遂昌县教育局关于印发

《遂昌县青年教师（1-5年）培养计划与实施方案》

的通知

各中小学、幼儿园：

为促进我县师资队伍专业化发展，提高青年教师的综合素质，让青年教师尽快成为思想过硬、业务精良的教育教学能手，特制定遂昌县青年教师（1-5年教龄）培养计划实施方案，现印发给你们，请各校认真贯彻实施。

**遂昌县青年教师（1-5年）培养计划与实施方案**

**一、指导思想**

强国建设需要强教之师，党的二十大报告对教师队伍建设提出了明确要求：“加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，弘扬尊师重教社会风尚。”我们迈入了强国建设、民族复兴的新征程。在新时代背景下研究解决强教之师的成长和建设问题，是时代性的课题。

为促进我县师资队伍专业化发展，提高青年教师的综合素质，让青年教师尽快成为思想过硬、业务精良的教育教学能手，特制定遂昌县青年教师（1-5年教龄）培养计划实施方案，用行动研究这一路径，解开青年教师成长密码。

**二、内容及目标**

**（一）主要内容**

学科教学能力，班级管理能力，书写能力，语言表达能力，信息技术应用能力，深度学习能力，心理健康教育能力，危机问题化解能力等。

**（二）具体目标**

一年起好步：三次试用期培训，熟悉教师日常工作内容。

两年过好关：站稳讲台，熟悉课堂教学模式，掌握教育教学基本技能。

三年上台阶：熟悉班主任工作基本流程，掌握班主任工作基本技能。

四年展实力：站好讲台，基本形成自己的教学风格，有自己的教学主张。

五年显身手：具备教科研能力，能撰写有价值的教学案例、论文，开展课题研究。

**三、培养对象**

1-5年教龄的青年教师。

**四、实施办法**

“1-5年青年教师培养计划”按照“成长积分为基，学校培养为主，集中培养为辅，一年一度大比武”的办法实施。

**（一）学校培养为主**

1.学校要高度重视对青年教师的培养，要在摸清本校教龄1-5年青年教师情况的基础上，根据本方案要求，研究制定本校青年教师培养的具体细则。要指导青年教师根据考核项目和具体要求制定个人成长规划；要选派名师、学科带头人或骨干教师与青年教师结对，进行跟踪指导；要围绕考核项目和具体要求为青年教师搭建各种平台，开展赛前模拟与赛前辅导，组织他们参加各种研修活动。

2.学校要建立青年教师个人成长档案。档案内容包括：个人成长规划、年度目标、活动记录、研修成果、学科教学质量、工作小结、考核评价等能够反映青年教师成长状况的相关资料，以促进青年教师的自我反思和学校培训工作的不断改进。

3.学校要加强对青年教师专业发展的过程管理，要逐步建立有利于青年教师专业成长的反馈指导和评价激励机制。

**（二）集中培养为辅**

根据1-5年青年教师成长培养计划和考核重点，适时组织有针对性的培训。如：心理健康教育培训，班主任基本功培训，备课、听课、说课培训，项目化学习培训，命题和试卷分析培训，教育科研培训等。

**（三）一年一度大比武**

遂昌县教师发展中心根据培养计划中比武项目，举行比武活动。项目中的比武内容主要包括：备课、模拟上课、班主任技能、说课、命题、理论考试、教师论坛、特长展示等。每个项目的具体内容另行通知。不能比武的项目，以检查、考核、积分的方式进行。各项目比武的具体时间安排如下：

1.一年起好步：每年8月份开始（三次集中试用期培训）；

2.两年过好关：每年11月份举行（模拟课堂）；

3.三年上台阶：每年4月份举行（班主任技能）；

4.四年展实力：每年12月份举行（说课比赛）；

5.五年显身手：每年5月份举行（课题论文或教育论坛）。

**五、行动方案**

**（一）积分管理，常态落实。**以“成长积分”形式，常态跟踪青年教师成长历程。让成长过程可视化、量化，留下成长的痕迹，保持成长动力。

|  |
| --- |
| 遂昌县1-5年教龄青年教师成长积分 |
| 　 | 积分项目 | 积分细则 | 合计 |
| 校本研修 | 听课研讨15分 | 一学年听课30节，超出1节加0.5分，少一节减0.5分，加分上限5分。 | 　 |
| 课堂展示10分 | 磨课上课：要求每学期至少开设一堂公开课（精品课），包括磨课2次（平行班不足，可借班磨课），写好每次磨课、展示后的教学反思。  | 　 |
| 教育叙事或一周一反思15分 | 一学年15篇，字数要求：每篇500字以上。 | 　 |
| 读书成长10分 | 两个月至少读一本，共5本，有批注，一本书附一篇读后感。 | 　 |
| 论文案例课题写作15分 | 每学年至少参与一次论文比赛或投稿；撰写方案或案例一个；主持或参与一个县级及以上课题研究。缺一项减5分。 | 　 |
| 论坛分享5分 | 论坛或分享5分（省级5分，市级4分，县级3分，教共体2分，校级1分） | 　 |
| 技能比武 | 年度技能比武30分 | 一等奖30分，二等奖25分，三等奖20分 | 　 |
| 附加分 | 辅导学生个人荣誉 | 辅导学生获奖或个人获得荣誉（省级5分，市级3分，县级2分。二等奖折半计，三等奖按三分之一计。上限10分。） | 　 |
| 合计 | 　 | 　 | 　 |

**（二）教育教学素养大比武**

遂昌县教师发展中心组织1-5年教龄的青年教师，每年开展一次教育教学素养大赛，具体由“一年起好步、两年过好关、三年上台阶、四年展实力、五年显身手”五个子项目组成，具体要求和考核项目如下：

**1.一年起好步（试用期考核）**

时间安排：8月、11月、次年4月

（1）熟悉所担任学科教材，明确学年目标和各单元学习目标。

（2）课前准备充分，课中目标明确、落实有招，课后有辅导。

（3）要求学生完成的习题、作业、单元素养诊断，教师要先做全做。

（4）作业有布置必批改、有批改必订正、有订正必反馈。

（5）主动学习、了解班集体建设和班级管理策略，做好班级管理。

（6）及时参加三次集中研训并完成相关作业。

**2.两年过好关（模拟课堂比赛）**

考核重点：备课、模拟课堂

时间安排：11月份

具体要求：

（1）熟悉本学科课程标准的基本内容。

（2）熟悉本年段教材的知识结构。

（3）能掌握教案的基本体例，教学设计具有目的性、针对性、实效性。

（4）能根据教学设计的需求制作相应的课件。

（5）练好教学基本功，努力探索自身教学风格。

（6）掌握学科专业知识，努力提高解题、说题和命题的能力。

**3.三年上台阶（班主任基本功比赛）**

考核重点：班主任技能

时间安排：12月份

具体要求：

（1）能掌握与学生、家长建设性交往的一些基本策略和方法。

（2）明晰班主任工作常规的基本内容，并有效实施。

（3）能较好胜任班主任工作或德育导师工作。

（4）班级布置有特色，能体现班级管理文化，环境整洁有序。

（5）及时记录班主任工作心得，每月复盘班级工作情况，及时调整带班方略，营造积极向上的班级文化。

（6）关注学生行为习惯养成教育，有效落实立德树人，取得心理健康教育C级证书。

**4.四年展实力（说课比赛）**

考核重点：命题、说课

时间安排：4月份

具体要求：

（1）能根据学生的学习过程设计具有预习、尝试、诊断、巩固、提高、整理等不同功能的“结构性”作业。

（2）能胜任单元检测的命题工作；能根据检测结果诊断学生的学习现状并提出有针对性的学习建议。

（3）熟悉本学科教材的编排体系和知识结构。

（4）能根据学生的实际情况对教材进行“二次开发”。

（5）能采用与学生的学习方式相适应的教学方法，对学生学习方法能进行有效指导。

（6） 能运用多元化的评价方法促进学生的差异发展。

**5.五年显身手（课题论文或教育论坛）**

考核重点：教科研成果（提交论文或课题），参加教育论坛

时间安排：5月份

具体要求：

（1）能掌握一定的支撑课程改革的教育教学理论，对什么是好课堂、什么是好质量、什么是好学生、什么是好教师，能有自己的价值判断。

（2）能独立开展学科教学或班级管理方面的小课题研究，撰写的教学案例或教学论文在县级以上评比中获奖。

（3）教育教学工作得到广大师生的认可，能取得较为理想的教学成绩。

（4）能积极参加校内公开课和县级以上优质课评比。

（5）能积极参加各类论坛发表自己的教育教学观点。

（6）初步形成个性鲜明、质量高效的个人教学风格。

**六、其它事项**

（一）全体青年教师（教龄1～5年）都必须参加相对应的年度比武活动。比武的成绩作为青年教师年度考核、职称评定、市教学新苗评选的依据之一，并与学校发展性评估挂钩。

（二）根据年度积分评选优秀青年教师标兵，依据五年综合积分评选十佳青年教师，并在各级名优教师进阶中优先推荐。

（三）本方案从2023年10月开始正式实施。

 二O二三年十月二十三日

附件一：模拟课堂

|  |
| --- |
| 遂昌县青年教师（1-5年教龄）模拟课堂评分细则 |
| 评分标准 | 得分 | 点评 |
| 1.　语言表达准确、流畅、生动形象; 概念明确、正确，讲解清楚，深入浅出;表达富于逻辑性;机敏，适应性强。(10分) | 　 | 　 |
| 2.　书写规范;字迹端正、清晰、美观;板书设计简洁、合理、新颖。(10分) | 　 |
| 3.　教态亲切自然，举止文明、庄重、大方、得体，有亲和力和感召力。(10分) | 　 |
| 4.　突出学科特征，能够科学、全面、准确地把握教材、理解教材。教学目标明确，符合课标要求和学生实际,既注意面向全体，又重视因材施教。(10分) | 　 |
| 5.　教学方法新颖有创意，符合教学内容需要和学生认知规律。有利于调动学生学习积极性和主动性，有利于培养学生的自主创新精神。(10分) | 　 |
| 6.　渗透学法指导,有意识引导和培养学生学会自主学习和合作学习,注重培养学生的实践能力和探究精神。(10分) | 　 |
| 7.　教学结构过程整体安排合理，教学环节紧凑，层次清楚有序，教学内容科学、充实、恰当，重点突出，难点得到有效的突破。学科素养和教学理念体现充分。(20分) | 　 |
| 8.　媒体手段使用、教具演示、实验操作、动作示范等科学、准确，有利于提高课堂效率，促进学生思考。(10分) | 　 |
| 9.整体设计得当，时间分配合理，表达充分到位。(10分)  | 　 |
| 总 分 | 　　 |
| 评委签名 | 　　 |

|  |
| --- |
| 附件二：班主任技能（情景模拟） |
| 遂昌县青年教师（1-5年教龄）班主任技能评分表（情景模拟） |
| 项 目 | 评价要素 | 得分 |
| 正确性20分 | 表达正确，有理论依据，有科学依据。  | 　 |
| 全面性20分 | 对情景作多角度的解读和诠释，思考全面。  | 　 |
| 实践性20分 | 提出具有针对性地解决方法，注重操作性。 | 　 |
| 仪表10分 | 仪表整洁得体、语言表达流畅简洁。 | 　 |
| 深刻性30分 | 能较好阐述自己对问题解决的启示与体会。  | 　 |
| 加分项10分 | 艺术性、创新性（简述理由） | 　 |
| 总 分 | 　　 |
| 评委签名 | 　　 |

附件三：说课

|  |
| --- |
| 遂昌县青年教师（1-5年教龄）说课技能评分细则  |
| 科目 |  | 课题 |  |
| 评比项目 | 评分要点 | 分值 | 得分 |
| 说教材 | 1．正确理解课标、教材对本节课的要求。 | 20分 |  |
| 2．教材分析正确，正确理解本节课在教材体系中的地位和作用及各知识点间的内在联系。 |
| 3．教学目标明确合理，符合课标、教材和学生实际。 |
| 4．重点、难点的确定符合课标、教材和学生实际。 |
| 说教法 | 1．围绕课标及重、难点创造性处理教材，组织教学。 | 10分 |  |
| 2．教法选择恰当，具有启发性和灵活性。 |
| 3．所选教法能创设良好的教学情境，促进学生的自主学习和主动参与，提高学习兴趣和学习积极性。 |
| 4．所选教法有利于培养和提高学生的素质和能力，能说出教法选择的依据。 |
| 5．能充分利用现代化教学手段，教具使用合理。 |
| 说学法 | 1．从教材和学生实际出发，针对性地指导学生学习，体现自主、合作、探究精神。 | 10分 |  |
| 2．学法指导利于提高各层次学生学习兴趣和积极性。 |
| 3．教法和学法有机结合，符合教学规律，有助于学生素质的培养，学生学会发现问题和解决问题。 |
| 说教学流程 | 1．教学目标和教学设计合理有效。 | 50分 |  |
| 2．各教学环节和时间分配恰当合理。 |
| 3．主次分明，较好地解决重点、突破难点。 |
| 4．正确贯彻教学原则和新课改的理念。 |
| 5．板书设计和各种教学手段的运用对教学起积极的促进作用。 |
| 6．能说出整个教学程序的安排的依据。 |
| 教师素养 | 1．仪表端庄大方，教态亲切、自然。 | 10分 |  |
| 2．说普通话，语言准确、生动，语速恰当，语调优美，有节奏感。 |
| 3.PPT制作精美，能较好辅助说课过程。 |
| 总 分 | 　　 |
| 评委签名 | 　　 |

|  |
| --- |
| 遂昌县青年教师（1-5年教龄）教育论坛评分细则 |
| 发 言 人 | 　 |
| 评 比项 目 | 评分要点 | 得 分 |
| 语言表达20分 | 能用普通话进行讲述，且语言表达准确、生动、简洁、流畅、清晰、逻辑性强。 |  |
| 举止形象20分 | 举止得体，稳重，大方，衣着整洁，仪表端庄。 |  |
| 主题阐述60分 | 紧扣主题，就教育教学管理或教学实践中的感悟体会和生动事例，结合相关理念和理论阐述，观点鲜明，内容充实、思想健康。整个演讲过程能做到临场不乱，表现自然，富有感染力，吸引力，时间使用适当，不超时。 |  |
| 总分 |  |
| 评委 |  |

附件四：教育论坛