遂昌县教育研究室文件

遂教研[2022]第62号

|  |
| --- |
|  |
|  | C:\Users\ADMINI~1\AppData\Local\Temp\ksohtml10004\wps1.png |

关于公布中小学各科、心理健康、学前教育

论文评选结果的通知

全县各中小学、幼儿园：

根据县教研室2023年工作计划安排，全县中小学、学前教育开展了教学论文评选活动，各学科组织评委对各校报送的论文进行了认真评审，本次的教育教学论文进行了论文相似性检测，凡论文总相似比超过30%的论文为淘汰论文。

高中各学科论文参评篇数低于或等于送市参评篇数的，直接送市教研院参评，县教研室不组织评比。现将评选结果公布如下。

附件：中小学、学前教育、心理健康论文评比结果名单

遂昌县教育研究室

二〇二三年六月三十日

（此件公开发布）

C:\Users\ADMINI~1\AppData\Local\Temp\ksohtml10004\wps2.pngC:\Users\ADMINI~1\AppData\Local\Temp\ksohtml10004\wps3.png遂昌县教育研究室 2023年6月30日印发

附件： 中小学、学前教育、心理健康论文评比结果名单

**中职专业课**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文题目 | 学校 | 姓名 | 奖级 |
| 浅谈中职生“串联”预习，“并联”复习学习方法的探索 | 职业中专 | 陈贵斌 | 一等奖 |
| 浅谈中职机电技术专业学生该如何提高岗位胜任力 | 职业中专 | 叶旺增 | 一等奖 |
| 基于UbD理论的中职电商大单元教学探究与实践 | 职业中专 | 徐羽茜 | 一等奖 |
| 智慧互动模式在中职实训教学中的应用研究 | 职业中专 | 雷智斌 | 一等奖 |
| “学播”、“练播”、“独播”三段式农村电商直播人才培养模式的实践研究 | 职业中专 | 谢芝兰 | 一等奖 |
| 高投入、高效益课堂的建构-以电商图像处理实训课程为例 | 职业中专 | 郑舒丹 | 一等奖 |
| 小导师在数字媒体实训课中的应用研究 | 职业中专 | 毛邱芽 | 一等奖 |
| 指向电商复合型人才培养的“茶青人”政校企合作项目设计与实施 | 职业中专 | 赵惠丽 | 一等奖 |
| “交互式”教学在中职计算机理论课中的尝试 | 职业中专 | 毛婵娟 | 二等奖 |
| 雨课堂+BOPPPS混合式教学在中职旅游专业课中的运用 | 职业中专 | 张婷婷 | 二等奖 |
| 思政元素融入中职机械课堂教学的探索与实践——以《机械制图为例》 | 职业中专 | 叶定超 | 二等奖 |
| “多彩”课堂在中职课堂教学过程应用探索 | 职业中专 | 蓝小芬 | 二等奖 |
| 分组合作学习模式在中职美术专业课中的探索与运用 | 职业中专 | 金一柯 | 二等奖 |
| 项目教学法在中职旅游专业教学中的应用 | 职业中专 | 鲍美萍 | 二等奖 |
| 运用“提问式”教学策略，提高中职计算机教学中课堂提问的有效性 | 职业中专 | 毛婵娟 | 二等奖 |
| 微信技术在中职《汽车机械基础》教学中的运用探索与实践 | 职业中专 | 姜晓明 | 二等奖 |
| RS触发器“不定状态”的理解 | 职业中专 | 江 坚 | 二等奖 |
| 中职机械教育中工匠精神培育对策初探 | 职业中专 | 肖 昆 | 二等奖 |
| 现代学徒制在中职旅游专业教学中的尝试 | 职业中专 | 沈建红 | 三等奖 |
| 通过校企合作提高中职学生职业能力的探索 | 职业中专 | 蓝小芬 | 三等奖 |
| 提高中职电商ps课堂教学有效性的途径分析 | 职业中专 | 上官心雅 | 三等奖 |
| 核心素养背景下中职电子专业课程的教学设计 | 职业中专 | 张军标 | 三等奖 |
| 立德树人指引下中职信息技术教学设计研究 | 职业中专 | 鲍姬裙 | 三等奖 |
| “核心价值观”视角下农村中职计算机课堂职业素养的渗透 | 职业中专 | 雷巧娟 | 三等奖 |
| 汽车空调系统原理分析与故障诊断维修对策研究 | 职业中专 | 周 莉 | 三等奖 |
| 初探多媒体技术在中职工艺美术教学的影响 | 职业中专 | 雷紫誉 | 三等奖 |

**高中班主任德育**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **论文题目** | 单 位 | 姓 名 | 奖级 |
| 以柔济刚——高中年轻班主任管理风格探析 | 遂昌中学 | 周 盼 | 一等奖 |
| 基于“三商”培养的中职班级建设的实施方案探索 | 职业中专 | 徐羽茜 | 一等奖 |
| 捋听聊想试：搭建师生沟通桥梁 | 职业中专 | 应根伟 | 一等奖 |
| 从语文教材中的爱情题材探寻德育渗透途径——以中职语文（基础模块）为例 | 职业中专 | 刘敏君 | 一等奖 |
| 中职班级建设的探索与实践——以遂昌职业中专21工美班为例 | 职业中专 | 雷嘉琦 | 一等奖 |
| 爱在家访，走进心灵——班主任家访教育实例 | 职业中专 | 沈建红 | 二等奖 |
| 在教师引导下实现学生自主管理——以班级座位编排为例 | 遂昌中学 | 傅敏燕 | 二等奖 |
| 以“四史”教育为载体，构建高中“大思政课” | 遂昌中学 | 朱 皓 | 二等奖 |
| 用爱助力成长——浅谈如何转化学困生 | 职业中专 | 金一柯 | 二等奖 |
| 中职学校就业班学生顶岗实习管理策略探究——以旅游服务与管理专业为例 | 职业中专 | 鲍美萍 | 二等奖 |
| 家校合作，携手同行，赋能成长——农村中职校家校协同育人现状分析及对策探究 | 职业中专 | 谢云蕾 | 二等奖 |
| “完美姐姐”炼成记 | 职业中专 | 周 莉 | 三等奖 |
| 中职校德育工作精细化管理策略与应用 | 职业中专 | 姜晓明 | 三等奖 |
| 农村中职学校多方共育教学模式的实践研究 | 职业中专 | 雷智斌 | 三等奖 |
| 以爱连心，助人自助————浅谈中职学校班主任工作中心理辅导的渗透 | 职业中专 | 文语晗 | 三等奖 |
| 提高中职德育工作有效性的探索与实践 | 职业中专 | 肖 昆 | 三等奖 |

**初中语文**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文题目 | 学校 | 姓名 | 奖级 |
| 在运用中建构：让学生过有品质的复习生活——以整本书阅读复习为例 | 育才中学 | 陈冬云 | 一等奖 |
| 用思维地图为过程写作教学导航 | 民族中学 | 蓝 姗 | 一等奖 |
| 贯通：写作任务全学程设计实践 | 云峰中心学校 | 周亚宵 | 一等奖 |
| 立足单元整体，巧思作业设计——部编版七上第一单元作业设计 | 云峰中心学校 | 钟柳昱 | 一等奖 |
| 项目化学习在命题中的实践与探索——以“中学时代怎样与鲁迅相遇”项目化命题为例 | 民族中学 | 钟滢星 | 一等奖 |
| 统编版初中语文“1+x”教学模式下群文阅读的策略探析 | 遂昌三中 | 周美清 | 一等奖 |
| “项目化学习”视域下的现代诗歌朗诵教学研究 | 民族中学 | 华林花 | 一等奖 |
| 设计真实情境，传承社会主义革命文化 | 育才中学 | 王 步 | 二等奖 |
| 思维图式化在写作教学中的应用探索 | 遂昌三中 | 柳 扬 | 二等奖 |
| 初中语文单元重组与项目化学习的整合实施 | 云峰中心学校 | 王陈依依 | 二等奖 |
| 基于学习单的整本书阅读过程性评价研究 | 育才中学 | 钟月莹 | 二等奖 |
| 学习任务群视域下文言单篇教学——以八下文言文《桃花源记》单篇教学为例 | 民族中学 | 李春鸥 | 二等奖 |
| 基于语文核心素养的初中语文作业设计研究 | 云峰中心学校 | 雷云巧 | 二等奖 |
| 板块式教学理念在初中散文教学中的实践 | 遂昌三中 | 朱明俊 | 二等奖 |
| 新课标引领下初中语文名著阅读意识培养 | 民族中学 | 叶 群 | 二等奖 |
| 核心素养下创设“沉浸式”教学情境初探——以统编教材九年级上册《智取生辰纲》为例 | 云峰中心学校 | 雷 蕾 | 二等奖 |
| 基于语文核心素养的项目化学习 | 育才中学 | 赵 琪 | 三等奖 |
| 基于核心素养的初中语文项目化学习 | 云峰中心学校 | 吕玉顺 | 三等奖 |
| 在语文教学中，做一个有温度的老师 | 民族中学 | 吴志武 | 三等奖 |
| 情境教学如何助推语文大单元教学的真实学习 | 民族中学 | 黃青梅 | 三等奖 |
| 让写作成为乐趣 | 万向中学 | 周萌萌 | 三等奖 |
| 《桃花源记》的理想之美 | 育才中学 | 常 旭 | 三等奖 |

**初中数学**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文题目 | 作者单位 | 姓名 | 奖级 |
| 聚焦核心素养 把握问题本质 多角度破解含参二次函数 | 民族中学 | 郑令利 | 一等奖 |
| 核心素养导向下有关尺规作图的教学思考 | 育才中学 | 国伟诺 | 一等奖 |
| 初中数学抽象思维能力的培养与路径 | 民族中学 | 李 霞 | 一等奖 |
| 思维导图助力核心素养落地——以八下单元教学为例 | 云峰中心学校 | 徐翠霞 | 一等奖 |
| 基于素养导向的初中数学课堂教学实践探索 | 云峰中心学校 | 涂文凯 | 一等奖 |
| 核心素养视角下初中数学项目化学习案例的开发研究 | 民族中学 | 蓝晨悦 | 一等奖 |
| 核心素养导向的初中数学项目式学习实践与反思——以“尺规作图”为例 | 云峰中心学校 | 许杰 | 二等奖 |
| 基于核心素养的整体教学实践——以《一元一次方程》为例 | 云峰中心学校 | 周子妃 | 二等奖 |
| 大任务助素养落地 微项目促有效学习--一道期末压轴题的解法探究及反思 | 育才中学 | 方小娟 | 二等奖 |
| 基于素养立意，突破辅助线教学 | 遂昌三中 | 崔博诚 | 二等奖 |
| 初中数学课堂教学期待数学高阶思维 | 万向中学 | 吴惠之 | 二等奖 |
| 基于核心素养的作业设计论文 | 育才中学 | 罗海仙 | 二等奖 |
| 初中数学教学评价优化研究 | 育才中学 | 蒋 瑶 | 二等奖 |
| 浅谈“二次函数”在初中数学阶段的应用 | 育才中学 | 程海飞 | 三等奖 |
| 浅议初中数学大单元教学 | 遂昌三中 | 黄文星 | 三等奖 |
| 核心素养下的习题课探析 | 民族中学 | 郑丽娟 | 三等奖 |
| 核心素养下初中数学教学中学生运算能力的培养 | 万向中学 | 徐鑫强 | 三等奖 |
| 浅谈单元整体思想下的数学教学 | 遂昌三中 | 罗梦琳 | 三等奖 |

初中英语

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 论文题目 | 作者单位 | | 姓名 | | | 奖级 |
| 主题意义引领下的初中英语课内外阅读一体化教学实践 | | 育才中学 | | 蓝丽君 | 一等奖 | |
| 初中英语微项目作业设计实践与探究 | | 育才中学 | | 王玲丽 | 一等奖 | |
| 理例结合谈英语学习活动观在教学中的运用 | | 民族中学 | | 华丽君 | 一等奖 | |
| 语域理论指导下的初中英语听说课教学实践 | | 民族中学 | | 潘欣欣 | 一等奖 | |
| 基于“教-学-评”一体化的初中英语作业设计 | | 民族中学 | | 雷淑芬 | 二等奖 | |
| 基于项目式学习的初中英语阅读教学实践 | | 云峰中心学校 | | 胡霍英 | 二等奖 | |
| 核心素养视域下的微项目-生活化相融合的初中英语作业浅谈 | | 育才中学 | | 陶根花 | 二等奖 | |
| 基于主题语境的初中英语词汇教学实践 | | 育才中学 | | 叶梅娟 | 二等奖 | |
| 问题链让语篇阅读教学从碎片化走向整体化 | | 遂昌三中 | | 陈珍珍 | 二等奖 | |
| 项目化学习之—Why？What？How？ | | 民族中学 | | 陈俊霞 | 二等奖 | |
| 指向学科核心素养的初中英语听力命题例析及教学启示 | | 民族中学 | | 傅俏俐 | 三等奖 | |
| 浅谈“教—学—评”一体化的初中英语写作教学评价实践 | | 民族中学 | | 叶巧丽 | 三等奖 | |
| 以初中英语单元主题为引领的小项目化学习 | | 云峰中心学校 | | 夏 蒙 | 三等奖 | |
| 巧用非连续性文本 提升阅读有效性 | | 万向中学 | | 占 欢 | 三等奖 | |

初中科学

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论 文 | 单 位 | 作 者 | 奖级 |
| 基于大单元教学理念的项目化学习设计—以自制简易气压计为例 | 育才中学 | 蓝叶蓁 | 一等奖 |
| 初中科学项目化学习设计与实践—以浙教版植物与土壤为例 | 育才中学 | 王启惠 | 一等奖 |
| 科学学科项目化学习设计 | 云峰中心学校 | 李笑飞 | 一等奖 |
| 指向核心素养的初中科学微项目化学习——以“自制简易密度计”为例 | 万向中学 | 周雁飞 | 一等奖 |
| 新课标下培养学生科学核心素养的课堂教学实践探索 | 民族中学 | 黄文涓 | 二等奖 |
| 基于工程技术理念的初中科学教学实践 | 育才中学 | 赵罗鹏 | 二等奖 |
| 线上线下联动优化初中科学教学效果的实践研究 | 万向中学 | 廖美英 | 二等奖 |
| 鼓励科学探索,提升教学成效——初中科学教学模式研究 | 万向中学 | 黄海燕 | 二等奖 |
| 基于项目化学习，重构科学探究课堂 | 云峰中心学校 | 张郑佩 | 二等奖 |
| 启发思维，促进学习 | 遂昌三中 | 张志旭 | 二等奖 |
| 初中科学课程项目化教学实施研究 | 民族中学 | 叶美艳 | 三等奖 |
| 以学生为主体的初中科学项目化教学实践 | 万向中学 | 李蔚华 | 三等奖 |
| 初中学生关于物质的导电性与电阻的前概念调查 | 万向中学 | 王 靖 | 三等奖 |
| 基于项目化学习的初中科学教学 | 云峰中心学校 | 占晓慧 | 三等奖 |

道德与法治

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文题目 | 单位 | 姓名 | 等级 |
| 初中道德与法治项目学习作业设计实践研究——以《凝聚价值追求 》为例 | 育才中学 | 陈 轶 | 一等奖 |
| 深度学习视域下初中道德与法治大单元教学实践探析 | 民族中学 | 吴常玉 | 一等奖 |
| 大单元视域下议题式教学探析——以初中《道德与法治》法治教育专题为例 | 民族中学 | 雷 霄 | 一等奖 |
| 初中道德与法治单元视角下的议题式学习实践探究 | 民族中学 | 黄静婷 | 二等奖 |
| 基于教学评一致性的初中道德与法治课堂教学实践——以“坚持依宪治国”为例 | 万向中学 | 罗 佳 | 二等奖 |
| 浅谈大思政视域下班队课的优化策略——以理想信念教育为例 | 民族中学 | 郑丽薇 | 二等奖 |
| 浅析议题式教学的建构尺度——以《维护祖国统一》为例 | 育才中学 | 何雅丽 | 二等奖 |
| 优化教学方式,提升教学实效 | 民族中学 | 黄凤英 | 三等奖 |
| 文本慢熬出“浓茶”--论初中“道德与法治”教学中的留白艺术 | 遂昌三中 | 方 晨 | 三等奖 |
| 大单元设计视域下初中道德与法治教学实践探究 | 云峰中心学校 | 廖伟良 | 三等奖 |
| 探究建立初中法治复习课的有效模式 | 遂昌三中 | 莫 艳 | 三等奖 |

历史与社会

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文题目 | 单位 | 姓名 | 奖级 |
| 微项目化学习在常态课下的实践与思考 | 育才中学 | 何雅丽 | 一等奖 |
| 基于真实情境创设的社会科生活化资源开发与运用 | 民族中学 | 项志红 | 一等奖 |
| 基于核心概念的初中历史大单元教学与评价策略尝试——以九上世界史第一二单元为例 | 遂昌三中 | 陈慧利 | 一等奖 |
| 大概念下的初中社会科单元教学设计——以《社会变革与个体责任》为例 | 育才中学 | 陈 轶 | 一等奖 |
| 素养回归本源 试题反拨教学 | 遂昌三中 | 朱雅萍 | 二等奖 |
| 整合·重构·创新：基于生活化素材的初中社会教学实践研究 | 云峰中心学校 | 马晨晖 | 二等奖 |
| 新课标背景下中国历史作业本的课堂项目化研究 | 民族中学 | 黄静婷 | 二等奖 |
| 基于核心素养的初中历史实践性作业探究 | 民族中学 | 周晓莉 | 二等奖 |
| 利用教材图片，培养学生历史概念—以初中历史人教版教材为例 | 云峰中心学校 | 毛伟平 | 二等奖 |
| 新课标下初中社会科生活化教学的策略——以《红色古镇王村口项目化研学》为例 | 民族中学 | 朱灿灿 | 三等奖 |
| 核心素养视域下的初中历史特色作业设计与案例指引 | 育才中学 | 李俊洁 | 三等奖 |
| “双减”背景下如何提高历史教学实效 | 民族中学 | 黄凤英 | 三等奖 |
| 在中考历史复习中整合大单元教学的尝试—以世界近代史为例 | 万向中学 | 项雅婷 | 三等奖 |

**中小学音乐**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **论文题目** | **学 校** | **姓名** | **奖级** |
| 以“玩”促评——在课堂游戏情境下的表现性评价 | 梅溪小学 | 周意菲 | 一等奖 |
| 如何运用“班级学共体”在不同课型实践中提高音乐素养 | 云峰中心学校 | 范逸绮 | 一等奖 |
| 以情带声，声情并茂——以旋律线为依托提升小学音乐歌唱教学效果策略研究 | 育才小学 | 林 鹏 | 一等奖 |
| 核心素养理念下小学音乐教学评价的优化探索 | 实验小学 | 谢苏萍 | 一等奖 |
| 项目化教学在小学音乐教学中的问题及对策 | 妙高小学 | 叶晓秀 | 一等奖 |
| ”多觉联动“在小学体验式音乐课堂中的实践与探究 | 云峰中心学校 | 尹雪萍 | 一等奖 |
| 论音乐教学中儿童识谱的趣味性教学 | 金竹小学 | 冯妃俊 | 一等奖 |
| “动中学，学中玩”——音乐游戏活动促进小学生音乐素养提升的实践研究 | 新路湾小学 | 钟秋慧 | 二等奖 |
| 试论小学音乐教师职业素养的培养以及现状研究 | 高坪小学 | 李佳鸿 | 二等奖 |
| 浅谈如何提升初中音乐课堂律动教学有效性 | 育才中学 | 周思思 | 二等奖 |
| 低年级音乐课堂中小组合作学习的探索 | 金岸小学 | 陈丽娟 | 二等奖 |
| 新课标下小学音乐教学融合传统文化有效途径 | 实验小学 | 徐 敏 | 二等奖 |
| 传承音乐之源 弘扬民族文化 ——浅谈民族音乐在初中音乐教学中的渗透策略 | 云峰中心学校 | 蓝惠中 | 二等奖 |
| 小学低年级音乐课堂教学情境创设策略 | 后江民族小学 | 黄上铭 | 二等奖 |
| 音乐核心素养下小学民歌教学的研究与策略 | 后江民族小学 | 洪 琳 | 二等奖 |
| 让节奏走进学生的心灵 | 应村小学 | 潜媛媛 | 三等奖 |
| 浅谈如何培养学生对音乐的鉴赏能力 | 遂昌三中 | 叶律霄 | 三等奖 |
| 小学音乐教学中培养学生音乐审美与鉴赏能力的探索 | 北界小学 | 俞芳 | 三等奖 |
| 多元文化视域下的小学音乐教学改革探究与实践 | 大柘小学 | 雷美军 | 三等奖 |
| 聚焦音乐素养，构建生本课堂——论小班化音乐教学的分层式和延续性的辩证教学 | 云峰中心学校 | 陈炜瑶 | 三等奖 |
| 红色音乐文化与小学音乐融合实践研究 | 梅溪小学 | 巫亚萍 | 三等奖 |
| 音乐教学对学生审美与创造能力的培养研究 | 湖山小学 | 陆璐 | 三等奖 |

**中小学体育**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文题目 | 单位 | 姓名 | 等级 |
| 课堂转型背景下教学内容结构化的实践探讨 | 遂昌中学 | 谢 杰 | 一等奖 |
| “教会、勤练、常赛”视角下小学篮球教学中游戏运用的策略研究 | 实验小学 | 李金名 | 一等奖 |
| 新课程视野下体育学科关于学生发展性评价的研究 | 遂昌育才小学 | 夏 骁 | 一等奖 |
| 小学仰卧起坐教学策略的对策研究 | 云峰中心学校 | 柳广宁 | 一等奖 |
| 基于课程标准的小学体育与美育融合教学模式研究 | 云峰中心学校 | 邱健航 | 一等奖 |
| “趣”之若鹜 | 梅溪小学 | 张 叶 | 一等奖 |
| 共浴课间阳光，补充心灵之“钙”——团队游戏融入体育大课间的实践与反思 | 西畈小学 | 梁金茂 | 一等奖 |
| 落实体育核心素养，优化低段作业设计 | 湖山小学 | 陈新红 | 一等奖 |
| “风云榜”评价对提高体育学困生运动能力的实践研究 | 古楼小学 | 黄小琴 | 一等奖 |
| 浅谈从体育名师工作室的实践经验得出的建设建议 | 育才中学 | 柳 玲 | 一等奖 |
| 新课程标准下初中体育大单元教学设计——以《足球》为例 | 云峰中心学校 | 郑慧君 | 一等奖 |
| 浅谈农村学校课余田径训练的现状和改进方法 | 大柘小学 | 金 翔 | 一等奖 |
| 核心素养视角下构建小学体育高效课堂的策略研究 | 新路湾小学 | 叶春辉 | 一等奖 |
| 巧设游戏，优化课堂——小学体育课堂教学引入游戏活动的探究 | 育才小学 | 刘盛武 | 二等奖 |
| 通过情境教学提升课堂效率 | 梭溪小学 | 吴 晃 | 二等奖 |
| 民间体育在农村小学的实践研究 | 后江民族小学 | 濮琴英 | 二等奖 |
| 乡村小学足球活动发展的现状调查及对策研究 | 王村口小学 | 王 琛 | 二等奖 |
| 基于核心素养下初中体育教学方式研究 | 育才中学 | 巫文翔 | 二等奖 |
| 多元评价策略在中学体育课堂中教学中的应用 | 民族中学 | 柴叶昊 | 二等奖 |
| 体育游戏在篮球运球教学中的有效运用 | 梅溪小学 | 陶 宁 | 二等奖 |
| 基于“学会”“勤练”“常赛”的中小学体育教学策略 | 遂昌中学 | 骆 程 | 二等奖 |
| 现代教育技术环境下体育教学的实践与思考 | 应村小学 | 桂俏莉 | 二等奖 |
| “三力”体育课堂教学模式初探 | 妙高小学 | 骆巧娟 | 二等奖 |
| 浅谈如何提高学生体育课的学习兴趣 | 石练小学 | 林 杰 | 二等奖 |
| 农村小学体育教学中安全意识培养的方法研究 | 北界小学 | 单奕武 | 二等奖 |
| 基于核心素养的中职体育课程项目化学习策略研究 | 职业中专 | 鲍仙军 | 二等奖 |
| 通过合理膳食和科学运动提高本校学生体质健康水平的研究 | 三仁小学 | 吴华俊 | 二等奖 |
| 论高中体育教学的多样化开展方式及实践路径 | 遂昌中学 | 鲍诚 | 二等奖 |
| 指向核心素养的小学体育项目化学习的实践探索 | 实验小学 | 徐绣花 | 二等奖 |
| 新课程理念下乡村小学体育游戏教学的体会研究 | 西畈小学 | 杨剑锋 | 三等奖 |
| 学生运动习惯养成策略及思考——以暑期体育活动为例 | 后江民族小学 | 叶潇颖 | 三等奖 |
| 新课标"勤练-常赛—评价"理念下初中生体育兴趣拓展课开展的实施策略 | 民族中学 | 包玉美 | 三等奖 |
| 基于体育高质量发展视域下小学校园体育大课间活动形式优化研究 | 新路湾小学 | 叶晓露 | 三等奖 |
| 体育游戏在学校体育教学中的运用与研究 | 云峰中心学校 | 王 凯 | 三等奖 |
| 浅析石练小学足球教学训练中运动损伤的预防和处理 | 石练小学 | 张 进 | 三等奖 |
| 遂昌中学选项教学模式探索与浅析 | 遂昌中学 | 谢燕南 | 三等奖 |
| 五育融合发展视域下小学体育教学创新路径探究 | 云峰中心学校 | 王汇洋 | 三等奖 |
| 让小学生在篮球教学中体验到快乐的探索和研究 | 后江民族小学 | 陈兴煜 | 三等奖 |
| 对新课标背景下小学体育教学放松整理活动的探究 | 湖山小学 | 雷伟辉 | 三等奖 |
| 小学体育课堂语言艺术的实践与探讨 | 金岸小学 | 唐 钖 | 三等奖 |
| 新课程标准下新兴体育运动的剖析———轮滑 | 金竹小学 | 翁瑜辉 | 三等奖 |
| 新课改之下小学体育教学激励性语言的研究 | 妙高小学 | 宁越民 | 三等奖 |

**中小学班主任德育**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **论文题目** | 作者单位 | 姓 名 | | 奖级 |
| 疏堵结合·破解困局：农村中学生手机管理困境及策略 | 云峰中心学校 | 马晨晖 | | 一等奖 |
| 敢说·善评·勇辩：特色化“言”班的自主管理实践研究 | 民族中学 | 项志红 | | 一等奖 |
| 初中德育与劳动教育的“融会贯通” | 云峰中心学校 | 王陈依依 | | 一等奖 |
| 构建“启智明德 笃行向善”班集体的实践 | 云峰中心学校 | 黄明珠 | | 一等奖 |
| 少说你，多说我们-如何与家长进行有效沟通 | 遂昌三中 | 潘素萍 | | 一等奖 |
| 基于逆向教学设计的德育安全工作实践 | 育才中学 | 王启惠 | | 一等奖 |
| 基于学生健康成长的德育渗透策略应用 | 育才中学 | 王 瑛 | | 二等奖 |
| 初中生养成积极情绪的探究与实践 | 万向中学 | 吴惠之 | | 二等奖 |
| 爱心浇灌 静待花开 | 云峰中心学校 | 金存根 | | 二等奖 |
| 带班就像“谈恋爱” | 云峰中心学校 | 鲁育娥 | | 二等奖 |
| 用积极情绪引导中学生心理健康成长 | 万向中学 | 浦瑶璐 | | 二等奖 |
| “双减”政策背景下初中数学课堂的德育渗透 | 云峰中心学校 | 周子妃 | | 二等奖 |
| 互联网环境下开展初中德育的策略探究 | 云峰中心学校 | 郑慧君 | | 二等奖 |
| 点班级火炬 燃群体孤独 | 云峰中心学校 | 夏 蒙 | | 二等奖 |
| “劳”以启智，让五育遍地开花 | 民族中学 | 叶巧丽 | | 三等奖 |
| 用爱和责任撑起乡镇教育的蓝天 | 万向中学 | 周萌萌 | | 三等奖 |
| 关于初中班级管理中是否需要“耳目”的思考 | 遂昌三中 | 朱明俊 | | 三等奖 |
| 以班会课为载体的初中德育——基于“生态文明”的教育 | 遂昌三中 | 罗梦琳 | | 三等奖 |
| 对当前初中德育的思考探析 | 遂昌三中 | 徐美卿 | | 三等奖 |
| 浅谈初中班主任德育工作实效性的强化策略 | 万向中学 | 徐鑫强 | | 三等奖 |
| **论文题目** | 单 位 | 姓 名 | 奖级 | | |
| 打造“家”文化 助力“心”成长 | 育才小学 | 张燕红 | 一等奖 | | |
| 小学班主任提升学生内驱力的方法研究 | 实验小学 | 范丽君 | 一等奖 | | |
| 赋予班级内涵，活动内化文化 | 育才小学 | 王美萍 | 一等奖 | | |
| 项目化学习开启红色德育新境界 | 王村口小学 | 何梦超 | 一等奖 | | |
| 尊重学生差异 去班级中的标签化 | 蔡源小学 | 尹欣萍 | 一等奖 | | |
| 巧行“合作”之路，效营“自主”之场 | 梅溪小学 | 刘 欢 | 一等奖 | | |
| 浅谈班级管理中班主任的“潜在危机”管理意识 | 实验小学 | 蓝伟俊 | 一等奖 | | |
| 爱于心，践于行 | 金竹小学 | 方 颖 | 一等奖 | | |
| 三重释策 共筑成长——小学班主任开展德育工作策略的实践探索 | 三仁小学 | 徐莉燕 | 二等奖 | | |
| 爱在心头，情满教室——小学班主任德育工作中的幸福教育策略研究 | 北界小学 | 邱金晓 | 二等奖 | | |
| 乡土资源融合下的幼儿园德育教育 | 高坪小学 | 黄春艳 | 二等奖 | | |
| 小学德育中凸显畲族传统文化的意义及策略 | 后江民族小学 | 何维璐 | 二等奖 | | |
| “双减”背景下留守儿童教育受挫能力提升方法浅谈 | 新路湾小学 | 陈 燕 | 二等奖 | | |
| 小学农村留守儿童学习倦怠的成因和缓解策略 | 湖山小学 | 何 洲 | 二等奖 | | |
| 将传统节日文化教育融入小学德育的有效策略研究 | 梅溪小学 | 刘李梦姣 | 二等奖 | | |
| 以爱为底色 静待花开 | 应村小学 | 华 丹 | 二等奖 | | |
| 乡村教师对留守儿童品德培养能力的问题研究 | 古楼小学 | 刘 茜 | 二等奖 | | |
| 巧用行为疗法 促其健康成长 | 妙高小学 | 周凌燕 | 二等奖 | | |
| 当教师遇上留守儿童 | 石练小学 | 吴燕萍 | 三等奖 | | |
| 小学班主任精细化管理的有效实施路径 | 云峰中心学校 | 叶 芳 | 三等奖 | | |
| 关于小学心理健康教育中家校联动模式的探索 | 大柘小学 | 严伟华 | 三等奖 | | |
| 帮助年轻班主任做好“留守儿童”德育教育 | 西畈小学 | 潘 晨 | 三等奖 | | |
| 如何让小学少先队工作“活”起来 | 金岸小学 | 曹丽君 | 三等奖 | | |
| 倾洒爱的甘露 静待花儿绽放 | 妙高小学 | 雷香梅 | 三等奖 | | |
| 农村小微学校将德育融入项目化学习的实践与思考 | 黄沙小学 | 吴文雯 | 三等奖 | | |

中小学劳动

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **论文题目** | **单 位** | **姓名** | **奖级** |
| 依托校园劳动基地，有效开展项目化劳动教育 | 三仁畲小学 | 钟容芳 | 一等奖 |
| 项目化学习理念下小学”乡土“劳动教育的实践与探索 | 梅溪小学 | 魏小莹 | 一等奖 |
| 多元叠加同助力 劳动清单促成长 | 育才小学 | 张燕红 | 一等奖 |
| 打造劳动教育新格局 播撒幸福人生金种子 | 云峰中心学校 | 戴 菲 | 一等奖 |
| 乘核心素养东风，助劳动教育发展 | 北界小学 | 蓝晶金 | 一等奖 |
| 小学生劳动教育的三块田田圈 | 梅溪小学 | 洪 莉 | 一等奖 |
| 以劳为力 以人为才——浅谈劳动教育中德育教学的实践路径探析 | 职业专业 | 徐 校 | 二等奖 |
| 不为劳动而劳动——浅谈小学中段劳动任务的布置及评价 | 梅溪小学 | 雷巧能 | 二等奖 |
| 项目化学习支持下的初中创造性劳动实践 | 育才中学 | 王启惠 | 二等奖 |
| “劳”有所依 “动”有所获 | 应村小学 | 傅 杰 | 二等奖 |
| 劳动教育背景下农村小学“山茶油文化”校本课程研究 | 古楼小学 | 黄丽雯 | 二等奖 |
| 家校合作，让家庭劳动教育在农村小学落地生根 | 北界小学 | 叶小富 | 二等奖 |
| 当前劳动教育现状与策略改变 | 三仁小学 | 雷根富 | 二等奖 |
| 核心素养视角下小学劳动与技术教育实践研究 | 金竹小学 | 曾丽芳 | 二等奖 |
| 劳动必修课程项目化学习实践案例研究—— | 石练小学 | 雷玉华 | 三等奖 |
| 乡村小学劳动教育课教学论文 | 大柘小学 | 尹玲仙 | 三等奖 |
| 劳动解放双手 技能提升素养 | 实验小学 | 涂莉妍 | 三等奖 |
| 浅谈如何做好高中劳动课授课工作 | 育才中学 | 柳 玲 | 三等奖 |
| 探索劳动教育的“智慧”路径 | 高坪小学 | 赖婴武 | 三等奖 |
| 探析小学劳动教育的重要性及策略 | 妙高小学 | 叶晓秀 | 三等奖 |

中小学美术

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文题目 | 作者单位 | 姓名 | 等级 |
| 皮影在美术课程中的“三转式”教学实践 | 金岸小学 | 黄慧洲 | 一等奖 |
| 新课标下美术课程的项目化学习研究——以遂昌县石练镇中心小学“茶色生香”课程为例 | 石练小学 | 方丽君 | 一等奖 |
| 新课标下将本土红色文化融入美术课堂初探 | 王村口小学 | 何梦超 | 一等奖 |
| 《回归生活本真，浇灌美术之花——浅谈美术学习与人文生活的链接》 | 梅溪小学 | 孙夏颖 | 一等奖 |
| 寻找昆曲中的美术元素——以《牡丹亭》为例 | 实验小学 | 程怡 | 一等奖 |
| 基于美术项目化学习的美育实践——以“龙泉青瓷”美术实践课为例 | 实验小学 | 杨晓波 | 二等奖 |
| 木片画在农村小规模学校学科融合的初步探索 | 湖山小学 | 麻昶昶 | 二等奖 |
| 小学水墨画项目化教学实践和探索 | 育才小学 | 张晓景 | 二等奖 |
| 《小学美术拼贴艺术大单元教学设计的实践研究》 | 蔡源小学 | 黄烨 | 二等奖 |
| 中华文化浸润美术教育 ——中国传统艺术在农村小学美术教学中的应用 | 北界小学 | 邵逸宁 | 二等奖 |
| 坚定文化自信，小学美术教学中对非遗的实践与传承 | 大柘小学 | 尹文娟 | 二等奖 |
| 小学美术课程与校园竹文化结合的有效途径 | 应村小学 | 周芳灵 | 二等奖 |
| 小学美术教育的创造性思维培养方法研究 | 黄沙腰小学 | 张君芳 | 三等奖 |
| 基于项目化学习的小学美术“变废为宝”领域的研究与探索 | 梅溪小学 | 陈玲玲 | 三等奖 |
| 发现•提出•解决：新教育背景下PBL教学模式在小学美术教学中的实践研究 | 云峰中心学校 | 华秦珠 | 三等奖 |
| 《探究在项目化美术教育中学生核心素养的培养》 | 妙高小学 | 林 琳 | 三等奖 |
| 文化传承视域下剪纸艺术在小学美术课程中的应用 | 后江小学 | 徐诗怡 | 三等奖 |

中小学信息技术

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **论文题目** | **学 校** | **姓名** | **等级** |
| 运用真实性学习提升小学生数字素养的实践探究——以“麦田探秘”项目化课程为例 | 金岸小学 | 侯晓明 | 一等奖 |
| “新新”向荣，真实启思——新课标下小学信息技术教学中真实情境的创设与构建 | 金竹小学 | 蓝燕萍 | 一等奖 |
| 浅谈小学信息技术低年级电脑绘画教学策略 | 云峰中心学校 | 尤李素 | 一等奖 |
| 为明天而学—关注培养学生大脑的底层能力 | 民族中学 | 吴晓芳 | 一等奖 |
| 基于STEAM教育小学信息技术课程教学设计与实践研究 | 实验小学 | 刘玲杰 | 一等奖 |
| 枫树坪前，最美三中——基于项目化学习的《多媒体世界》单元教学设计与实施 | 遂昌三中 | 朱晓凡 | 一等奖 |
| 潜濡默化 润生无声—小学信息技术德育教育渗透教学初探 | 梅溪小学 | 沈娉婷 | 二等奖 |
| 利用Scratch提升农村小学生编程水平的实践探索 | 大柘小学 | 巫春波 | 二等奖 |
| 提高信息科技教学课堂效率的措施探究 | 万向中学 | 叶宗民 | 二等奖 |
| 浅谈在小学信息技术教学中融合人工智能教育的应用探究 | 湖山小学 | 詹 晖 | 二等奖 |
| 信息技术教育中的互动式教学方法研究 | 应村小学 | 潘晨启 | 二等奖 |
| 做中学：以“真体验”链接人工智能学习 ——《自然语言处理》一课的教学分析与思考 | 新路湾小学 | 黄春燕 | 二等奖 |
| “双减”政策下小学信息科技作业设计策略探究 | 实验小学 | 罗富常 | 二等奖 |
| 信息技术助说题，线上线下两相宜 | 梅溪小学 | 吴小梅 | 三等奖 |
| 聚焦问题、学习自然——项目化在信息技术学科中的应用 | 育才小学 | 鲁钱英 | 三等奖 |
| 基于核心素养的小学信息技术项目化教学探索 | 后江小学 | 林 漓 | 三等奖 |
| 浅议人工智能在教育领域的应用与意义 | 云峰中心学校 | 陈志平 | 三等奖 |
| 小学信息技术教学中数字素养的培养方法研究 | 石练小学 | 唐程耀 | 三等奖 |

中小学综合实践活动

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文题目 | 学 校 | 姓 名 | 奖级 |
| “品质课堂”的实践研究 ——数学史融入课堂为例 | 应村小学 | 华 丹 | 一等奖 |
| 基于项目化学习的大班幼儿足球游戏活动开展的活动实践 | 金竹小学 | 王 亮 | 二等奖 |
| 文化自信视域下浙西南红色文化校本课程的实施路径研究 | 新路湾小学 | 李梦萦 | 二等奖 |
| 预防小学生近视的教学设计及实施研究 | 大柘小学 | 尹玲仙 | 三等奖 |
| 搭建“实践”舞台，“活动”多姿多彩 | 后江小学 | 黄 萍 | 三等奖 |

中小学教育管理

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文题目 | 单位 | 姓名 | 奖级 |
| 农村中职校“家校企社”协同育人的治理实践— 以中职顶岗实习类学生为例 | 职业中专 | 雷智斌 | 一等奖 |
| 《后双减时代，暑托服务模式新样态》 | 妙高小学 | 罗 艳 | 一等奖 |
| 新课改下的小学教学管理：挑战与机遇 | 金竹小学 | 孙凯睿 | 二等奖 |
| 长程式项目化学习的且思且行 | 石练小学 | 雷陈华 | 二等奖 |
| “双减”背景下学生作业的优化策略 | 后江小学 | 王 娟 | 二等奖 |
| 聚焦校本作业，深化课程变革——“双减”背景下妙高小学的校本作业的实施与探索 | 妙高小学 | 沈豪华 | 三等奖 |
| 《浅谈如何以身立教创设积极友爱的教育环境》 | 湖山小学 | 何心怡 | 三等奖 |

中小学精准教学

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论 文 题 目 | 单位 | 姓名 | 奖级 |
| 起点精准 方法精确 生成精巧 | 实验小学 | 何 曦 | 一等奖 |
| 对“症”下“药”，在建模中促进学生思维生长——基于精准教学中“和倍问题”的课例探究(1) | 石练小学 | 雷志威 | 一等奖 |
| 兴趣·技巧·舞台——刍议如何提高低段孩子的朗读能力 | 实验小学 | 武玉花 | 二等奖 |
| 基于精准教学下的小学数学生活化教学探究 | 黄沙腰小学 | 杨燕萍 | 二等奖 |
| 撷取生活浪花 留下生命轨迹——小学生成长日记的精准实践与探索 | 大柘小学 | 巫晓蔚 | 三等奖 |

中小学地方课程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **论文题目** | **作者单位** | **姓名** | **奖项** |
| 《衍纸课程》的设计与开发 | 实验小学 | 程胜美 | 二等奖 |

中小学教学评价

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文题目 | 单位 | 姓名 | 奖级 |
| 基于“双减”背景下构建“五育融合”的评价改革研究 | 梅溪小学 | 杨秋林 | 一等奖 |
| 从“被评价”到“找准增长点” | 育才小学 | 潘海标 | 一等奖 |
| 基于核心素养视角下历史与社会教学表现性评价的实践探索 | 遂昌三中 | 李妙娟 | 一等奖 |
| 建立多元教学评价 | 石练小学 | 鲍军华 | 二等奖 |
| 乘过程评价东风，提课堂教学效率 | 后江小学 | 王爱英 | 二等奖 |
| 运用学习单促进整本书阅读过程性评价的研究 | 育才中学 | 钟月莹 | 二等奖 |
| 小班化教学下的考试与评价 | 高坪小学 | 张利威 | 三等奖 |
| 初中数学教学评价优化研究 | 育才中学 | 蒋瑶 | 三等奖 |

STEAM教育

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文题目 | 作者单位 | 姓 名 | 奖级 |
| 基于STEAM理念下的小学科学项目化学习初探 ——以五年级“设计制作小船”活动为例 | 妙高小学 | 谢 珊 | 一等奖 |
| 真实学习，撬动乡村孩子成长的力量——以《黄沙腰小学校园植物资源的调查与研究》项目化学习为例 | 黄沙腰小学 | 苏立军 | 一等奖 |
| STEAM教育理念驱动下的小学语文教学策略探析 | 应村小学 | 王隆峰 | 二等奖 |
| STEAM理念下中职机电专业创新教学模式探究——以工业产品设计课程实施为例 | 职业中专 | 雷智斌 | 二等奖 |
| STEAM教育理念下的思辩课堂教学模式探索实践 ——以《机械摆钟》为例 | 湖山小学 | 廖鑫胜 | 三等奖 |
| STEAM教育中如何激励学生积极参与学习活动 | 石练小学 | 雷润禾 | 三等奖 |

特殊教育

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文题目 | 单位 | 姓名 | 奖级 |
| 常规训练助智力障碍学生适应校园生活 | 特殊教育学校 | 谢淑方 | 一等奖 |
| 论特殊儿童学前教育的重要性 | 特殊教育学校 | 周吻绯 | 一等奖 |
| 让“爱”这颗种子在特殊生中发芽 | 云峰中心学校 | 姜燕红 | 二等奖 |
| 乡村学校融合教育实践与探索 | 云峰中心学校 | 钟柳昱 | 二等奖 |
| 培养聋健幼儿同伴交往能力新路径 | 王村口小学 | 张丽妹 | 三等奖 |
| 浅析自闭症幼儿存在的问题和教育方式 | 王村口小学 | 李梦芳 | 三等奖 |

**小学语文**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文题目 | 单位 | 姓名 | 获奖 |
| 探寻提问策略 催生思维活力——以统编版语文五年级下册第六单元课文为例谈“思辨性阅读与表达”提问策略的教学思考 | 梅溪小学 | 苏丽娇 | 一等奖 |
| 以统编版三年级教材课后习题为例提升小练笔增值空间 | 后江民族小学 | 潘菊环 | 一等奖 |
| 基于语文核心素养下的容“错”课堂 ——如何更好地创设思维过程 | 西畈小学 | 范丽鸯 | 一等奖 |
| 小学语文跨学科学习实践：立意、生成和输出 | 后江民族小学 | 汤张伶 | 一等奖 |
| 依托想象进行字词句教学的实践研究 | 实验小学 | 雷丽媛 | 一等奖 |
| 以插图为抓手，优化小学低段古诗教学 | 后江民族小学 | 梁 琪 | 一等奖 |
| 整本书阅读项目化活动设计初探 | 梅溪小学 | 柳 婷 | 一等奖 |
| 戏剧教育与小学语文融合策略 | 金竹小学 | 钱金星 | 一等奖 |
| 基于项目化学习开展小学语文综合实践活动——以部编版六年级下册第六单元《难忘的小学生活：如何制作成长纪念册》为例 | 西畈小学 | 叶慧琳 | 一等奖 |
| 强化读者意识 培养写作兴趣——以班级周报《采蜜集》实操为例 | 后江民族小学 | 钟仙梅 | 一等奖 |
| 着力文道统一，根植立德树人“家国情怀”类型人文主题教学研究 | 古楼小学 | 翁新乐 | 一等奖 |
| 问题把脉学情 数据驱动教学——基于数据分析提高小学语文学习效率 | 育才小学 | 钟建美 | 一等奖 |
| 学习任务群视域下小学整本书阅读教学实践—以《三国演义》为例 | 妙高小学 | 谢周琳 | 一等奖 |
| “整本书阅读”群任务的设计与评价 | 妙高小学 | 罗 艳 | 一等奖 |
| 小学语文文言文教学策略探究 | 实验小学 | 吴爱珍 | 一等奖 |
| 动起来，让人物跃然纸上 | 梅溪小学 | 王 娟 | 一等奖 |
| 学习任务群视域下小学语文“块链教学法”初探 | 实验小学 | 雷巧英 | 一等奖 |
| 随文练笔，让课堂妙笔生花 | 石练小学 | 钟庆华 | 一等奖 |
| 虚拟学习社区 农村小学新模式 | 三仁小学 | 李逸颖 | 一等奖 |
| 基于STEAM理念下的语习作课堂教学实践 | 王村口小学 | 邹雨柔 | 一等奖 |
| 新课标视域下小学低年级阅读兴趣的培养——以“和大人一起读”为例 | 育才小学 | 李 萍 | 一等奖 |
| 撷情境之花，寻习作之径 | 梅溪小学 | 金 梅 | 一等奖 |
| 项目化学习助力小学语文综合性学习初探 | 湖山小学 | 林 玲 | 一等奖 |
| 小学语文整本书阅读学习任务群实践路径探析 | 梅溪小学 | 周钰芳 | 一等奖 |
| 应生活之需 切生活之用 | 梅溪小学 | 王秋萍 | 二等奖 |
| 小学语文高年级主题式单元整体教学的实施策略探究 | 梅溪小学 | 周 末 | 二等奖 |
| “双减”背景下基于核心素养的小学语文作业设计 | 金竹小学 | 张利钗 | 二等奖 |
| 强化读写联动，让习作在课堂中生长 | 妙高小学 | 吴彩红 | 二等奖 |
| 巧用方法提升学生口语交际能力 | 梅溪小学 | 黄晓燕 | 二等奖 |
| 语文课堂作业本在课堂中的有效使用—以六年级下册为例 | 金竹小学 | 雷 蕾 | 二等奖 |
| 巧用“班级优化大师”激活低段语文学习过程性评价 | 三仁小学 | 钟坚芬 | 二等奖 |
| 基于学习任务群的小学语文单元整体教学设计的研究 | 高坪小学 | 邱紫微 | 二等奖 |
| 小学语文课后习题应用的实践与探索——以统编版小学语文四年级下册教材为例 | 育才小学 | 周梦琳 | 二等奖 |
| 思维导图在小学语文古诗词教学中的实践应用 | 石练小学 | 郑淑君 | 二等奖 |
| 巧用课后题 助力教学设计 | 妙高小学 | 巫鑫梅 | 二等奖 |
| 以二年级为例浅析小学语文童话教学落实核心素养的有效方法 | 北界小学 | 楼芳波 | 二等奖 |
| 基于核心素养下的小学语文课外阅读策略研究——以部编版小学语文五年级下册为例 | 黄沙腰小学 | 黄晓雯 | 二等奖 |
| 乡村小学语文教师如何进行分层教学 | 蔡源小学 | 朱 景 | 二等奖 |
| “双减”背景下的小学语文课堂教学重构策略 | 实验小学 | 周仕贞 | 二等奖 |
| 巧用综合性学习，提高语文核心素养 | 王村口小学 | 钟美娟 | 二等奖 |
| 导学•促教•提效：《语文作业本》与课堂教学“三阶段六整合”探究 | 育才小学 | 苏慧娟 | 二等奖 |
| 支架式教学在小学语文习作中的实践研究 ——以统编版四下习作单元《游 》为例 | 育才小学 | 周如微 | 二等奖 |
| 学习任务群观念下的小学语文阅读学习分析研究 | 实验小学 | 李 艳 | 二等奖 |
| 基于新课程标准的小学语文单元整体化教学策略研究 | 云峰中心学校 | 鲁育娥 | 二等奖 |
| 浅谈中华经典诵读在小学语文教学实践中的研究 | 应村小学 | 傅情雨 | 二等奖 |
| 小学语文学习情趣激发的有效路径 | 实验小学 | 陈 琳 | 二等奖 |
| 立足核心素养，优化略读课文教学 | 应村小学 | 林如珍 | 二等奖 |
| 优化小学语文作业设计，培养学生学科核心素养 | 黄沙腰小学 | 阙丽芬 | 二等奖 |
| 新课标下小学中段语文有效性教学研究 | 实验小学 | 唐丽燕 | 二等奖 |
| “学习任务群”视角下的寓言故事单元设计——以小学语文三年级下册第二单元为例 | 云峰中心学校 | 谢嘉琦 | 二等奖 |
| 项目化学习视域下小学语文单元作业设计实践研究 | 梭溪小学 | 曾丽芳 | 二等奖 |
| 浅谈小学语文教学中学生文化自信的培养 | 云峰中心学校 | 雷林燕 | 二等奖 |
| 探究方法，轻松识字 ——谈小学低段趣味化识字教学方法 | 妙高小学 | 上官芳群 | 二等奖 |
| 依托绘本阅读提升低段学生童话创编能力的探讨 | 后江民族小学 | 刘徐丽 | 二等奖 |
| 班级优化大师在语文教学中的应用探析 | 新路湾小学 | 张秋娟 | 二等奖 |
| 基于核心素养下的小学语文整本书阅读教学探究 | 实验小学 | 杜琳慧 | 二等奖 |
| 拓展农村小学生阅读翅膀 | 湖山小学 | 蓝巧芬 | 三等奖 |
| 浅谈小学高段语文教学与劳动教育整合的有效策略 | 金岸小学 | 叶春香 | 三等奖 |
| 基于“双减”之下，提高小学语文课堂效率的策略研究 | 妙高小学 | 阙巧娟 | 三等奖 |
| 以核心素养为导向的小学语文阅读教学策略研究 | 北界小学 | 吴意君 | 三等奖 |
| 学习共同体视角下小学语文阅读教学策略研究 | 育才小学 | 周 琪 | 三等奖 |
| 浅谈小学生语文阅读能力中美育的缺失及对策 | 金岸小学 | 严梅燕 | 三等奖 |
| 小学生课外阅读的有效性 | 新路湾小学 | 谢傅丹 | 三等奖 |
| “花样”作业设计探究 | 大柘小学 | 方 晓 | 三等奖 |
| 双减背景下的“育才作业”和“育才托管” | 育才小学 | 雷新平 | 三等奖 |
| 谈小学语文项目化教学的有效开展手段 | 石练小学 | 汤 瑶 | 三等奖 |
| 对营造浓缩的社会环境阅读名著教学方式的探析 | 妙高小学 | 钟美珍 | 三等奖 |
| 浅谈农村小学学生语文学习习惯的培养 | 石练小学 | 黄丽红 | 三等奖 |
| 浅谈小学语文线上教学的有效研究 | 高坪小学 | 罗洁雅 | 三等奖 |
| 基于语文学习任务群的大单元教学设计——以统编教材六年级下册第五单元为例 | 云峰中心学校 | 梁丽红 | 三等奖 |
| 希沃白板在小学低段语文课堂中的应用 | 王村口小学 | 吴礼珍 | 三等奖 |
| 新课标理念下小学五年级语文课堂教学设计与评价探究 | 后江民族小学 | 项秋麟 | 三等奖 |
| 情境教学法在小学语文课堂中的运用 | 妙高小学 | 曲维丽 | 三等奖 |
| 从《夜色》一课看教学活动的有效性 | 梅溪小学 | 雷依兰 | 三等奖 |
| 互动教学打造语文课堂活力 | 金岸小学 | 黄美娟 | 三等奖 |
| 浅谈“互联网+”背景下小学语文教学的创新思考 | 金岸小学 | 曹丽君 | 三等奖 |
| 浅谈小学生写作想象力的培养 | 湖山小学 | 毛雅莉 | 三等奖 |
| 浅谈小学阅读能力的提升 | 北界小学 | 王 瑾 | 三等奖 |
| 曲径通幽——新课标导向下小学语文教学实践探索 | 应村小学 | 王隆峰 | 三等奖 |
| 巧用下水文，画好人物像 | 梅溪小学 | 林晓云 | 三等奖 |

小学数学

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **论文题目** | 单 位 | 姓名 | 奖级 |
| 实践微作业：双减政策下小学数学作业的设计与创新——以北师大版小学数学四年级下册为例 | 后江小学 | 朱思雅 | 一等奖 |
| 数形结合 思辨合一 以《长方体复习课》为例谈高阶思维培养 | 金竹小学 | 雷晓芳 | 一等奖 |
| 在具身体验中让“种子课”成长 | 云峰中心学校 | 叶琳利 | 一等奖 |
| 少成若天性，习惯成自然 | 育才小学 | 张 莉 | 一等奖 |
| “核心素养背景下小学数学分层练习实施策略 | 后江小学 | 朱文军 | 一等奖 |
| 搭建平台思与辩，促进学生“深入学” | 石练小学 | 钟雪丽 | 一等奖 |
| 浅谈体验活动在小学低段数学的应用 | 云峰中心学校 | 黄丽梅 | 一等奖 |
| 数学好玩 研学旅行更精彩 | 三仁小学 | 林素君 | 一等奖 |
| 巧搭学习支架，发展核心素养 | 妙高小学 | 沈豪华 | 一等奖 |
| 以“前置体验作业”促深学、构素养 | 育才小学 | 潘丽媚 | 一等奖 |
| 巧借“猜测”为哪般 点亮“方法”促提升 | 育才小学 | 应利华 | 一等奖 |
| 挖掘·设计·整合-小学数学低段作业设计的实践与探索 | 湖山小学 | 刘凤娟 | 一等奖 |
| 一通百通 用计数单位建构数运算的一致性——以分数除法的整体教学设计与实施为例 | 黄沙腰小学 | 李 艳 | 一等奖 |
| 思维可说 分析有理——小学数学四年级学生说题能力的培养 | 大柘小学 | 蓝摇来 | 一等奖 |
| 基于精准教学下的多元化数学作业探究 | 梅溪小学 | 汪优斌 | 一等奖 |
| 开展深度学习，提升学生探究能力 | 妙高小学 | 姚 丹 | 一等奖 |
| 大观念视角下的单元结构化教学设计探索 ——以长方体和立方体的体积为例 | 高坪小学 | 罗 静 | 一等奖 |
| 巧设活动 立足课堂 让量感提升 | 梅溪小学 | 潘珍争 | 二等奖 |
| 双减背景下“每日一题”在小学数学教学上的创新与成效 | 梅溪小学 | 张凌云 | 二等奖 |
| 寻教学之道 育核心素养——小学数学课堂教学与作业布置的实践与探索 | 实验小学 | 蓝美琴 | 二等奖 |
| 盘活、激活、教活——小学高段数学有效解题策略例谈 | 梅溪小学 | 祝梅娟 | 二等奖 |
| 有效开展综合与实践活动，培育发展学生核心素养 | 三仁小学 | 阙丽晶 | 二等奖 |
| 在活动中成长——一年级趣味数学活动例谈 | 梅溪小学 | 刘 蓉 | 二等奖 |
| 单元整合，疏通关系——小学数学单元整合教学探索 | 实验小学 | 赖黎辉 | 二等奖 |
| 深度学习视角下小学数学图形与几何教学探索 | 金竹小学 | 潘 琦 | 二等奖 |
| 注重低段学生画图能力的培养，直面数学思维的直观性 | 梅溪小学 | 李 星 | 二等奖 |
| 做好数学新课标下学生的引路人 | 应村小学 | 雷海清 | 二等奖 |
| 基于差异的小学数学课堂分层教学设计 | 梅溪小学 | 叶 佳 | 二等奖 |
| 基于新课程理念，具化思维过程，助力单元整体教学 | 实验小学 | 林金娥 | 二等奖 |
| 经历过程 重视符号化思想的渗透 | 妙高小学 | 朱 丹 | 二等奖 |
| 画图，让学生思维更加直观、形象 | 北界小学 | 叶小富 | 二等奖 |
| 双减背景下农村小学数学作业设计策略 | 湖山小学 | 翁叶慧翠 | 二等奖 |
| 情境拓展，生活拓维——小学数学从“教教材”到用“教材教”的教学跨越 | 云峰中心学校 | 邓晓甜 | 二等奖 |
| 沟通联系，促进理解 | 妙高小学 | 郑天妹 | 二等奖 |
| 实现有效的课堂互动，提高小学数学教学的实效 | 金岸小学 | 叶 岚 | 二等奖 |
| 影响小学高年级数学自主学习的原因及对策 | 后江民族小学 | 傅淑芳 | 二等奖 |
| 以操作体验活动发展学生的核心素养 | 实验小学 | 尹娇华 | 二等奖 |
| 小学二年级计算能力培养教学实践 | 后江民族小学 | 刘彩霞 | 二等奖 |
| 故事创想，启发学习——数学故事在低段数学课堂中的应用 | 王村口小学 | 王雨萍 | 二等奖 |
| 基于核心素养培养的生活化情境教学研究 | 新路湾小学 | 雷周逸 | 三等奖 |
| 小学数学项目化作业实践 | 妙高小学 | 华美娟 | 三等奖 |
| 数学回归生活——浅析小学低段数学作业设计 | 金岸小学 | 涂敏芝 | 三等奖 |
| 学生问题，教学利器—探究教师关注提问的重要性 | 梅溪小学 | 尹美娟 | 三等奖 |
| 丰富数学体验，培养深层“量感” | 育才小学 | 赖怡鑫 | 三等奖 |
| 在小学数学教学中合理利用逻辑推理发现数学规律初探 | 大柘小学 | 王小军 | 三等奖 |
| 《有趣的图形》教学探析——以北师大版小学一年级下册第四单元为例 | 后江民族小学 | 毛 丽 | 三等奖 |
| 突破学科界限，融合促进教学——小学数学跨学科教学初探 | 金岸小学 | 朱灵燕 | 三等奖 |
| 指导小学生“读懂”数学问题，提升解决问题的能力 | 古楼小学 | 叶卓俊 | 三等奖 |
| 数形结合在小学数学教学中的应用 | 应村小学 | 何 旺 | 三等奖 |
| 双减背景下小学数学教学提升策略 | 妙高小学 | 廖巧群 | 三等奖 |
| 数学核心素养养成”在小学低年级计算教学中的渗透 | 实验小学 | 周华君 | 三等奖 |
| 核心素养下小学数学单元作业设计案例——以小数的意义为例 | 湖山小学 | 吴慧芳 | 三等奖 |
| 基于数学核心素养，培养学生符号意识的教学实践思考 | 云峰中心学校 | 余凌鑫 | 三等奖 |
| 数形结合思想在小学数学教学中的应用 | 西畈小学 | 范亚群 | 三等奖 |
| 小学数学课堂教学有效性的策略探讨 | 梭溪小学 | 潘志骏 | 三等奖 |
| 几何画板在小学数学中的应用 | 蔡源小学 | 尹春美 | 三等奖 |

小学英语

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **论文题目** | **学校** | **姓名** | **等次** |
| 大概念视角下单元整体融合绘本的教学探究 | 育才小学 | 邓雯雯 | 一等奖 |
| 英语学习活动观下的小学英语词汇教学实践 | 实验小学 | 周亚曦 | 一等奖 |
| 例谈基于英语学习活动观的小学英语对话教学设计 | 高坪小学 | 周红琴 | 一等奖 |
| 小角色，大作为——PEP教材中易被忽视的板块价值探究 | 育才小学 | 林青 | 一等奖 |
| 主题意义引领下的语篇教学路径探究 | 大柘小学 | 毛素娟 | 一等奖 |
| 大观念引领的小学英语单元整体教学路径初探——以PEP book3 Unit6 Meet my family 为例 | 金竹小学 | 金文婷 | 一等奖 |
| 基于思维品质的培养探究小学英语课堂教师提问策略 | 石练小学 | 李晓慧 | 一等奖 |
| 主题语境引导下的小学英语词汇教学有效策略 | 云峰小学 | 骆春梅 | 一等奖 |
| 向素养作业的思维更深处漫溯 | 妙高小学 | 王海英 | 一等奖 |
| 基于思维品质培养的小学英语对话课拓展活动设计 | 后江小学 | 徐丽娟 | 一等奖 |
| 巧用支架教学 架构绘本新课堂 | 实验小学 | 王云超 | 二等奖 |
| 基于主题意义探究的小学英语对话教学 | 王村口小学 | 谢斌 | 二等奖 |
| 基于主题意义探究的单元整体教学设计——以PEP6 Unit4 When is the art show为例 | 梅溪小学 | 张璐萍 | 二等奖 |
| 项目化作业：让学习力理性提升——关于小学英语项目化作业设计的实践探索 | 三仁小学 | 罗柳青 | 二等奖 |
| 基于大观念的小学英语单元学历案的实践研究 | 石练小学 | 马林丽 | 二等奖 |
| 多维助力阅读——浅谈小学英语语篇阅读教学的有效性 | 云峰小学 | 戴莹 | 二等奖 |
| 浅谈主题意义探究下的小学英语单元整体教学——以My+family为例 | 实验小学 | 刘雨蘅 | 二等奖 |
| 小学英语活动观下的语言教学策略 | 妙高小学 | 林美 | 二等奖 |
| 主题意义引领下的小学英语单元整体教学探究——以PEP小学英语五下Unit 6 Work quietly!为例 | 蔡源小学 | 罗亚蓉 | 二等奖 |
| 聚焦文本解读 优化小学英语对话教学 | 北界小学 | 雷珍妙 | 二等奖 |
| 借助语篇分析教学提升小学生思维品质的策略 | 梅溪小学 | 俞琎健 | 二等奖 |
| 小学英语中低年级写话能力的培养策略 | 后江小学 | 郑丽娟 | 二等奖 |
| 基于大观念的小学英语单元整体教学策略 | 梅溪小学 | 鲍秋萍 | 二等奖 |
| “双减”背景下小学低段英语绘本使用策略 | 金竹小学 | 吕晨玲 | 三等奖 |
| 基于单元整体教学的小学英语作业设计 | 新路湾小学 | 周丽慧 | 三等奖 |
| 基于单元大观念的小学英语“展示作业”初探——以四上Unit 5 为例 | 云峰小学 | 潘智颖 | 三等奖 |
| 项目化学习在小学英语学习中的应用探索 | 梅溪小学 | 桂思雅 | 三等奖 |
| 浅谈“双减”政策下的小学英语作业设计 | 应村小学 | 姚静雅 | 三等奖 |
| 基于新课标，实施单元整体教学——小学英语单元整体教学策略初探 | 金岸小学 | 张蓉静 | 三等奖 |
| 乡村小学英语教学评价的实践探究 | 湖山小学 | 彭桂兰 | 三等奖 |
| 浅谈电子白板在小学英语教学运用中的利弊及对策 | 古楼小学 | 梁文娟 | 三等奖 |
| 浅谈英语语音教学在小学阶段的现状和策略 | 金竹小学 | 毛孟婷 | 三等奖 |
| 基于大观念下的小学英语单元整体教学设计探究 | 妙高小学 | 陈林飞 | 三等奖 |

小学科学

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文题目 | 作者单位 | 姓 名 | 获奖等级 |
| 基于提升学生核心素养小学科学课堂教学问题地设计 | 实验小学 | 巫志华 | 一等奖 |
| 巧设进阶活动，提升科学思维——以《哪个传热快》一课为例 | 王村口小学 | 曾淑玲 | 一等奖 |
| 小学科学教学中融入劳动教育的意义及对策 | 云峰中心学校 | 吴法余 | 一等奖 |
| 立足实验教学优化课堂研讨 | 石练小学 | 黄婧 | 一等奖 |
| 在探究实践中培养小学生科学思维的研究 | 金岸小学 | 项英 | 一等奖 |
| 试论小学科学课堂研讨有效性 | 云峰中心学校 | 叶丽花 | 一等奖 |
| 基于新课标的小学科学教育改革与发展——以实验教学为例 | 高坪小学 | 兰亭卫 | 一等奖 |
| 基于科学思维的小学科学课堂教学实践 | 梅溪小学 | 朱巧英 | 一等奖 |
| 小学科学态度责任在项目化中养成 | 三仁小学 | 施晓露 | 一等奖 |
| 可视化智慧教学模式在小学科学教学中的应用研究——以三下《地球的形状》科学实验课为例 | 妙高小学 | 刘莹 | 一等奖 |
| 借助“三学四策”探索科学课堂精准教学 | 大柘小学 | 叶红丹 | 一等奖 |
| 打开拓展活动的空间——小学科学拓展类主题教学的实践探索 | 妙高小学 | 黄晓青 | 二等奖 |
| 基于小学科学高段教材“项目化实践作业”的设计与实践的研究 | 育才小学 | 潘海标 | 二等奖 |
| 基于核心素养的小学科学项目化学习设计 | 实验小学 | 严含颖 | 二等奖 |
| 小学科学学科项目化学习设计实践——以“天气单元项目设计为例” | 育才小学 | 陈方红 | 二等奖 |
| 结合生活实际教学，培养科学学习兴趣——小学科学项目化学习的课堂实践与应用分析 | 新路湾小学 | 朱彩虹 | 二等奖 |
| 农村小微学校小学科学与劳动教育相结合的项目化情境教学 | 西畈小学 | 柴元娇 | 二等奖 |
| 开展家庭小实验助力学生探究能力提升 | 妙高小学 | 詹益平 | 二等奖 |
| 小学科学探究活动中学生思维能力的培养 | 实验小学 | 江淑贞 | 二等奖 |
| 化被动为主动,以项目化的形式组织课堂教学研究 | 湖山小学 | 应佳诗 | 二等奖 |
| 以模型建构，促科学思维 ——以《日食》一课为例 | 北界小学 | 毛闺芳 | 二等奖 |
| 新课程标准背景下思维导图在小学科学教学中的应用 | 黄沙腰小学 | 李樱红 | 二等奖 |
| 小学科学在劳动实践项目化中的应用——以“瓜豆种植园”为例 | 后江民族小学 | 杨娅萍 | 二等奖 |
| 基于真实情境中的小学科学思辨课堂的构建 | 应村小学 | 毛美玲 | 二等奖 |
| 基于逆向设计的小学科学项目化学习的设计和实施 | 金竹小学 | 涂小雨 | 二等奖 |
| 中草药文化与小学科学融合下的自主探究活动 | 金竹小学 | 雷蕾 | 三等奖 |
| 聚焦学科素养 探究光学项目——学科作业项目化学习案例 | 云峰中心学校 | 廖佳嘉 | 三等奖 |
| 小学生养蚕项目化实践教学探索 | 后江民族小学 | 黄邦遥 | 三等奖 |
| 有效建设小学高效课堂的途径和策略 | 大柘小学 | 邓晓莉 | 三等奖 |
| 利用家乡资源,开展项目化学习——以“竹子”项目学习为例 | 金岸小学 | 雷丽萍 | 三等奖 |
| 浅谈项目化学习与《船的研究》 单元的适用性 | 梅溪小学 | 曾美娟 | 三等奖 |
| 如何实现科学学科高效课堂 | 金岸小学 | 范丽芳 | 三等奖 |
| 小微学校项目化学习的落地生根 | 梭溪小学 | 王芊 | 三等奖 |
| 乡村小微学校如何因地制宜地开展项目化学习 ——以古楼小学利用山茶油制作唇膏护手霜为例 | 古楼小学 | 黎益馨 | 三等奖 |
| 如何引导学习《电路》单元出现问题 | 石练小学 | 雷润禾 | 三等奖 |

小学道德与法治

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **论文题目** | **学校** | **姓名** | 等级 |
| 植根校园文化沃土 绽放思政教育之花 | 三仁小学 | 李逸颖 | 一等奖 |
| 板贴不“板”——小学《道德与法治》课堂中板贴设计与运用研究 | 梅溪小学 | 王巧燕 | 一等奖 |
| 素养导向下小学低段道德与法治课项目化学习初探 | 梅溪小学 | 陈 晨 | 一等奖 |
| 浅谈小学思政课聚焦学生真实生活的意义与实践 | 后江小学 | 邱永球 | 一等奖 |
| 指向核心素养的多学科整合教育——以小学道德与法治五年级下册第三单元为例 | 实验小学 | 黄小萍 | 一等奖 |
| 生活式教学助力课堂 | 妙高小学 | 巫鑫梅 | 一等奖 |
| 认知“两难”：培养学生道德与法治思辨能力 | 高坪小学 | 邱紫微 | 二等奖 |
| 活用绘本板块 促进道德生长 ——以二下教材例谈 | 育才小学 | 王美萍 | 二等奖 |
| 乡村小学道德与法治生活化教学策略 | 山乡小学 | 翁叶慧翠 | 二等奖 |
| 德育生活作业 丰富周末生活 | 妙高小学 | 周凌燕 | 二等奖 |
| 小学道德与法治课程中的游戏教学法的运用与创新 | 北界小学 | 谢玲燕 | 二等奖 |
| 素养导向下历史主题的单元课堂教学实践与策略——以六年级下册第三单元“多样文明 多彩生活”为例 | 西畈小学 | 唐豪宗 | 二等奖 |
| 开展实践活动 培养品德少年——基于实践的小学道德与法治教学思考 | 梭溪小学 | 叶雪雯 | 二等奖 |
| 《道德与法治》教学现状及创新路径 | 实验小学 | 邵丽娟 | 二等奖 |
| 浅谈PPT及微视频在小学道德与法治教学的作用 | 后江小学 | 翁小莉 | 三等奖 |
| 从生活中来 到生活中去---浅谈小学道德与法治生活化教学 | 金岸小学 | 叶冬丽 | 三等奖 |
| 弘扬传统文化 促进立德树人——中华优秀传统文化融入小学道德与法治课的行与思 | 云峰中心学校 | 蓝楚谨 | 三等奖 |
| 新时代背景下开展“新时代雷锋”的道德与法治教育 | 应村小学 | 朱雨禾 | 三等奖 |
| 农村地区留守儿童的心理健康和道德修养的相关因素的探讨 | 新路湾小学 | 蓝月琴 | 三等奖 |

小学写字

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **论文题目** | **作者单位** | **姓名** | **奖项** |
| 硬笔书法拓展课程实践研究—以遂昌县西畈乡中心小学为例 | 西畈小学 | 王吕萍 | 一等奖 |
| 点线相生，意境无穷——小学书法课堂的指导策略分析 | 新路湾小学 | 雷震春 | 二等奖 |

小班化

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **论文题目** | 单位 | **教师姓名** | 奖级 |
| 核心素养视域下的幼儿园小班化思辩课堂教学探索——以《神奇的水》为例 | 中心小学 | 雷颖君 | 一等奖 |
| 让每个孩子成为主角 | 中心小学 | 张琳倩 | 一等奖 |
| 农村小班化思辩课堂教学模式探索实践——以《温度不同的物体相互接触》为例 | 湖山小学 | 廖鑫胜 | 一等奖 |
| 自然小班背景下的分层作业设计 | 高坪小学 | 雷叶恺 | 一等奖 |
| 农村小学小班化条件下数学分层教学策略 | 中心小学 | 黄婉仪 | 二等奖 |
| 农村小学小班化教学从“形”到“行” | 三仁小学 | 周静雯 | 二等奖 |
| 农村自然小班化学困生辅导的有效策略 | 北界小学 | 林文德 | 二等奖 |
| 浅谈小班化教学在小微学校的现状 | 蔡源小学 | 钟汪静 | 二等奖 |
| 在小班化背景下的小学英语课堂合作学习策略研究 | 王村口小学 | 徐日强 | 二等奖 |
| 语文小班化教学的小组合作学习效率提升策略 | 西畈小学 | 程素芬 | 二等奖 |
| 农村小班化欺凌防治及心理健康策略浅析 | 古楼小学 | 毛泽君 | 三等奖 |
| 论小班化教学在农村小学语文课堂中的有效运用 | 黄沙腰小学 | 谢 恬 | 三等奖 |
| 班级优化大师在农村小班化教学中的应用 | 王村口小学 | 李文萃 | 三等奖 |
| 农村小班化英语教学中的合作学习与实践 | 北界小学 | 谢 丹 | 三等奖 |

职业生涯

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文题目 | 单位 | 姓名 | 奖级 |
| 农村中职校职业生涯教育的实施策略探究与思考 | 职业中专 | 雷巧平 | 一等奖 |
| 农村中职校生涯规划教育三融合模式的探索与思考 | 职业中专 | 姜晓明 | 二等奖 |
| 立德树人视域下农村中职生职业涯规划的实践研究 | 职业中专 | 雷智斌 | 三等奖 |

学前教育

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **论文题目** | **单位** | **姓名** | 奖级 |
| 诊断式教研：幼儿教师专业建设“新路径” | 示范幼儿园教育集团 | 朱寒梅 | 一等奖 |
| “衔”而有道，携手共进——幼儿园幼小衔接策略探究 | 金岸中心幼儿园 | 王 希 | 一等奖 |
| 聚焦游戏分享提问，赋能幼儿深度学习——以骑行区为例 | 梅溪幼儿园 | 王晓霞 | 一等奖 |
| 班本微课程有效实施的方法探析 | 梅溪幼儿园 | 潘 烨 | 一等奖 |
| 相伴成长 缓坡衔接 | 梅溪幼儿园 | 罗彩菊 | 一等奖 |
| 绘画表征推进幼儿建构游戏发展的研究 | 锦绣未来幼儿园 | 楼晶晶 | 一等奖 |
| 交往 体验 互动：家园共育模式的优化与实施 | 梅溪幼儿园 | 陈妍芬 | 一等奖 |
| 聚焦“微空间运动”，优化幼儿园晨间锻炼的实践研究 | 示范幼儿园教育集团 | 涂雅丽 | 一等奖 |
| 书香润童年阅读伴成长——浅谈小班幼儿阅读行为培养的指导策略 | 妙高中心幼儿园 | 尹 盈 | 一等奖 |
| 大班“足球游戏”开展的实践研究 | 梅溪幼儿园 | 潘玲珍 | 一等奖 |
| 循环式问题推进支持幼儿深度学习的策略探究 | 遂昌县梅溪幼儿园 | 毛珍祯 | 一等奖 |
| 关于儿童哲学融入幼儿园课程建设的思考 | 育才幼儿园 | 吴丽萍 | 一等奖 |
| “成长联盟”研训模式探析 | 示范幼儿园教育集团 | 周 芸 | 一等奖 |
| 践行生活教育构建适合儿童的微课程趣享悦劳美好食光——以“光盘行动”为例探究中班幼儿劳动课程新思路 | 金岸中心幼儿园 | 吴青娣 | 一等奖 |
| 幼儿数学区域活动中个别化指导策略 | 示范幼儿园教育集团 | 周慧芳 | 一等奖 |
| “三•三”模式” 幼儿水墨画创意教学探索 | 王村口镇中心幼儿园 | 方 芳 | 一等奖 |
| 大班科学“风”狂之旅项目活动的实践与探究 | 大柘中心幼儿园 | 邢肖芳 | 一等奖 |
| 茶艺文化课程在幼儿大班区域游戏中的实践与研究 | 大柘中心幼儿园 | 邓珍丽 | 一等奖 |
| 版画特色农村文化助推幼小衔接的实践与思考 | 西畈乡中心小学 | 邵晨悦 | 二等奖 |
| “任务单”在大班幼小衔接活动中的实践和思考 | 梦翔幼儿园 | 叶 慧 | 二等奖 |
| 智“勇”双全，“闯”出精彩——中班户外活动中幼儿勇敢品质的培养 | 北界中心小学 | 尹 晨 | 二等奖 |
| 农村自然资源与幼儿园主题活动结合初探-以大班主题活动《神奇的大自然》为例 | 湖山中心小学 | 雷颖君 | 二等奖 |
| “引、推、赞”三锦囊 | 云峰中心幼儿园 | 徐 颖 | 二等奖 |
| “竹”够你乐——大班幼儿园竹乐器特色活动实践与思考 | 三仁中心幼儿园 | 朱俊玲 | 二等奖 |
| 游戏为基，家园共导——幼小衔接家园联动模式的略谈 | 梅溪幼儿园 | 王恬恬 | 二等奖 |
| 小班幼儿进餐行为中存在的问题及矫正策略的研究 | 蔡源中心小学 | 赖宣默 | 二等奖 |
| 全贯注 • 聚思维• 渐发展——基于游戏课程化的幼儿专注能力培养 | 示范幼儿园教育集团 | 戴晨辉 | 二等奖 |
| 推开幼儿家庭教育的“另一扇窗”——“双减”背景下“亲子共读”开展与成效 | 示范幼儿园教育集团 | 何艳萍 | 二等奖 |
| 浅谈幼儿园如何做好孩子近视防控工作 | 金岸中心幼儿园 | 罗小云 | 二等奖 |
| 寻源·激创·挖潜——布艺在幼儿美术美育中的实践运用 | 三仁中心幼儿园 | 傅笑洁 | 二等奖 |
| 好习惯 促成长—浅谈中班幼儿良好进餐习惯的培养 | 示范幼儿园教育集团 | 廖美芬 | 二等奖 |
| 幼儿音乐节奏感的培养策略 | 梅溪幼儿园 | 傅冰洁 | 二等奖 |
| 家园巧沟通 共育促成长 | 示范幼儿园教育集团 | 何林军 | 二等奖 |
| STEAM教育的对幼儿教育的重要性及对幼儿能力的培养 | 示范幼儿园教育集团 | 严子晴 | 二等奖 |
| 双减政策背景下幼儿衔接工作中家庭教育指导策略探究 | 云峰中心幼儿园 | 黄俊倩 | 二等奖 |
| 基于亲自然活动培养大班幼儿科学探索能力的实践路径 | 新路湾中心幼儿园 | 叶诗颖 | 二等奖 |
| 田园体验 享受自然——幼儿园田园种植课程建设思考 | 新路湾中心幼儿园 | 吴 依 | 二等奖 |
| 浅谈在生态学视角下幼儿安全教育的研究 | 龙潭七彩童话幼儿园 | 严 茜 | 二等奖 |
| 浅谈游戏的教育价值及其在幼儿园课程中的建设与实践路径 | 梅溪幼儿园 | 毛鑫毓 | 二等奖 |
| 幼儿园一日生活中消极等待的原因与解决策略 | 梅溪幼儿园 | 黄玉玲 | 二等奖 |
| 浅谈开放性教学理念在幼儿数学教育中的运用 | 黄沙腰小学 | 巫小倩 | 二等奖 |
| 会动的课堂——多媒体在幼儿阅读教学中的运用 | 凯恩路幼儿园 | 华丽芬 | 二等奖 |
| 让孩子享受种植的乐享——探究幼儿园亲自然活动的有效开展策略 | 示范幼儿园教育集团 | 翁佳丽 | 二等奖 |
| 浅析差异化评价在幼儿园教学活动中的运用 | 高坪乡中心小学 | 周路遥 | 三等奖 |
| 传统游戏在幼儿园教育活动中的意义 | 云峰中心幼儿园 | 严 琦 | 三等奖 |
| 基于幼儿园角色游戏现有问题和指导策略的实践研究 | 云峰中心幼儿园 | 蓝巧丽 | 三等奖 |
| 让单亲幼儿在幼儿园中幸福成长 | 妙高中心幼儿园 | 涂丽云 | 三等奖 |
| 以绘本为载体的儿童哲学活动 | 育才幼儿园 | 周红艳 | 三等奖 |
| 幼儿园环保教育存在的问题及应对策略研究 | 石练中心幼儿园 | 刘欣钰 | 三等奖 |
| 步步“精”心，巧用幼儿游戏 | 石练中心幼儿园 | 张巧霞 | 三等奖 |
| 幼儿亲社会行为的培养路径探究 | 石练中心幼儿园 | 华美青 | 三等奖 |
| 试论幼儿同伴交往能力培养存在的问题及应对策略 | 大柘中心幼儿园 | 应方莹 | 三等奖 |
| 游戏在幼儿音乐教学中的运用 | 遂昌梦翔幼儿园 | 孟婧妍 | 三等奖 |
| 追随儿童，回归自然 | 金竹中心小学 | 毛昳丽 | 三等奖 |
| 浅论幼儿园中班段植物角的创设与利用 | 大柘中心幼儿园 | 邱晓玲 | 三等奖 |
| 走进区域聆听美——谈如何利用区域活动提升幼儿早期阅读的能力 | 示范幼儿园教育集团 | 孟晓雯 | 三等奖 |
| 民间游戏融入幼儿园一日环节 | 茗月幼儿园 | 杨静 | 三等奖 |
| 幼儿园教学游戏化存在的问题及对策 | 龙潭七彩童话幼儿园 | 周末 | 三等奖 |
| 管理有头绪，班级有秩序 | 云峰中心幼儿园 | 洪芬芬 | 三等奖 |
| 幼儿心理健康教育存在的问题及对策 | 龙潭七彩童话幼儿园 | 金敏敏 | 三等奖 |
| 幼儿园课程改革下的教学管理路径与探析 | 茗月幼儿园 | 翁慧丹 | 三等奖 |
| “陪伴”的成长之路 | 示范幼儿园教育集团 | 吴俊斌 | 三等奖 |

**心理健康优秀论文**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **题 目** | **单位** | **姓名** | **奖级** |
| 同伴教育对职高单亲家庭学生心理健康影响的实践探究 | 职业中专 | 项晓悦 | 一等奖 |
| 践行“持续小赢” 提升心理韧性 赋能学生成长 | 后江小学 | 邱永球 | 一等奖 |
| 故事中的情感探索：以叙事疗法助力小学生情绪管理干预 | 梭溪小学 | 曾丽芳 | 一等奖 |
| 心理健康教育渗透学科教学的实践探索——以小学语文学科教学为例 | 云峰中心学校 | 叶 丹 | 一等奖 |
| 多方协同育人 打造“初晓心理” | 遂昌中学 | 徐美萍 | 一等奖 |
| 农村特殊家庭小学生心理健康状况存在的主要问题与应对策略 | 应村小学 | 傅 杰 | 一等奖 |
| 高中心理健康教育与生涯规划教育的融合分析 | 遂昌中学 | 王军福 | 一等奖 |
| 健康教育课堂中如何“玩”得好+殷娜 | 遂昌中学 | 殷 娜 | 二等奖 |
| 多措并举疏心导理育健康 | 民族中学 | 黄青梅 | 二等奖 |
| 五行心育”工作法在“三位一体”协同育人背景下的应用 | 石练小学 | 赖诚晟 | 二等奖 |
| 积极心理学在初中心理健康教育中的应用探讨 | 民族中学 | 吴晓芳 | 二等奖 |
| 核心素养背景下中职学生的心理健康教育 | 职业中专 | 张军标 | 二等奖 |
| 关注孩子心灵 领跑孩子成长——关注小学生心理健康教育策略研究 | 妙高小学 | 雷香梅 | 二等奖 |
| 农村初中生自我伤害行为及干预对策分析 | 万向中学 | 周雁飞 | 二等奖 |
| 有效疏导小学生厌学情绪策略探究 | 实验小学 | 唐丽燕 | 二等奖 |
| 留守儿童之家促学生心理健康发展 | 蔡源小学 | 周 琪 | 二等奖 |
| 春风化细雨 丝丝润心“甜” | 云峰中心学校 | 金存根 | 二等奖 |
| 对欠发达山区县农村中职生春节负面影响的思考 | 职业中专 | 刘 靓 | 三等奖 |
| 初中生养成积极情绪的探究与实践 | 万向中学 | 吴惠之 | 三等奖 |
| 一个“拽”孩子的“换签”之旅——给离异家庭的问题儿童贴上“好标签” | 后江小学 | 潘菊环 | 三等奖 |
| 用爱助力成长—浅谈如何转化学困生 | 职业中专 | 金一柯 | 三等奖 |
| 拉住自残的——-农村学校学生“自伤自残”心理问题研究 | 民族中学 | 陈俊霞 | 三等奖 |
| 从“心”出发 呵护成长——小学生私拿他物行为的心理浅析与对策 | 云峰中心学校 | 戴 菲 | 三等奖 |
| 行所及之事，护生命之花 | 民族中学 | 郑丽薇 | 三等奖 |

**心理健康优秀个别辅导方案**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **题 目** | **单 位** | **奖级** | **备注** |
| 同参与，共成长 | 妙高小学 | 廖巧群 | 一等奖 |
| 爱哭的玻璃心女孩 | 民族中学 | 叶巧丽 | 二等奖 |
| 个案辅导《我想做个好孩子》 | 育才小学 | 罗艳芳 | 三等奖 |

**心理健康优秀辅导课设计**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **题 目** | **单 位** | **获奖等级** | **备注** |
| 自我之战——直面拖延 | 职业中专 | 姜晓明 | 一等奖 |
| 别跑，我的注意力 | 大柘小学 | 陈思颖 | 一等奖 |
| 小友善 大人生 | 育才小学 | 王美萍 | 一等奖 |
| 让声音更“有力” | 育才中学 | 白燕宁 | 一等奖 |
| 叙事疗法应用于中职生遭遇重大生活事件的心理辅导 | 职业中专 | 文语晗 | 一等奖 |
| 战胜“拖延小怪兽” | 育才小学 | 张燕红 | 一等奖 |
| 阳光总在风雨后 | 实验小学 | 陈 琳 | 二等奖 |
| 再见，拖延症 | 云峰中学 | 马晨晖 | 二等奖 |
| 应对同伴压力—做一个负责的人 | 遂昌中学 | 徐美萍 | 二等奖 |
| 青春路上他和她 | 万向中学 | 叶宗明 | 二等奖 |
| 我会说“对不起” | 后江小学 | 李嘉颖 | 二等奖 |
| 破解同伴交往的密码 | 妙高小学 | 徐静静 | 二等奖 |
| 生活富裕了，吃饭还要光盘吗？ | 职业中专 | 鲍美萍 | 二等奖 |
| 优秀源于好习惯 | 育才中学 | 刘昊莹 | 二等奖 |
| 心灵护航，快乐成长——我与他人 | 北界小学 | 邱金晓 | 三等奖 |
| 家人的爱 | 石练小学 | 吴燕萍 | 三等奖 |
| 拥抱良性情绪 | 民族中学 | 叶 群 | 三等奖 |