**遂昌县教育研究室文件**

遂教研 【2023】第90号

 **关于举行2023-2024年中小学（幼儿园）各学科**

**课堂教学评审的通知**

县属学校、各乡镇（街道）中小学、中心学校、各幼儿园：

为促进教师的专业成长，提高教师驾驭课堂教学的能力，深化课堂教学改革，提高课堂教学效率，根据教育研究室工作安排，经研究决定举行2023-2024年中小学（幼儿园）各学科课堂教学评审工作。现将有关事项通知如下：

1. **学科**

2023年举办县级教学活动评审的学科有：中小学德育、中小学劳动、中小学综合实践、中小学地方课程、中小学信息科技、中小学心理健康、幼儿教育(非编）

 2024年举办县级教学活动评审的学科有：中小学语文、中小学数学、中小学英语、中小学科学、初中社会与历史、中小学道德与法治、中小学音乐、中小学美术、中小学体育与健康、幼儿教育(在编）

**二、主题**

幼儿教育：主题背景下的集体教学活动
小学：核心素养导向的小学学科教学实践
初 中：课程标准引领的初中学科实践

1. **要求**

1.评审活动由学科教研员自行安排，务必在每年12月20日前完成评审工作，并将评审结果（样式见附件2) 电子稿发送给周飞燕老师，每年12月份由教育研究室统一公布评审结果。

2.获奖数量、奖级及比例。幼教、小学、初中各学科参评课奖级按3:4:3的比例设一、二、三等奖（四舍五入取整）。

3.各学科的评审时间、地点、操作程序及其他要求，由县教研室各学科教研员另行通知。鼓励各学科尝试增加与学科执教能力相关的附加评审项目，引导教师从单纯关注一节课的现场表现转向关注学科教学素养的全面提高。

  **四、附加说明**

（一）参评对象

教龄满一年及以上的义务教育学校和幼儿园在职教师。其中，教龄在10年之内的小学和幼儿教师，教龄在15年之内的初中教师必须参加，申报参评学科需与任教学科相一致。（仼现职以来（职称或市绿谷系列名师）获得过县优质课评选一等奖的教师不再参加）

（二）参评内容

本学期或下学期教材中所含教材内容，具体内容在参评前一周左右公布，具体时间由学科教研员确定。

（三）参评办法

根据预报名情况，学科参赛人数18(初中21）人之内，直接参加县级复评。学科（学段）参赛人数在18（初中21）人以上的小学和幼儿园按教研共同体学校（责任片区）的所属进行初评，按报名人数的70%参加县复评。

（四）评比安排

评比分两个阶段，根据预报名人数，参评人数18/21人以上的相应学科分二个阶段，其它学段学科只参加第二（县复评）阶段：

1.第一阶段：片区初评阶段。

各教研共同体（幼儿园片区）核心学校将参加片区初评人员名单、片区初评方案和结果（包括相应学科初评安排表、参评人员评分成绩）报各学科教研员处，县教育研究室分学科按成绩取各片区参评教师数的前70%（四舍五入取整）参加县级总评。

2.第二阶段：县级总评阶段。

县教育研究室将分学科、分地点进行采取提前备课、现场上课的办法进行总评（具体要求由县教研室各学科教研员另行通知）。

1. 分组要求

 学科参赛人数18(初中21）人之内不分年龄组，超过18（初中21）人可以分为两个年龄组（2023年为1988年9月1日前和1988年9月1日后,2024年为1989年9月1日前和1989年9月1日后）。

（六）各学科参评名额

 综合实践、劳动、心理健康、地方课程等综合学科每校至少1人参加，其他学科人数不限。

（七）片区划分

小学按实验小学教研共同体、育才小学教研共同体、妙高小学教研共同体和梅溪小学教研共同体分组；初中一个组；幼儿园片区按责任片区确定。

（八）注意事项

1.各学校要高度重视此项工作，并以此为契机，掀起一个全员性的教学比武热潮。各中小学要将学校开展自评自荐材料报县教育研究室备查、各片区要将片区联评材料报教育研究室备查。

2.所有参评者，均要以学习领会《课程标准》为基础，以更新教育教学理念为突破口，以改进教法为重点，以教会学生学习为目标，积极探索新的教学模式，转变学教方式。

3.各学校要充分发挥教研组的作用，凝聚集体智慧，努力提高参赛质量。

4.小学委托教研共同体核心校校长为片区长，负责本片区的初评工作。幼儿园由各责任区负责人负责本片区的初评工作。评委由片区长负责选拔，每科评委由3－5人组成。原则上，评委必须是懂专业、善教研、有威望、秉公正的一线教师。

5.赴县参评者必须是本校、本片区真正的优秀选手，严禁搞校际平衡，杜绝面子、人情，如有反映，一经查实，取消参赛者参评资格。

附件1: 2023年课堂教学评审申报表

附件2：2023年学科课堂教学评审结果上报表

遂昌县教育研究室

 2023年11月3日

（此件公开发布）

遂昌县教育研究室 2023年11月6日印发