**遂昌县教育研究室文件**

遂教研〖2023〗第70号

**关于开展2023年遂昌县小学生英语“迎亚运”系列**

**主题活动的通知**

全县各小学：

根据《义务教育英语课程标准（2022版）》要求，为发展学生语言能力，培育文化意识，提升思维品质，提高学习能力，促进学生英语核心素养形成，同时喜迎杭州亚运会，营造良好的语言氛围和人文环境，塑造遂昌县小学生文明懂礼、热情好客的小主人形象，做好遂昌英文宣传和推广工作为抓手，搭建我县小学生为家乡献力，展现英文风采舞台。经研究决定开展遂昌县小学生英语“迎亚运”系列主题活动，以“大手拉小手”——教师引领，家长驱动，孩子推动的形式，为亚运会的成功举办助力。现将有关事项通知如下：

一、**活动主题**：“Heart to heart,@future”

**二、参加对象**：全县3-6年级学生（1-2年级有能力的孩子也可参加）

**三、内容及要求：**

本次活动内容分教师篇和学生篇：

**教师篇：**以各校英语教研组或个人为单位，基于迎亚运主题，拍摄具有本地特色宣传遂昌的英文短片。（要求：英文宣传词积极乐观，教师展现形式有创意，视频时长3-5分钟，视频最后要附带齐声祝福语：“I wish the Asian Games a complete success! Welcome to Suichang!”）

**学生篇：**

学生活动内容分3个类别，学生根据自身特长选择相关品类参赛(允许参加多个类别)。

1. 视频类：亚运主题英文演讲。（要求：基于亚运主题，内容积极向上，可介绍家庭的亚运情怀/宣传家乡/亚运故事等，视频时长3-5分钟。文件包含文稿和视频，均以学校+班级+姓名+指导老师命名。）
2. 画报类：亚运主题英文宣传画报。（要求：内容积极向上，图文结合，采用4k素描纸，纸张右下角栏标明学校、班级、姓名和指导老师。）
3. 文章类：“助力亚运，我先行”，记录你为助力亚运所做的点滴，如教家人英文接待语/亚运故事/我去杭州看亚运等。（要求：用word文档图文编辑好放进文件夹，文件命名均为学校+班级+姓名+指导老师。）

**四、具体要求及安排：**

（1）整体要求：各校英语教师前期自行组织学生学习，练习。关注主题、内容、形式等，演讲作品注意发音、语音语调、情感等。作品一律经过筛选后择优上交。

（2）名额分配：每班级每个参赛品类均可上交3-5份作品；

（3）上交安排：各校教研组长负责将作品以教师篇、学生篇（分三类、分年级）发至教共体负责人：林青、叶芝燕、王云超、俞琎健老师处，各负责人将作品发至教研室潘琳琳老师钉钉。

（4）作品提交截止时间：2023年9月24日前；

（5）请上交参赛作品的老师填好附件中汇总表，各负责人整理好发给林青老师。

**五、奖项设置:**

学生类 ：一等奖20%，二等奖30%，三等奖50%,学生获得一等奖的指导老师为优秀指导老师。

教师类：一等奖30%，二等奖40%，三等奖30%。

附件：2023年遂昌县小学生英迎亚运主题活动作品汇总表

遂昌县教育研究室

 二0二三年九月四日

(此件公开发布）

遂昌县教育研究室 2023年9月4印发

附件：

**2023年遂昌县小学生英文主题演讲参赛作品汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学 校** | **班级** | **姓名** | **作品名称** | **获奖等次** | **指导教师** |
| \*\*小学 | 三（2）班 |  \*\*\* |  \*\*\* | 不必填 |  \*\*\* |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**2023年遂昌县小学生英文画报参赛作品汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学校** | **班级** | **姓名** | **作品名称** | **获奖等次** | **指导教师** |
| \*\*小学 | 三（2）班 |  \*\*\* |  \*\*\* | 不必填 |  \*\*\* |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**2023年遂昌县小学生英文亚运文章参赛作品汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学校** | **班级** | **姓名** | **作品名称** | **获奖等次** | **指导教师** |
| \*\*小学 | 三（2）班 |  \*\*\* |  \*\*\* | 不必填 |  \*\*\* |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**2023年遂昌县迎亚运家乡宣传片参赛作品汇总表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学 校** | **姓名** | **作品名称** | **获奖等次** |
| \*\*小学 |  \*\*\* |  \*\*\* | 不必填 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |