**遂昌县教育研究室文件**

遂教研【2023】第32号

关于开展2023年遂昌县先进教研组评选的通知

全县各中小学：

为进一步深化基础教育课程与教学改革，坚持“五育并举”，加强学校教研组建设，完善省、市、县、学校四级教研体系，充分发挥教研组在促进教师专业成长、推进教育教学改革、提高教学质量方面的支撑作用，经研究，决定开展遂昌县先进教研组评审活动。

**一、评审范围**

本次评审涵盖全县义务教育阶段小学、初中学科教研组。

2019年、2021年被评为浙江省先进教研组的，不参加此次评审。

跨学科与跨学校的“项目组”“协作组”“共同体”等暂不列入教研组评审范围。

**二、评审条件**

教研组团队发展，机制完备，近5年来引领教改，工作创新，成效显著。(具体指标参见附件1)。

**三、推存评审办法**

1.评审原则:实事求是、公开公平、客观公正。

2.推评程序:由学校教研组申报，经学校逐级推评，再由县教育研究室终审确定。在逐级推评过程中，必须在本校区域范围内予以公示。

3.申报材料:参加申报的教研组应对近五年的工作进展与成绩进行全面总结，完成3000-5000字左右的书面材料，并填报相关申报表(见附件2)，经所在学校审核签署意见后报送给县教育研究室。

4.各校要高度重视教研组建设，落实责任人员，认真组织好申报工作。最优的初中4个教研组、小学4个教研组送市参评，其余根据先进教研组评审指标进行评审。

**四、名额分配**

请校在限定名额内统筹分配、组织推评并统一上报给县研究室(具体名额见下表)。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校 | 名额 | 学校 | 名额 | 学校 | 名额 |
| 育才中学 | 2 | 后江小学 | 1 | 湖山小学 | 1 |
| 遂昌三中 | 2 | 金岸小学 | 1 | 应村小学 | 1 |
| 民族中学 | 2 | 云峰中心学校（小学部） | 1 | 三仁小学 | 1 |
| 万向中学 | 1 | 大柘小学 | 1 | 蔡源小学 | 1 |
| 云峰中心学校（初中部） | 1 | 石练小学 | 1 | 高坪小学 | 1 |
| 育才小学 | 2 | 王村口小学 | 1 | 西畈小学 | 1 |
| 实验小学 | 2 | 北界小学 | 1 | 黄沙腰小学 | 1 |
| 妙高小学 | 2 | 新路湾小学 | 1 |  |  |
| 梅溪小学 | 2 | 金竹小学 | 1 |  |  |

古楼小学、梭溪小学如有也可报送1个教研组参评。

**五、申报材料和上报要求**

各校需递交申报表(附件2)和申报总结，并需统一填写推荐汇总表(附件3)，其电子稿和打印稿(签署意见并盖章)于6月10日前交教育研究室，电子稿统一命名为“××学校××教研组”经钉钉发送至初中尹姬君老师、小学廖凤标老师处。

**附件： 1.先进教研组评审指标**

**2.先进教研组评审申报表**

**3.先进教研组推评汇总表**

 遂昌县教育研究室

二○二三年四月十三日

（此件公开发布）

遂昌县教育研究室 2023年4月13日印发

附件1

**先进教研组评审指标**

|  |  |
| --- | --- |
|  指标 | 具体表现 |
|  1.团队发展。有一支人员稳定、结构合理、理念先进、团结协作、富有活力与凝聚力的教研队伍。 | （1）组内教师队伍结构合理，老中青教师梯队分布，发挥合力。（2）有学科领军人物，教研组长及组内名优教师能发挥引领作用；（3）有省、市、县（市、区）名师、学科带头人、教坛新秀等培养对象。 |
|  2.机制完备。有健全完备的学科教研工作机制，包括完备的备课、学习、反思、研究等教研制度，常态教研活动化、研训一体的教师发展机制，计划周密，过程规范，追求实效。教师专业发展、资源建设、课题研究等档案材料齐全。 | （1）教研制度规范化。团队有健全的教研工作制度（包括备课、学习、反思、研究）；（2）教研活动常态化。每学期有规范的教研活动策划，定期举办学科教研活动，活动形式多样，每次活动有明确的主题，且有书面记载；（3）教学资源多样化。在日常教研中积累丰富的教学教研资源（有价值的教学设计、教学实录、研讨实录、教辅资料、课题研究资料等）。 |
| 3.引领教改。积极承办各级教研部门组织的教研活动，承担公开课、讲座、经验介绍等任务。主动开展学科建设与改革、引导学科专业建设、参与学校课程教学改革项目，并基于学校、依托学科教研组研究，卓有成效地解决真实的学校教育教学问题。 | （1）承担学科教学改革项目。有课题或研究项目，并能解决学校实际的教育教学问题（侧重在落实“五育并举”、学科综合化研究、教学方式变革、作业改革、学科德育等方面）；（2）引导学科专业建设。团队成员积极承担市级及以上公开课、讲座（经验介绍）或命题等任务；（3）参与学校改革项目。教研组积极开展学科活动，举办各级各类教研活动，在本学科中起到良好的示范作用。在区域内有较大的影响。 |
| 4.工作创新.能针对课程改革和教学改革的关键问题、难点问题组织教师集体攻关，创造性地解决教育教学中存在的问题。 | （1）教研组及其成员教学改革意识强烈，行动积极，在当地学科教改中具有很大影响；（2）教研组有课题研究依托的教改试验项目与成果；（3）有创新工作样例，并形成可供学习研讨的活动案例；（4）学科课堂教学有独特的教学范式（组或个人），受到同行认同 。 |
| 5.成效显著。学科教研组有显性教学教研成果，如有价值的教学设计、教学实录、研讨实录、研究成果集、成果报告、教辅资源等。并在课题研究、课程开发、教研创新、学生培养等方面成绩显著，在区域内有一定的影响力与知名度。 | （1）团队成员学科教学能力普遍较强，教学质量提升显著；（2）团队成员在市级及以上优质课评比、基本功比武或素质比武中成绩优秀；（3）团队成员的教科研成果（省市级获奖成果、公开发表的论文、出版专著与成果集等）；（4）有体现学生综合素养的相关成果。 |

附件2

**先进教研组评审申报表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校 |  | 教研组 |  |
| 组长姓名 |  | 联系电话 |  |
| **申报理由（500字以内）** |
|  可附页 |

（总结另附）

|  |  |
| --- | --- |
| 学校意见 |  校长签名（公章） 年 月 日 |
| 县（市、区）教研部门意见 |   负责人签名（公章） 年 月 日 |
| 设区市教研部门意见 |  负责人签名（公章） 年 月 日 |
| 备注 |  |

附件3

**先进教研组推评汇总表**

填表单位： （盖章）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校 | 教研组（学科） | 学段（小学、初中） | 组长 | 联系电话 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

填表人： 联系电话： 年 月 日