

浙江省教育技术中心文件

浙教技中心〔2023〕70号

浙江省教育技术中心关于组织开展2023年 全省中小学教师教育技术论文活动的通知

各设区市教育技术中心：

为进一步提升我省中小学教师信息素养，促进信息技术与教育教学融合创新，助力教育领域数字化改革，经研究，决定组织开展2023年全省中小学教师教育技术论文活动，现将有关事项通知如下：

一、参加对象

全省中小学（含幼儿园、中职）教师及各级教育技术工作者。

二、活动时间

2023年9月1日至10月20日。

三、活动要求

（一）活动主题

以“推进教育数字化战略，促进教育高质量发展”为主题。
推荐论文方向包括：

1. 教育数字化转型理论与实践研究。
2. 教育信息化促进教育公平研究。
3. 基于技术的“双减”政策落地与评价改革研究。
4. 基于新课标的教育环境与装备建设研究。
5. 信息化教学模式的研究与实验探究。
6. 网络教研与教师专业发展研究。
7. 师生数字素养现状与提升研究。
8. 新技术赋能教育教学变革研究。

（二）征文要求

1. 文章要有鲜明的观点和具体的内容，能突出重点，围绕一个中心展开论述，能反映学术和实践创新。
2. 文章应包含题目、摘要(200-350字)、关键词(3-5个)、正文、参考文献文中引注等。论文格式要求见附件1。
3. 不得在论文中出现作者署名及工作单位等联系方式。

（三）投稿方式

本次论文活动投稿方式由各地自行确定。参与活动教师投稿要求如下：

1. 提交论文，每人只能提交1篇论文，格式为word文档，提交后不能修改。
2. 提交报名信息及诚信承诺书（见附件2），要求同时提交1份word文档和1份JPG或PDF格式签名文档。

（四）论文推荐和评审

论文活动分市级推荐和省级评审。

1. 各设区市教育技术部门负责组织市级推荐。推荐标准和细则由各设区市教育技术部门自行确定，推荐名额由浙江

省教育技术中心综合各地教师规模及上一年度活动开展情况等因素进行分配，名额分配详见附件3。各地组织评审后于2023年10月20日前将《2023年全省中小学教师教育技术论文市级推荐汇总表》（见附件4）加盖公章后报送至浙江省教育技术中心。

2. 各设区市教育技术部门根据要求做好评审专家的推荐工作，于2023年9月20日前报送《2023年全省中小学教师教育技术论文活动评审专家推荐名单汇总表》（见附件5）。

3. 浙江省教育技术中心制定论文评选参考指标（见附件6），组织专家对市级推荐论文进行评审。评审结果分设一、二、三等奖若干，部分优秀论文将推荐发表于《浙江教育技术》杂志。同时，综合各市组织开展活动及获奖情况，评定“优秀组织奖”。

四、论文资格审定

（一）有明显政治原则性错误和科学常识性错误的论文，取消参赛资格。

（二）不符合作品形态界定相关要求的作品，取消参赛资格。

（三）严禁剽窃或抄袭行为，一经发现，直接取消该论文比赛资格，并通报批评。作者需保证论文及各种说明、引言等无任何法律纠纷，剽窃或抄袭产生的法律纠纷由作者本人负责。

（四）作者所投论文须从未在其他报刊、杂志等媒体发表的原创文章（2023年度《浙江教育技术》刊发的论文除外）。

(五) 参加过其他省级及以上论文评选活动的文章不再参加此次活动。

五、其他

请各地认真做好宣传发动工作，积极组织广大教师及教育信息化工作者参加。浙江省教育技术中心联系人：张老师，联系电话：0571-88076683，电子邮箱：597136341@qq.com。

附件：1. 论文报送格式要求

2. 2023 年全省中小学教师教育技术论文活动报名信息表和诚信承诺书

3. 2023 年全省中小学教师教育技术论文活动市级和直属学校推荐名额分配

4. 2023 年全省中小学教师教育技术论文活动市级推荐汇总表

5. 2023 年全省中小学教师教育技术论文活动评审专家推荐名单汇总表

6. 论文评选参考指标



抄送：杭州外国语学校。

浙江省教育技术中心办公室

2023 年 8 月 28 日印发

论文报送格式要求

一、内容要求

稿件力求文字简练、论点明确、逻辑清楚、叙述清晰、语句通顺。字数在 3000—6000 字左右为宜。

二、格式要求

（一）标题、摘要、关键词

1. 标题言简意赅，一般在 20 字以内，如有必要，可以增加副标题。一般情况下，标题句末没有标点，句中的逗号换成空格，其他标点如顿号、冒号、破折号以及书名号和冒号等酌情处理。

2. 摘要前加“摘要：”作为标识。摘要一般应体现目的、方法、结果、结论等要素，遵循客观性、准确性、简练性、规范性原则，能够概括文章的结构和重要观点，一般在 200—350 字之间。

3. 关键词前加“关键词：”作为标识。关键词要有检索价值，提供 3—5 个反映论文主题的词。

（二）标题的层次

一级标题用“一、二、……”标识，二级标题用“（一）（二）……”标识，三级标题用“1. 2. …”标识，四级标题用“（1）（2）……”标识，五级标题可用“a. b.”等标识，六级标题用“（a）（b）”等标识。一级标题末尾不

加标点，后面没有接排的文字。标题行和每段正文首行均左起空二格。标题中括号的格式均用中文格式。

（三）图、表

图或表应放在相应正文之后，分别按出现顺序用“图 1、图 2...”或“表 1、表 2...”统一编号，并注明标题及注释。图或表的序号、标题及注释需居中。

1. 图

图片不宜过多，能将叙述内容表达清楚即可。一般遵循文先图后的原则。图一般由图、图序（文中只有一个图时没有图序）、图名、图注几部分构成。图必须有图名，图名位于图的下方，居中排列；必要时可将图中标注的符号、标记、代码以及需要说明的事项用最简练的文字，横排于图名之下作为图注。



图 1 《浙江教育技术》封面

2. 表

表格应有确切精炼的表名（表题）；表与文呼应，按先文后表的原则，在正文的适当位置。表格由表序（全文一个表时没有表序）、表题、表头、表身以及表注构成；当表格

中应为数据内容而又缺失时，应以“—”符号补齐；单位（包括%）统一放在表头里，加注括号，如“（人），（篇）”，可参考表1。排版时表格中的文字居中排列，数字一般居中排列，表示货币时可考虑右对齐排列。表格中的文字结束时，末尾不加标点。表中出现序号时用“1. 2. 3.”，不出现其他格式。表格采用三线表（见表1）。

表1 作者的机构类型、地域与文献量分布

地域	国外	中国（篇）			合计	中国作者所占比例
机构类型	（篇）	内地	台湾	香港	（篇）	（%）
传统高校	75	11	54	16	156	51.9
开放大学	18	3	—	16	37	51.3
研究机构	2	1	—	1	4	50
不详	24	—	1	—	25	4
合计	119	15	55	33	222	—

注：此表为示范表格，作者可以根据自己的需求修改。

（四）数字、公式等

名词、术语、数字、计量单位和数学符号等，必须符合国家标准。文中的数字，如数量、长度等，尽量用阿拉伯数字表示。单位尽量用标准的符号表示。

（五）标点符号

标点符号必须符合国家标准，各种标点符号的名称及形式见表2。

表2 各种标点符号的名称及形式

点 号		标 号	
名称	形式	名称	形式

句末点号	句号 问号 感叹号	。 ? !	引号 括号 破折号 省略号 着重号 连接号	“” “ () [] [] —— (字的下方) — — — - (外文中的连字符) · (上下居中) 《》 <>
句内点号	逗号 顿号 分号 冒号	, 、 ; :	间隔号 书名号	

注：1. 书名号和引号之间连用不加标点；

2. 点号不出现在一行之首；引号、括号、书名号的前一半不出现在一行之末，后一半不出现在一行之首。

（六）参考文献

以“参考文献：”作为标识。参考文献按正文中引用的先后次序用“[1] [2] [3]”统一编号。

1. 期刊引用格式为：

[序号] 作者名. 引用文章名[J]. 期刊名, 出版年, 卷(期).

2. 出版物引用格式为：

[序号] 作者名. 引用书名[M]. 出版地：出版者, 出版年：起始页-终止页.

表 3 文献类型及载体类型标识

参考文献 类型	专 著	论 文 集	报 纸 文 章	期 刊 文 章	学 位 论 文	报 告	标 准	专 利
文献类型 标识	M	C	N	J	D	R	S	P

三、格式模板

论文题目（3号黑体 居中）

[illegible]

关键词 (5号加粗仿宋字): ×× ××× ××× (5号仿宋字, 空两格区隔)

(此处空一行)

(正文 5 号宋体字，单倍行距) ××××××××××××××××××××××××
××××××××××××××××××××××

一、××××（一级标题，5号黑体字）

[illegible]

(一) ×××× (二级标题, 5号加粗楷体字)

[illegible]

1. ×××× (三级标题, 5号宋体字)

[illegible]

(1) ×××× (四级标题, 5号宋体字)

[illegible]

a. ×××× (五级标题, 5号宋体字)

[illegible]

(a) ×××× (六级标题, 5号宋体字)

[illegible]

(此外空一行)

参考文献：（顶格，5号黑体字）

[1] 作者一, 作者二, 作者三等. 参考书名 [M]. 出版地: 出版者, 出版年: 起始页-终止页. (5号楷体字)

[2] 作者一, 作者二. 参考文献名 [J]. 刊物名, 年, 出版年, 卷(期): 起始页-终止页. (5号楷体字)

[illegible]

附件 2

2023 年全省中小学教师教育技术论文活动 报名信息和诚信承诺书

姓名		单位名称 (盖章)	
联系电话		电子邮件	
邮政编码		通讯地址	
论文名称			

本人郑重承诺：

我呈交的论文《 》

选题和撰写过程恪守学术规范和道德，不存在剽窃、抄袭他人的学术观点、思想和成果；不存在篡改、伪造研究数据；引用他人成果数据、观点和参考资料已一一注明出处。

本文如涉及知识产权纠纷，我愿承担一切责任及相关的消极后果。

承诺人（本人签名）：

年 月 日

附件 3

2023 年全省中小学教师教育技术论文活动 市级和直属学校推荐名额分配

单位：篇

	杭 州	宁 波	温 州	湖 州	嘉 兴	绍 兴	金 华	衢 州	舟 山	台 州	丽 水	杭州 外国 语学 校	合计
论文 推荐 数	63	48	53	34	36	35	48	29	23	41	30	2	442

注：同一学校推荐论文数不超过 2 篇。

附件 4

2023 年全省中小学教师教育技术论文活动市级推荐汇总表

单位名称（加盖公章）：

联系人姓名：

联系电话：

序号	设区市	论文标题	选题方向 (1/2/……8)	作者姓名	作者单位	联系方式	评审意见
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
… …							

注：此表电子版及盖章后的扫描件于 2023 年 10 月 20 日前发送至电子邮箱 597136341@qq. com。

附件 5

2023 年全省中小学教师教育技术论文活动评审专家推荐名单汇总表

单位名称（加盖公章）：

联系人姓名：

联系电话：

序号	专家姓名	性别	工作单位	联系电话	行政职务及 专业技术职称	信息化方面擅长领域
1						
2						
3						
4						

注：1. 每设区市推荐 3-4 名专家，原则上要求具有副高级及以上专业技术职务任职资格，有较高的理论水平和丰富的实践经验；

2. 此表电子版及盖章后的扫描件于 2023 年 9 月 20 日前发送至电子邮箱 597136341@qq.com。

附件 6

论文评选参考指标

类别	参考体系（满分 100 分）	分值
价值性	1. 选题价值：论文选题紧密结合自己的教育教学实际情况，体现当前课程改革的相关要求，突出信息技术与教育创新主题，具有重要的实践指导价值和可推广价值。 2. 应用价值：论文观点鲜明，围绕信息技术教育应用的理论与实践问题，提出切实有效的解决措施，重在解决实际问题，具有启发性和可借鉴价值。	30 分
科学性	1. 论点正确，符合实际，表述准确。 2. 论据科学、稳定、严密；实验及调查数据准确可靠，符合教学规律，没有不确定、猜测性的内容。 3. 研究方法科学，资料数据详实，推理严密，统计分析正确。	20 分
创新性	1. 理论创新：结合当前信息技术教育的理论研究进展，提出新的教育思想、方法和手段，对已有的信息技术教育理论进行科学的修正和补充，而不是对已有研究结论的再次论证。 2. 实践创新：在信息技术教育应用实践方面取得创新的进展或突破，有新思考、新方法、新策略、新探索。 3. 研究方法创新：用新的方法进行探索和研究；对已有的方法进行科学地修正和补充。	30 分
规范性	1. 文章体例严谨（有关键词、摘要、正文和参考文献等），论述严谨，逻辑性强。 2. 概念表述清晰准确。 3. 内容和纲要切题，引用规范，图表制作精确。 4. 无知识性和常识性错误，文笔流畅，文质优美，可读性强。	20 分