 | 幼儿园小班绘本课程开展与实施的实践研究 | 遂昌县示范幼儿园教育集团 | 周丽香 | 陆 璐 孟晓雯 华美青 陈 悦 |  |
| 1. 151 | 混合性学习障碍儿童感统训练干预的个案研究 | 遂昌县特殊教育学校 | 刘婷婷 | 罗小花 龚晓雨 刘 浩 谢淑方 |  |
| 1. 152 | “双减”下小学三年级数学思辨作业设计研究 | 遂昌县腾龙小学 | 钟雪丽 | 雷陈华、钟晓明、雷志威、叶 佳 | 原石练小学 |
| 1. 153 | 安吉游戏背景下幼儿自主解决问题的实践研究 | 遂昌县腾龙幼儿园 | 刘 嫱 | 周玲君、黄俊倩、毕淑爱、吴丽娜 | 原梅溪幼儿园 |
| 1. 154 | 自主游戏背景下中班幼儿的社会性发展情况及教育引导研究 | 遂昌县腾龙幼儿园 | 徐姚瑶 | 周玲君、邱淑烨、洪芬芬、蓝巧丽 | 原遂昌县云峰街道中心幼儿园 |
| 1. 155 | “安吉游戏”课程模式下开展园本教研的实践研究 | 遂昌县腾龙幼儿园 | 黄俊倩 | 周玲君、应菊兰、刘 嫱 | 原遂昌县云峰街道中心幼儿园 |
| 1. 156 | “金种子”课程实践与探究 | 遂昌县新路湾镇中心小学 | 姜俏丽 | 张秋娟 李楠娇 谢傅丹 柳成武 |  |
| 1. 157 | 多元化评价促进小学生音乐素养提升的实践研究 | 遂昌县新路湾镇中心小学 | 钟秋慧 | 柳成武 黄上铭 李佳鸿 尹雪萍 |  |
| 1. 158 | 田园拾趣：STEAM理念下幼儿油菜花园本课程的实践研究 | 遂昌县新路湾镇中心幼儿园 | 吴依 | 范瑞斌、罗 芳、廖美芬、叶诗颖 |  |
| 1. 159 | 基于儿童视角下，幼儿创意美术的研究 | 遂昌县新路湾镇中心幼儿园 | 杨恩梅 | 范瑞斌、罗 芳、廖美芬、夏毛璐菲 |  |
| 1. 160 | 双减背景下田园课程结构对幼儿成长的促进作用研究 | 遂昌县新路湾镇中心幼儿园 | 范瑞斌 | 杨恩梅、华 芳、吴依、潘敏慧 |  |
| 1. 161 | 《“双减”下农村小学低段语文作业本的课堂利用策略研究——以遂昌北部四所小学为例》 | 遂昌县应村乡中心小学 | 朱雨禾 | 周芳灵、董莉薇、方 颖、何 旺 |  |
| 1. 162 | 《农村幼儿园竹特色游戏的研究》 | 遂昌县应村乡中心小学 | 董莉薇 | 邵晨悦、朱雨禾、李 萍、应方莹 |  |
| 1. 163 | 《“双减”背景下农村小学街舞课程的实践研究》 | 遂昌县应村乡中心小学 | 林如珍 | 桂思雅、濮琴英、雷 蕾、傅情雨 |  |
| 1. 164 | 《依托校园文化特色 创新“双减”教育模式》 | 遂昌县应村乡中心小学 | 傅杰 | 王隆峰、雷丽媛、叶小富、桂俏莉 |  |
| 1. 165 | 《基于双减背景探究小学美术趣味性教学策略》 | 遂昌县应村乡中心小学 | 周芳灵 | 朱雨禾、吴 诗 |  |
| 1. 166 | 《“双减”背景下农村留守儿童心理现状分析与研究》 | 遂昌县应村乡中心小学 | 傅情雨 | 王隆峰、桂思雅、毛美玲、何 旺 |  |
| 1. 167 | 双减背景下农村小学数学作业设计策略 | 遂昌县育才小学 | 刘凤娟 | 翁叶慧翠 郑凤娟、涂敏芝、吴慧芳 | 原湖山小学 |
| 1. 168 | 秀“外”“绘”中：小学英语单元主题融合绘本阅读的研究 | 遂昌县育才小学 | 邓雯雯 | 徐丽娟、叶弟红、郑丽娟、陈 曦 | 管理单位变更 |
| 1. 169 | 农村寄宿小学提问阅读策略教学行动研究 | 遂昌县育才小学 | 周梦琳 | 谢巧文 雷丽媛 黄春燕 钟雪丽 | 原遂昌县新路湾镇中心小学 |
| 1. 170 | 《“红色小导游”队伍探索与实践》 | 遂昌县育才小学 | 何梦超 | 叶 俏、邹雨柔、柳玉枝、李文萃 | 原王村口镇中心小学 |
| 1. 171 | 幼小衔接之大班幼儿运动动作规范的实践研究 | 遂昌县云峰街道中心幼儿园 | 吴俊斌 | 叶 华 周慧芳 何林军 毛昳丽 | 原遂昌县示范幼儿园教育集团 |
| 1. 172 | 幼小衔接之幼儿生活自理能力培养的实践研究 | 遂昌县云峰街道中心幼儿园 | 方舒雅 | 严 茜 华美青 陆 璐 李 玲 | 原遂昌县示范幼儿园教育集团 |
| 1. 173 | 低结构游戏材料中孩子主动学习的实践研究 | 遂昌县云峰街道中心幼儿园 | 蓝巧丽 | 周玲君、黄俊倩、徐姚瑶、严琦 |  |
| 1. 174 | “安吉游戏”背景下幼儿自主性建构游戏的实践研究 | 遂昌县云峰街道中心幼儿园 | 徐颖 | 周玲君、邱淑烨、洪芬芬、周雨虹 |  |
| 1. 175 | 基于“安吉游戏”模式助力幼儿游戏评价策略研究 | 遂昌县云峰街道中心幼儿园 | 洪芬芬 | 周玲君、严 琦、胡鑫怡、徐 颖 |  |
| 1. 176 | 借情境式主题游戏助推幼儿创造性思维发展 | 遂昌县云峰街道中心幼儿园 | 叶韵 | 周玲君、应菊兰、严 琦、郑亚诗 |  |
| 1. 177 | 以多元化的游戏评价提高幼儿游戏水平的实践研究 | 遂昌县云峰街道中心幼儿园 | 应菊兰 | 周玲君、叶 韵、黄俊倩、胡鑫怡 |  |
| 1. 178 | “双减”背景下幼儿劳动教育的实践研究 | 遂昌县云峰街道中心幼儿园 | 严琦 | 洪芬芬、叶 韵、应菊兰、蓝巧丽 |  |
| 1. 179 | 幼儿园“双减”背景下足球特色课程的实践研究 | 遂昌县云峰街道中心幼儿园 | 方朝媛 | 邱淑烨、叶华、洪芬 芬、华美青 |  |
| 1. 180 | “双减”背景下传统文化教育新形势研究与实践 | 遂昌县云峰中心学校 | 周亚宵 | 柳 扬 郑肖依 |  |
| 1. 181 | 绘本阅读在农村小学英语教学中的英语与探究 | 遂昌县云峰中心学校 | 梁雯娟 | 赖诚晟、刘 茜、毛泽君、黄丽雯 | 管理单位变更 |
| 1. 182 | 双减背景下的初中科学作业设计和实践研究 | 遂昌县云峰中心学校 | 张郑佩 | 赵罗鹏、包俊凌、黄海燕 | 负责人更换为张郑佩 |
| 1. 183 | “双减”背景下基于核心素养的初中社会科作业设计 | 遂昌县云峰中心学校 | 蓝晓娟 | 邱荣槐、毛伟平、雷菊香 |  |
| 1. 184 | 生活化策略在小学低段数学教学中的实践应用研究 | 遂昌县云峰中心学校 | 邓晓甜 | 黄丽梅（执笔）、叶琳利、蓝楚瑾、邓晓莉 |  |
| 1. 185 | 大观念引领下的初中数学整体教学实践与研究 | 遂昌县云峰中心学校 | 许杰 | 邓关星、周子妃、徐翠霞、罗海仙 |  |
| 1. 186 | 双减背景下小学英语优化课外作业设计的研究 | 遂昌县云峰中心学校 | 骆春梅 | 戴 莹、李 虹、姜燕红、潘智颖 |  |
| 1. 187 | “双减”下的小学英语展示作业 | 遂昌县云峰中心学校 | 潘智颖 | 马林丽、徐日强、骆春梅、张蓉静 |  |
| 1. 188 | 双减背景下的语文作业设计的实践与研究 | 遂昌县云峰中心学校 | 曾玉花 | 毕巧花、王秋香、叶丹 |  |
| 1. 189 | 基于核心素养的初中语文传记写作项目化学习研究 | 遂昌县云峰中心学校 | 王陈依依 | 雷 蕾、雷云巧、雷伟娟、吕玉顺 |  |
| 1. 190 | “三教改革”视域下中职活页教材建设的实践研究 | 遂昌县职业中等专业学校 | 雷智斌 | 赖锡来、范妍妍、徐校、张树宏 |  |
| 1. 191 | 模块教学在汽车故障诊断中的应用研究 | 遂昌县职业中等专业学校 | 蓝小芬 | 林文强、翁伟娟、郑武红 |  |
| 1. 192 | “双减”下专业社团对中职机电专业发展所起的作用 | 遂昌县职业中等专业学校 | 叶旺增 | 雷音宏、叶定超、吴志强、姜晓明 |  |
| 1. 193 | 小学语文作业设计与综合实践活动的整合研究 | 遂昌县育才小学 | 蓝惠香 | 黄雅屏 钟建美 周如微 涂海芳 |  |
| 1. 194 | 提高小学高段数学课堂教学实效性的策略研究 | 遂昌县育才小学 | 张莉 | 程希文 潘丽媚 赖晓燕 詹 晖 |  |
| 1. 195 | 支架式教学在小学语文习作中的实践研究 | 遂昌县育才小学 | 周如微 | 黄 珍 蓝惠香 罗洁雅 林 鹏 |  |
| 1. 196 | 小学生良好书写习惯培养的策略研究 | 遂昌县育才小学 | 蓝恩华 | 苏慧娟 王灵华 吴燕萍 |  |
| 1. 197 | “双减”背景下小学数学综合实践作业设计研究 | 遂昌县育才小学 | 赖怡鑫 | 叶晓峰 蓝建珠 刘彩霞 汪陈云 |  |
| 1. 198 | 小学劳动教育基地开发与实践 | 遂昌县育才小学 | 邱黎红 | 雷新平 雷水妹 罗建军 张燕红 | 负责人变更 |
| 1. 199 | 真实情境下的地理教学设计研究 | 遂昌中学 | 李德孝 | 曹 宁 孟正香 司清儒 朱 莹 |  |
| 1. 200 | 高中数学教学的“三生”与“三恋” | 遂昌中学 | 章珍凤 | 林鉴强 张台君 胡 招 |  |
| 1. 201 | 基于项目特征的普通高中体育与健康选项教学研究 | 遂昌中学 | 谢 杰 | 袁 璐 潘华瑛 骆 程 郑叶萍 |  |
| 1. 202 | 基于核心素养的高中语文读写共生教学研究 | 遂昌中学 | 袁 璐 | 张俊美 曾青云 肖 昀 高上星 |  |
| 1. 203 | 从参加一战过程看国人主动寻求融入世界的努力 | 遂昌中学 | 雷文明 | 谢燕南 赵 欣 吕晨玲 范丽芳 |  |
| 1. 204 | 县域高中历史项目化学习实施路径探究 ——以《现代医疗卫生体系与社会生活》为例 | 遂昌中学 | 刘与杰 | 雷文明 纪晓茜 范丽芳 余卫琴 |  |
| 1. 205 | 基于新课标高中地理课堂情境教学创设研究 | 遂昌中学 | 朱 莹 | 李德孝 孟正香 曹 宁 司清儒 |  |
| 1. 206 | 基于核心素养的高中地理课堂提问有效性研究 | 遂昌中学 | 曹 宁 | 李德孝 孟正香 朱 莹 司清儒 |  |
| 1. 207 | 普通高中学生体质健康现状调查研究 | 遂昌中学 | 谢燕南 | 吕晨玲 华晓芳 潘华瑛 陈顺花 |  |
| 1. 208 | 新时代背景下高中体育社团发展研究 | 遂昌中学 | 华晓芳 | 郑叶萍 骆 程 谢燕南 |  |
| 1. 209 | 思维导图在高一生物教学中的应用研究 | 遂昌中学 | 乐思佳 | 余水华 李玲艳 陈群芳 朱冰瑶 |  |
| 1. 210 | 高中体育教学中培养学生终身体育意识的对策研究 | 遂昌中学 | 骆 程 | 郑叶萍 鲍 诚 华晓芳 |  |
| 1. 211 | 深化课改背景下历史时空观初高中衔接教学研究 | 遂昌中学 | 王军福 | 梁 琪 华亦玲 刘建伟 黄 超 |  |
| 1. 212 | 基于文化传承背景下的高中音乐高效课堂构建研究 | 遂昌中学 | 王 璇 | 张慧芳 王 芸 潘华瑛 |  |
| 1. 213 | 以生为本的高中语文阅读主问题教学策略研究 | 遂昌中学 | 张俊美 | 包伟军 曾青云 肖 昀 袁 璐 |  |
| 1. 214 | 县中高中英语阅读圈教学实践及思考 | 遂昌中学 | 傅敏燕 | 黄晓燕 华德文 揭玲俐 郑卿武 |  |
| 1. 215 | “游戏化”体育教学模式在高中田径课中的应用研究 | 遂昌中学 | 郑叶萍 | 骆 程 华晓芳 陈顺花 |  |
| 1. 216 | 英语阅读教学中学生自主阅读能力培养的研究 | 遂昌中学 | 郑媛媛 | 余晓芬 季 婕 殷 娜 郑 好 |  |
| 1. 217 | 山区高中生物教学中渗透生命观念的实践研究 | 遂昌中学 | 朱冰瑶 | 乐思佳 毛松根 唐隆存 吴钢强 |  |
| 1. 218 | 《“双新”背景下高中化学项目化学习的设计与实践》 | 遂昌中学 | 黄秀竹 | 王爱青 卢立祥 程良时 应利安 |  |
| 1. 219 | 基于学科思维的化学课堂转型实践研究 | 遂昌中学 | 卢立祥 | 杨广斌 林 辉 黄秀竹 应利安 |  |
| 1. 220 | 《红色文化资源融入幼儿园课程实践探究》 | 王村口镇中心小学 | 李梦芳 | 李 周、朱俊玲、傅笑洁、游语心 |  |
| 1. 221 | 混合型学习障碍儿童感统训练干预的个案研究 | 特殊教育学校 | 刘婷婷 | 罗小花 刘浩 龚晓雨 谢淑方 |  |
| 1. 222 | 大单元视域下初中语文真实文体写作教学实践研究 | 遂昌县第三中学 | 曹 丹 | 程 红 徐国华 |  |
| 1. 223 | 大班幼儿户外篮球游戏课程的开发与实施 | 遂昌县金竹镇中心小学 | 吴丽娜 | 毛承富、刘 嫱、毕淑爱、应来利 | 管理单位有变化 |
| 1. 224 | 关于小学数学说题在教学中的应用研究——以小学四年级数学为例 | 遂昌县云峰中心 学校 | 余凌鑫 | 柳世斌 蓝美琴  雷秋艳 | 负责单位变更 |
| 1. 225 | 《基于培养学生核心素养的童话写作教学策略研究》 | 遂昌县云峰中心 学校 | 钟柳昱 | 刘巧英.王 步.周海红 | 负责单位变更 |
| 1. 226 | 乡村幼儿园混龄教学的实践与研究 | 遂昌县柘岱口乡中心幼儿园 | 张君芳 | 王 希、毛鑫毓  余 倩 |  |
| 1. 227 | “双减”之下，小学语文作业设计的研究 | 遂昌县大柘镇中心小学 | 方晓 | 沈瑶萍 方 斐 吴紫菲 |  |
| 1. 228 | 农村小学贫困儿童心理健康调查与辅导的研究 | 新路湾镇中心小学 | 金 翔 | 柳成武 陈思颖 | 负责人变更 |
|  | “双减政策”下硬笔书法校本课程开发的实践研究 | 西畈乡中心小学 | 王吕萍 | 方丽君 杨剑锋 唐昌新 方淑华 |  |
|  | 《“双减”背景下农村小学大课间优化策略的研究》 | 应村中心小学 | 桂俏莉 | 汤张伶、姚靖雅、叶潇颖、傅 杰 |  |
| **以下课题延期到2024年11月（共7项）** | | | | | |
| 1 | 在美术教学中如何培养学生的艺术素养与实践能力的探究 | 遂昌县云峰中心学校 | 陈思彤 | 张琳倩、华秦珠、林 琳、吴 玮 |  |
| 2 | 遂昌县石练镇中心小学国家级非遗《昆曲十番》课程规划研究 | 遂昌县石练镇中心小学 | 赖诚晟 | 林 杰 雷陈华 杨晓波 |  |
| 3 | 轮滑运动在学校开展并推广的实践研究 | 遂昌县金竹镇中心小学 | 翁瑜晖 | 雷 蕾、孙凯睿、方丽君、钱金星 |  |
| 4 | 基于核心素养下英语教学中学生思维品质培养对策探究 | 遂昌县金竹镇中心小学 | 姜燕红 | 骆春梅，李 虹，戴 莹，冯妃俊 |  |
| 5 | 积分评价促进小学劳动教育能动化的实践研究 | 遂昌县后江民族小学 | 曹巧俊 | 邱永球 何维璐 蓝 昀 翁小莉 |  |
| 6 | 《“小耳朵电台”为依托的学生心理健康教育研究》 | 遂昌县后江民族小学 | 张雅芳 | 涂琳华 陈雅萍 王 娟 黄 萍 |  |
| 7 | 基于深度学习的“1352”思辩课堂教学实践研究 | 遂昌县教育研究室 | 廖凤标 | 郑凤娟 朱思雅 刘凤娟 赖黎辉 |  |
| **以下课题建议中止（共　10项）** | | | | | |
| 1 | 变废为宝在小学美术的应用与实践 | 遂昌县石练镇中心小学 | 杨晓波 | 黄丽红 吴叶倩 赖诚晟 |  |
| 2 | 《统编版小学语文革命题材课文教学策略研究》 | 云峰中心学校 | 梁丽红 | 廖梅娟、骆慧红、雷林燕、李 艳 |  |
| 3 | 《“水墨屏”在农村小学课外阅读教学中的应用》 | 王村口镇中心小学 | 邹雨柔 | 朱 丹、李文萃、何梦超 |  |
| 4 | 《古镇少年“探”绿豆》 | 王村口镇中心小学 | 雷丹燕 | 曾淑玲、钟美娟、谢 斌 |  |
| 5 | 基于畲族文化的小学校本课程开发现状研究 | 遂昌县三仁畲族乡中心小学 | 章姚 | 柳玉枝、钟雪丽、周梦琳、施晓露 |  |
| 6 | 小学生品德教育中家庭教育的作用及问题分析 | 遂昌县金竹镇古楼中心小学 | 刘茜 | 黄丽雯、何林军、毛泽君、梁雯娟 |  |
| 7 | 双减背景下小学科学实践性作业设计的研究 | 遂昌县金岸小学 | 项英 | 蓝智俊、雷丽萍、陈展辉、林文帅 |  |
| 8 | 农村小学生心理健康状况分析与干预对策探究 | 遂昌县高坪乡中心小学 | 戴菲 | 周 洁、罗洁雅、邱紫微、罗静 |  |
| 9 | 让阅读与写作对接，提升学生写作能力 | 梅溪小学 | 蓝 君 | 王思林 罗益芳 严巧仙 王娟 |  |