遂昌县教育研究室

遂教研[2022]第51号

|  |
| --- |
|  |
|  | C:\Users\ADMINI~1\AppData\Local\Temp\ksohtml10004\wps1.png |

关于公布中小学各科、心理健康、学前教育

精准教学论文评选结果的通知

全县各中小学、幼儿园：

根据县教研室2022年工作计划安排，全县中小学、学前教育开展了教学论文评选活动，各学科组织评委对各校报送的论文进行了认真评审，本次的教育教学论文进行了论文相似性检测，凡论文总相似比超过30%的论文为淘汰论文。

高中各学科论文参评篇数低于或等于送市参评篇数的，直接送市教研院参评，县教研室不组织评比。现将评选结果公布如下。

附件：中小学、学前教育、心理健康论文评比结果名单

遂昌县教育研究室

二〇二二年六月三十日

（此件公开发布）

C:\Users\ADMINI~1\AppData\Local\Temp\ksohtml10004\wps2.pngC:\Users\ADMINI~1\AppData\Local\Temp\ksohtml10004\wps3.png遂昌县教育研究室 2022年6月30日印发

附件：

**中小学、学前教育、心理健康精准教学各科论文评比结果名单**

**高中地理**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 题 目 | 单 位 | 姓名 | 奖级 |
| 基于地理核心素养背景下的高三地理试题评讲实践研究 | 遂昌中学 | 王亚玲 | 一等奖 |
| 合作探究法在高中地理教学中的应用——以《交通运输与区域发展》为例 | 遂昌中学 | 孟正香 | 一等奖 |
| 核心素养导向下的地理问题式教学实践与探究 | 遂昌中学 | 曹 宁 | 二等奖 |
| 面向地理核心素养培养的主题式情境教学探究 | 遂昌中学 | 朱 莹 | 二等奖 |

中职思政及其他

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文题目 | 作者单位 | 姓 名 | 奖 级 |
| 浅谈制度自信思政课教学设计的探索与运——以《数据背后的骄傲》教学为例 | 职业中专 | 姜晓明 | 一等奖 |
| 中职班主任建立无手机课堂的实践与探索 | 职业中专 | 黄俊晖 | 一等奖 |
| 浅谈农村中职校成长导师工作探索与运用 | 职业中专 | 戴樟文 | 二等奖 |
| 聚焦职业素养，提升中职生自信表达的能力——以旅游和工美两个专业为例 | 职业中专 | 雷嘉琦 | 二等奖 |
| 浅谈中职学困生的一般发展 | 职业中专 | 徐羽茜 | 二等奖 |
| 借温出壳—对一例中职生恐损心理消除的个案辅导 | 职业中专 | 周 莉 | 三等奖 |
| 三方合力对一位中职校抑郁焦虑症学生的心理干预 | 职业中专 | 雷智斌 | 三等奖 |

中职专业课

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文题目 | 作者单位 | 姓 名 | 奖 级 |
| 基于UMU的翻转课堂在中职旅游实训课中的运用——以服务礼仪实训课《坐姿、蹲姿》教学为例 | 职业中专 | 张婷婷 | 一等奖 |
| 大单元教学设计在《商品拍摄与图片处理》教学中的实践与思考 | 职业中专 | 徐羽茜 | 一等奖 |
| 产教融合背景下中等职业学校课程体系建设研究——以机电技术专业为例 | 职业中专 | 叶旺增 | 一等奖 |
| 中职汽修理实一体化教学资源的构建策略研究 | 职业中专 | 林文强 | 一等奖 |
| 项目教学法在汽修专业课小班化教学中的应用——以《气门组的拆装》为例 | 职业中专 | 沈晓东 | 一等奖 |
| 浅谈中职生学习能力提升的方法与策略--以机电技术应用专业学生为例 | 职业中专 | 陈贵斌 | 一等奖 |
| 数控车工社团在中职机电专业中的作用 | 职业中专 | 雷音宏 | 一等奖 |
| 农村中职校专业课教学中“理虚实”应用的分析及思考——以机电技术应用专业《认识数控车床主轴零部件》为例 | 职业中专 | 郑成飞 | 二等奖 |
| “三教”改革背景下3D打印技术融入机械制图课程的探究 | 职业中专 | 叶定超 | 二等奖 |
| 关于中职美术教学中学生审美能力培养的探索与实践 | 职业中专 | 金一柯 | 二等奖 |
| 提升中职专业课教师现场说课能力的探讨与研究 | 职业中专 | 鲍菊芽 | 二等奖 |
| 浅谈山区中职校以项目建设带动专业发展 | 职业中专 | 董香龄 | 二等奖 |
| 互动课堂在中职汽修专业教学中的实践研究——以《AJR发动机气缸检测教学为例》 | 职业中专 | 姜晓明 | 二等奖 |
| 双高建设背景下农村中职校汽车专业的建设探索与研究——以遂昌职业中专汽车专业建设为例 | 职业中专 | 姜晓明 | 二等奖 |
| 我国旅游酒店体验营销研究 | 职业中专 | 雷 蕾 | 二等奖 |
| 基于深度产教融合的电子商务专业核心课程的教学探索--以《仓储物流》为例 | 职业中专 | 许丽萍 | 二等奖 |
| “双师课堂”+“短期实习”模式下中职学校产教融合探究 | 职业中专 | 范 菁 | 三等奖 |
| 素质立身，技能立业-以中职电商图像处理实操课程为例 | 职业中专 | 郑舒丹 | 三等奖 |
| 中职学校毕业统测背景下《旅游文化》教学策略探究 | 职业中专 | 鲍美萍 | 三等奖 |
| 浅谈“平面锉削”教学 | 职业中专 | 张树宏 | 三等奖 |
| 思维导图在中职计算机专业高级教程课程中的教学应用 | 职业中专 | 雷巧娟 | 三等奖 |
| 浅谈中职美术学生学习能力的技法与培养 | 职业中专 | 钟丽园 | 三等奖 |
| 浅析中职专业课程活页教材开发 | 职业中专 | 王娅丽 | 三等奖 |

**初中语文**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文题目 | 作者单位 | 姓 名 | 奖 级 |
| 项目化学习在语文测评中的探索 | 育才中学 | 钟枊昱 | 一等奖 |
| 让真实的“我”在场——个人叙事写作实践 | 遂昌三中 | 周亚宵 | 一等奖 |
| 基于功能性阅读理念下的实用性阅读教学设计路径探索——以《阿西莫夫短文两篇》为例 | 民族中学 | 蓝 姗 | 一等奖 |
| 项目学习中的“读者意识”培养 | 民族中学 | 钟滢星 | 一等奖 |
| 基于特色项目的写作教学探索 | 云峰中心学校 | 王陈依依 | 一等奖 |
| 项目主导下的新闻单元设计与实施策略 | 云峰中心学校 | 雷 蕾 | 一等奖 |
| 关注实际生活，考查核心素养——2021年浙江省中考实用类文本阅读题研析 | 遂昌三中 | 曹 丹 | 一等奖 |
| 微型文章写作指导之实践与思考 | 民族中学 | 华林花 | 一等奖 |
| 依托学习单巧授《带上她的眼睛》 | 遂昌三中 | 朱明俊 | 一等奖 |
| 虚构故事写作策略教学 | 育才中学 | 王 步 | 二等奖 |
| 巧用评价量表，写作增量“看得见” | 育才中学 | 钟月莹 | 二等奖 |
| 跨年级写作实践的项目化设计与实施 | 遂昌三中 | 枊 扬 | 二等奖 |
| 初中语文名著导读项目化学习初探——以《简.爱》导读教学为例 | 万向中学 | 翁雯钰 | 二等奖 |
| 追求言文和谐，实现文言共生 | 遂昌三中 | 程 红 | 二等奖 |
| 浅谈中华文化在初中文言文中的传承与发展 | 遂昌三中 | 徐国华 | 二等奖 |
| 立足素养，探究语文学习任务群教学 | 万向中学 | 罗宇芬 | 二等奖 |
| 人物小传写作教学初探 | 云峰中心学校 | 雷云巧 | 二等奖 |
| 谈培养学生的审美情趣 | 民族中学 | 吴志武 | 二等奖 |
| 浅谈写作教学中的“放手”问题 | 育才中学 | 常 旭 | 二等奖 |
| 基于初中语文阅读素养实施联读策略的探究 | 遂昌三中 | 胡连芬 | 二等奖 |
| “溯洄从之争上游”——“双减”背景下语文“真实写作”实践性研究 | 遂昌三中 | 毛歆越 | 二等奖 |
| 初中语文项目化学习初探 | 遂昌三中 | 潘素萍 | 三等奖 |
| 初中语文“活动.探究”单元教学研究——以九下戏剧单元为例 | 万向中学 | 周萌萌 | 三等奖 |
| 隐喻理论与语文教学 | 遂昌三中 | 朱 婷 | 三等奖 |
| 初中语文整本书阅读教学的策略研究 | 民族中学 | 叶 群 | 三等奖 |
| 语文大单元教学实施浅谈 | 民族中学 | 黄青梅 | 三等奖 |
| 基于核心素养的初中语文大单元教学策略探究 | 云峰中心学校 | 雷伟娟 | 三等奖 |
| 基于批判性思维的写作教学实践——以任务型情境劝说文为例 | 民族中学 | 李春鸥 | 三等奖 |
| 指向核心素养的初中语文大单元教学 | 云峰中心学校 | 吕玉顺 | 三等奖 |

**初中数学**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文题目 | 作者单位 | 姓 名 | 奖 级 |
| 同样的折纸 “异”样的精彩 | 育才中学 | 方小娟 | 一等奖 |
| 以自然解法的生成为载体促进核心素养自然落地  ——以一道几何综合题的解法探究为例 | 育才中学 | 罗海仙 | 一等奖 |
| 让“构造之花”在自然解法中绽放 | 民族中学 | 郑丽娟 | 一等奖 |
| 核心素养下的初中数学单元主题式教学研究——以《平行四边形及其性质》第一课时为例 | 民族中学 | 蓝晨悦 | 一等奖 |
| 回归图形本质，解法自然生成 | 育才中学 | 柳俏丹 | 一等奖 |
| 基于整体性的大单元教学  ——以“特殊平行四边形复习探究”为例 | 云峰中学 | 徐翠霞 | 一等奖 |
| 核心素养视角下中考数学复习教学的实践思考 | 民族中学 | 郑令利 | 一等奖 |
| 基于核心素养的初中数学单元整体教学有效探究 | 民族中学 | 李 霞 | 一等奖 |
| 单元整体视角下初中数学教学探究 ——“整式的乘法”起始课之学思践悟 | 云峰中学 | 许 杰 | 二等奖 |
| 核心素养视野下初中数学复习教学的探索 | 遂昌三中 | 徐美卿 | 二等奖 |
| 从数学核心出发设计单元教学 改变碎片化教学现状  ——以浙教版初中数学“特殊三角形”单元为例 | 万向中学 | 国伟诺 | 二等奖 |
| 设计有效探究 挖掘问题本源 ----从课本“探究活动”的一道题说起 | 民族中学 | 谢永丰 | 二等奖 |
| 谈单元整体教学  ——以浙教版初中数学《平行线》一章为例 | 遂昌三中 | 崔博诚 | 二等奖 |
| 基于单元整体教学的初中数学知识的分解与再构建 | 民族中学 | 苏火恒 | 二等奖 |
| 论方差公式 | 万向中学 | 郑苏一 | 二等奖 |
| 核心素养下的初中数学单元整体教学教学实践 | 云峰中学 | 周子妃 | 二等奖 |
| 基于学生素养导向的项目化学习研究与实践 | 遂昌三中 | 罗梦琳 | 二等奖 |
| 聚焦核心素养 探索自然解法  ——以“对圆的基本性质的再认识”为例 | 育才中学 | 钟耀辉 | 二等奖 |
| “双减”背景下初中数学课堂如何减负增效 | 万向中学 | 吴惠之 | 三等奖 |
| 初中数学教学的一点思考 | 民族中学 | 王建民 | 三等奖 |
| 聚焦知识关联 统领单元教学  ——例析初中数学单元整合教学设计 | 云峰中学 | 吴 燕 | 三等奖 |
| 单元整体探究性教学的实践探究----以“一元二次方程的解法”为例 | 云峰中学 | 邓关星 | 三等奖 |
| 初中数学单元整体教学设计——以一元二次方程为例 | 遂昌三中 | 陈佳丽 | 三等奖 |
| 自主·生成·泛化：项目学习与数学文化融合的表征 | 民族中学 | 魏 赢 | 三等奖 |
| 初中数学教学中培养学生合作能力的实践研究 | 万向中学 | 雷仲康 | 三等奖 |

初中英语

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文题目 | 作者单位 | 姓 名 | 奖 级 |
| 悦读 · 积累 · 提升 | 遂昌三中 | 余 倩 | 一等奖 |
| 基于语篇分析的初中英语听说整合教学实践探究 | 遂昌三中 | 王 悦 | 一等奖 |
| 探究英语教学主题意义 促进学生心理和谐发展 | 民族中学 | 周丽丽 | 一等奖 |
| 活动视角下的英语听说教学实践与思考 | 民族中学 | 雷淑芬 | 一等奖 |
| 以活动为依托的初中英语听说课整合教学探究 | 民族中学 | 潘欣欣 | 一等奖 |
| 立足双减，玩转周末作业 | 民族中学 | 叶巧丽 | 一等奖 |
| 核心素养下初中英语听说课教学策略探究 | 遂昌三中 | 陈珍珍 | 一等奖 |
| 巧用英语作业本 提升听说课英语教学有效性 | 万向中学 | 占 欢 | 一等奖 |
| 基于项目，让英语单元教学活起来 | 民族中学 | 陈俊霞 | 二等奖 |
| 初中英语作业设计存在的问题分析与改进建议 | 民族中学 | 傅俏俐 | 二等奖 |
| 让英语作业在“双减”背景下好玩起来 | 民族中学 | 毛君芬 | 二等奖 |
| 激发兴趣、优化作业、彰显个性 | 民族中学 | 华丽君 | 二等奖 |
| 图片资源在英语听说教学中的应用 | 育才中学 | 胡霍英 | 二等奖 |
| “双减”背景下初中英语作业分层的实施 | 育才中学 | 叶梅娟 | 二等奖 |
| 初中英语整本书阅读实践探究 | 育才中学 | 朱婷婷 | 二等奖 |
| “动”起来，学生爱上英语作业 | 育才中学 | 王玲丽 | 二等奖 |
| 培根铸魂 实践启智 学思结合 | 云峰中心学校 | 黄明珠 | 二等奖 |
| 初中英语听说作业分层布置的探究 | 遂昌三中 | 吴素芬 | 二等奖 |
| “双减”下的初中英语课外作业布置的合理性和实效性 | 遂昌三中 | 王 晶 | 二等奖 |
| 核心素养下的初中英语口语作业设计研究 | 民族中学 | 黄 迎 | 三等奖 |
| “双减”背景下初中英语自主学习的探索与研究 | 民族中学 | 华丽君 | 三等奖 |
| 新课标下初中英语个性化作业设计的新思考 | 民族中学 | 毛函卿 | 三等奖 |
| 刍议初中英语优生优化措施 | 民族中学 | 余燕君 | 三等奖 |
| 多学科融合的英语教学课例探索 | 才中学 | 蓝丽君 | 三等奖 |
| 研究教材和命题提高英语课后作业设计的有效性 | 云峰中心  学校 | 夏 蒙 | 三等奖 |
| 浅析初中英语作业分层设计的实践与研究 | 万向中学 | 邱黎虹 | 三等奖 |

初中科学

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文题目 | 作者单位 | 姓 名 | 奖 级 |
| 关注科学核心素养 促进学生深度学习 | 民族中学 | 章 辉 | 一等奖 |
| 双减下的科学作业设计 | 民族中学 | 周启满 | 一等奖 |
| 解构思维模型 促进深度学习 | 民族中学 | 王俊杰 | 一等奖 |
| 生命教育在初中科学教学中的有效渗透 | 民族中学 | 雷素君 | 一等奖 |
| “双减”背景下初中科学探究类作业的设计策略 | 民族中学 | 黄文涓 | 一等奖 |
| 初中科学实验教学有效性的提高策略 | 遂昌三中 | 张志旭 | 一等奖 |
| 借用自制教具突破力臂概念教学难点 | 育才中学 | 蓝郑祎 | 一等奖 |
| 基于深度学习的“磁生电复习”教学 | 育才中学 | 王启惠 | 一等奖 |
| 思维导图在初中科学课中的应用研究 | 万向中学 | 林文伟 | 一等奖 |
| 例谈学习习惯在初中科学学习中的作用 | 民族中学 | 张丽红 | 二等奖 |
| 闪卡在化学教学中的实践探索 | 民族中学 | 陈 静 | 二等奖 |
| 在初中科学教学中培养创新能力. | 民族中学 | 吴福梯 | 二等奖 |
| 浅谈大概念背景下情境化整体性教学实践 | 遂昌三中 | 陈 茗 | 二等奖 |
| 《天工开物》 蕴含的初中科学知识分析与应用 | 遂昌三中 | 张志旭 | 二等奖 |
| 初中科学教育中对学生问题意识的培养路径思考 | 遂昌三中 | 徐敏芝 | 二等奖 |
| 减负提效，助力成长  ——“双减”背景下初中科学智慧课堂教学研究 | 遂昌三中 | 叶俊青 | 二等奖 |
| 双减背景下初中科学作业设计 | 育才中学 | 赵罗鹏 | 二等奖 |
| “经验之塔”在初中科学课程教学中的有效应用 | 云峰中心学校 | 余菊花 | 二等奖 |
| “大气的压强”教法探讨 | 云峰中心学校 | 金淇 | 二等奖 |
| 农村初中科学生活化教学策略的探索与实践 | 万向中学 | 周雁飞 | 二等奖 |
| 农村初中科学拓展性实验教学探讨 | 万向中学 | 黄海燕 | 二等奖 |
| 初中科学教学浅析 | 万向中学 | 王 靖 | 二等奖 |
| 力学计算题得分策略 | 民族中学 | 叶璐婷 | 三等奖 |
| 问题情境教学策略研究 | 民族中学 | 黄文涓 | 三等奖 |
| 借助思维导图，促进思想具化  ---“双减”背景下初中科学课堂教学的审思 | 遂昌三中 | 张鹏飞 | 三等奖 |
| 巧设情境提高课堂效率——谈初中科学课堂情境的创设 | 遂昌三中 | 曹 祎 | 三等奖 |
| 如何培养动手操作能力 | 云峰中心学校 | 占晓慧 | 三等奖 |
| 促进深度学习的初中科学作业设计 | 云峰中心学校 | 金 淇 | 三等奖 |
| 核心概念在初中科学“运动与力”的教学实践探讨 | 云峰中心学校 | 李笑飞 | 三等奖 |
| 初中科学作业订正指导方法的探究 | 云峰中心学校 | 张郑佩 | 三等奖 |
| 支架式教学模式在初中科学教学中的应用 | 云峰中心学校 | 包俊凌 | 三等奖 |

道德与法治

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文题目 | 作者单位 | 姓 名 | 奖 级 |
| 依托项目化学习方式的大单元教学  ——以八上第一单元《走进社会生活》为例 | 民族中学 | 朱灿灿 | 一等奖 |
| 议题式教学初探之“议”欲何为  ---以《生活在新型民主国家》为例 | 民族中学 | 周晓莉 | 一等奖 |
| 初中道德与法治课堂学生法治意识的培养  ——以《走进法治天地》为例 | 民族中学 | 黄鸣雁 | 二等奖 |
| 让减负之花开出增效之果  ——谈初中道德与法治教学的有效策略 | 民族中学 | 黄凤英 | 二等奖 |

历史与社会

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文题目 | 作者单位 | 姓 名 | 奖 级 |
| 浅谈核心素养视域下历史图片资源分类及应用  ——以八年级《中国历史》为例 | 育才中学 | 何雅丽 | 一等奖 |
| 浅谈基于核心素养教学的历史图片应用策略 | 育才中学 | 陈 轶 | 一等奖 |
| 巧用历史图片 激活历史课堂  ----初中历史课堂图片教学的探索 | 民族中学 | 雷 霄 | 一等奖 |
| 初中历史图类资源的选择、改编、绘制及组织探索  ---以七（下）《中国历史》为例 | 民族中学 | 周晓莉 | 一等奖 |
| 微项目的实践与思考  ——以“魅力遂昌—我为遂昌代言”寒假实践性作业为例 | 民族中学 | 吴常玉 | 一等奖 |
| 基于核心素养的历史作业设计策略研究 | 遂昌三中 | 方 晨 | 一等奖 |
| 创新性思维导图在初中历史教学中的有益探索 | 遂昌三中 | 陈慧利 | 二等奖 |
| 一图胜千言：初中历史图类资源的有效开发与利用 | 民族中学 | 项志红 | 二等奖 |
| “以图载史 史韵悠长”  ——浅谈核心素养视角下图说历史的教学策略 | 第三中学 | 李妙娟 | 二等奖 |
| 以图学史，以图证史  ——以《盛唐气象》为例的微项目化学习的实践与探索 | 第三中学 | 郑肖依 | 二等奖 |
| 基于核心素养的初中历史大单元教学设计  ——以“中国古代科技文化发展”为例 | 万向中学 | 罗 佳 | 二等奖 |
| 浅谈图说历史的活动设计及表现评价应用  ——以《艰辛探索与建设成就》为例 | 民族中学 | 郑丽薇 | 二等奖 |
| 基于项目化学习的研学旅行的应用与实践  ——以本土项目化研学为例 | 万向中学 | 杨宇佳 | 二等奖 |
| 关于使用教科书配套图册的思考  ——以历史与社会课程用书·人文地理图册上册为例 | 万向中学 | 郑贵伟 | 三等奖 |
| 以图探史,以图启思  ——”图说历史“在初中历史主题教学中的运用 | 云峰中心  学校 | 马晨晖 | 三等奖 |
| 历史与社会课程图类资源情境与其他情境比较研究 | 育才中学 | 李俊洁 | 三等奖 |
| 基于核心素养下中国历史作业设计 | 万向中学 | 项雅婷 | 三等奖 |
| 改变评价方式促进学生成长  ——谈新课程理念下的“历史与社会”教学评价 | 云峰中心  学校 | 毛伟平 | 三等奖 |
| 例谈初中历史课堂教学中图片资料的有效运用 | 民族中学 | 黄静婷 | 三等奖 |

**中小学音乐**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 明发成浩歌 谁能少倾听？——用音乐叫醒你的耳朵 | 梅溪小学 | 江 迎 | 一等奖 |
| 依托“教材分析” 构建趣味课堂 | 梅溪小学 | 周意菲 | 一等奖 |
| 多元化评价促进小学生音乐素养提升的实践研究 | 新路湾小学 | 钟秋慧 | 一等奖 |
| 中小学管乐团建设发展的现状分析与思考 | 云峰中心学校 | 尹雪萍 | 一等奖 |
| 创设情境 合作学习——谈谈小学音乐体验式教学策略 | 金岸小学 | 叶 岚 | 一等奖 |
| 关于小学音乐课堂教学互动的探究 | 黄沙腰小学 | 巫小倩 | 一等奖 |
| 精准教学使小学音乐课堂更精彩 | 高坪小学 | 李佳鸿 | 一等奖 |
| 初中音乐教学中节奏训练的几种策略 | 育才中学 | 周思思 | 二等奖 |
| 浅谈初中音乐教学中提高学生视唱能力的策略 | 民族中学 | 巫肖依 | 二等奖 |
| 初中音乐教学培养学生审美能力的研究 | 民族中学 | 陈 玮 | 二等奖 |
| 有形音乐 高效课堂 | 实验小学 | 程笑丽 | 二等奖 |
| 核心素养视角下小学音乐教学的有效开展 | 实验小学 | 朱忆楠 | 二等奖 |
| 探索多声部节奏训练 让孩子拥有丰富的立体节奏感 | 实验小学 | 谢苏萍 | 二等奖 |
| 双减背景下小学音乐合唱教学方法分析 | 妙高小学 | 雷建丽 | 二等奖 |
| 乐随旋律动 合唱伴我行 | 育才小学 | 林 鹏 | 二等奖 |
| 浅析小学音乐教学中情感体验的培养 | 湖山小学 | 叶晓秀 | 二等奖 |
| 浅谈音乐教学中的欣赏教学要求和方法 | 民族中学 | 徐亚明 | 三等奖 |
| 小学音乐教学生活化的实践与研究 | 实验小学 | 徐 敏 | 三等奖 |
| 借助课后作业提升小学生音乐素养的实践探索 | 大柘小学 | 陈思颖 | 三等奖 |
| 情境教学法在小学低年级音乐欣赏教学中的运用和研究 | 北界小学 | 周惠云 | 三等奖 |
| 律动教学在小学音乐课堂中的运用 | 金竹小学 | 冯妃俊 | 三等奖 |
| 农村奥尔夫音乐的研究与实践 | 应村小学 | 董莉薇 | 三等奖 |

**中小学体育**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文题目 | 作者单位 | 姓 名 | 奖级 |
| “新课标”视角下初中体育走班制教学模式探索 | 育才中学 | 徐 敏 | 一等奖 |
| 遂昌中学学生参加课外体育活动的现状调查与分析 | 遂昌中学 | 骆 程 | 一等奖 |
| 关于遂昌足球特色学校的开展现状与发展对策研究 | 石练小学 | 林 杰 | 一等奖 |
| 新课程标准下“畲体+”拓展课程提升学生核心素养新策略 | 后江小学 | 朱贤锋 | 一等奖 |
| 基于“学、练、赛、评”一致性视角下单元构建的策略研究 | 梅溪小学 | 黄灵珈 | 一等奖 |
| 基于内容结构化的篮球传接球组合练习方法设计与思考 | 遂昌中学 | 谢 杰 | 一等奖 |
| 未雨绸缪：低段年级足球先学趣味游戏研究 | 大柘小学 | 范海涛 | 一等奖 |
| 新课标背景下金竹小学因时制宜践行“勤练”理念 | 古楼小学 | 黄小琴 | 一等奖 |
| 农村初中女子篮球队的培养研究 | 万向中学 | 孙 辰 | 一等奖 |
| 城乡学校开展 “体育协作体”教研活动的策略研究 | 实验小学 | 朱小梅 | 一等奖 |
| 指尖风采,百变花绳 | 三仁小学 | 濮琴英 | 一等奖 |
| “校园舞”于农村小学大课间的优化运用研究 | 云峰中心  学校 | 柳广宁 | 一等奖 |
| 小学体育中如何培养学生创造性思维的方法初探 | 王村口小学 | 巫文翔 | 一等奖 |
| 聚焦核心素养 探究篮球训练 | 实验集团后江校区 | 陈兴煜 | 二等奖 |
| 培养学生“知其然更知其所以然”的体育探究精神 | 梅溪小学 | 陶宁 | 二等奖 |
| 游戏教学在小学体育课堂中的活化应用 | 云峰中心学校 | 邱健航 | 二等奖 |
| 遂昌县中学生排球运动可持续发展的制约因素和对策研究 | 云峰中心  学校 | 刘子健 | 二等奖 |
| 基于合作学习模式的小学体育队列队形教学 | 北界小学 | 单奕武 | 二等奖 |
| “双减”下畲族体育与中小学体育教学融合发展的策略研究 | 实验集团后江校区 | 李金名 | 二等奖 |
| “教”与“玩”的有效结合 | 应村小学 | 桂俏莉 | 二等奖 |
| 浅析体育游戏对低年级体育课堂常规养成的重要性 | 黄沙腰小学 | 黄涵宇 | 二等奖 |
| 探究小学体育篮球教学中游戏法的应用策略 | 育才小学 | 刘盛武 | 二等奖 |
| 初等教育阶段体育运动风险防控机制研究 | 妙高小学 | 宁越民 | 二等奖 |
| 初中生体育品德教育在核心素养下的应用研究 | 遂昌三中 | 雷云鑫 | 二等奖 |
| 素质拓展训练融入小学体育教学的应用研究 | 梭溪小学 | 吴 晃 | 二等奖 |
| 体育游戏在小学体育教学中的作用研究 | 西畈小学 | 杨剑锋 | 二等奖 |
| 拓展游戏在体育课中应用的几点思考 | 梅溪小学 | 张 叶 | 二等奖 |
| 浅谈体育教师与家长沟通中存在的问题及对策 | 实验集团后江校区 | 叶潇颖 | 二等奖 |
| 浅谈学生暑期体育运动兴趣培养和习惯的养成 | 育才中学 | 廖晓军 | 二等奖 |
| 浅谈在学校体育教学中心理健康教育的渗透 | 妙高小学 | 骆巧娟 | 二等奖 |
| 高中体育与健康课程中教学方法的整合与运用方法 | 遂昌中学 | 谢燕南 | 三等奖 |
| 基于体育核心素养下初中生体育品德培养策略 | 遂昌三中 | 蓝天 | 三等奖 |
| 探究小学体育教学中开展轮滑课的策略 | 金竹小学 | 翁瑜辉 | 三等奖 |
| 双减政策下德育教育在小学体育教学中的渗透分析 | 新路湾小学 | 叶晓露 | 三等奖 |
| 浅析跳绳在小学低段体育教学中的应用 | 湖山小学 | 雷伟辉 | 三等奖 |
| 浅析在合作学习模式下开展小学体育教学的具体措施 | 金岸小学 | 王子扬 | 三等奖 |
| 分层教学在体育教学中的应用 | 遂昌三中 | 潘 婷 | 三等奖 |
| 新课程下中职体育教学开展的困境及优化策略研究 | 职业中专 | 徐雅静 | 三等奖 |
| 探索如何推进小学篮球体育特色项目的建设 | 金岸小学 | 董小海 | 三等奖 |
| 重视拓展训练，提高中职体育教学趣味性 | 职业中专 | 雷美英 | 三等奖 |
| 中职体育创新课堂教学方法探讨 | 职业中专 | 朱振华 | 三等奖 |
| 新课标标准下职业高中体育教学策略 | 职业中专 | 李芳杰 | 三等奖 |

中小学劳动

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文题目 | 作者单位 | 姓 名 | 奖 级 |
| 小学低年级学生自助式服务劳动实践路径研究 | 三仁小学 | 章 姚 | 一等奖 |
| 劳动必修课程项目化学习研究 | 梅溪小学 | 蓝徐燕 | 一等奖 |
| 城乡小学劳动教育开展的差异化探究 | 云峰中心学校 | 钟秀敏 | 一等奖 |
| 关于周末劳动作业的清单建设和实施 | 妙高小学 | 蓝巧玲 | 二等奖 |
| 小学劳动教育存在的问题与对策研究 | 三仁小学 | 雷根富 | 二等奖 |
| 劳动必修课程项目化学习实践案例研究 | 民族中学 | 孙菊卿 | 二等奖 |
| 项目化学习——拯救“绿苗”大行动 | 育才小学 | 张燕红 | 二等奖 |
| 浅谈小学劳动与技术课程的实施现状 | 蔡源小学 | 谢雪丽 | 三等奖 |
| 让学生自主落实“自己能做的事自己做” | 三仁小学 | 陈雅萍 | 三等奖 |
| 基于项目学习的小学劳动与技术创新教学研究 | 云峰中心学校 | 华秦珠 | 三等奖 |

中小学美术

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文题目 | 作者单位 | 姓 名 | 奖 级 |
| 麦田探秘的项目式学习实施策略 | 金岸小学 | 黄慧洲 | 一等奖 |
| 从学生出发 巧设学习支架—《印象派的画家们》学习支架教学的实践与思考 | 民族中学 | 赵媛媛 | 一等奖 |
| 基于核心素养下的小学美术主题式课程探索 | 实验小学 | 朱丽梅 | 一等奖 |
| 双减背景下新课标制定对美术课的指导意义分析 | 西畈小学 | 方丽君 | 一等奖 |
| 温暖学生心灵，让学生作业带点甜—“双减”背景下美术课堂作业设计初探》 | 石练小学 | 杨晓波 | 一等奖 |
| 基于"双减"背景下小学美术作业设计的探索 | 育才小学 | 张晓景 | 一等奖 |
| 浅谈小学低段乡情线描画教学 | 妙高小学 | 程丽俊 | 二等奖 |
| 让“绿色之风”吹进美术课堂 | 梅溪小学 | 孙夏颖 | 二等奖 |
| “多元化”取材 “趣味性”回归 ——综合材料运用于小学美术教学的实践探究 | 梅溪小学 | 陈玲玲 | 二等奖 |
| 3号《小学低段美术课堂作业形式的探究》 | 实验小学 | 程 怡 | 二等奖 |
| “双减”政策理念下提升小学美术教学质量的策略研究 | 蔡源小学 | 黄 烨 | 二等奖 |
| 综合材料—让美术手工制作“精彩纷呈” | 大柘小学 | 周 冰 | 二等奖 |
| 小学美术与竹编技艺的融合式教学研究 | 应村小学 | 周芳灵 | 二等奖 |
| 一方素布 一抹蓝--趣味扎染在农村小学美术教学中的开发与应用研究 | 实验集团后江校区 | 徐诗怡 | 二等奖 |
| 绘本在小学美术教学中的运用实践 | 实验集团后江校区 | 何维璐 | 三等奖 |
| 就地取材——在“单元课程”探究中培养小学美术素养的实践研究 | 妙高小学 | 林 琳 | 三等奖 |
| 论如何在美术教学中培养学生的艺术素养与实践能力 | 云峰中心学校 | 陈思彤 | 三等奖 |
| 初中美术课堂与社团活动有效结合的教学策略探究 | 遂昌三中 | 吴 诗 | 三等奖 |
| 基于核心素养的美术教学，让农村的孩子“敢”起来 | 湖山小学 | 尹文娟 | 三等奖 |
| 在绘画中成长 | 金竹小学 | 郑仕隆 | 三等奖 |

中小学信息技术

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文题目 | 作者单位 | 姓 名 | 奖 级 |
| 浅谈初中信息技术课堂教学中思维导图的应用  ——浙教2020版《大数据应用》为例 | 育才中学 | 李一平 | 一等奖 |
| 渐进式试错实践——Python教学方法初探 | 民族中学 | 戴丽莉 | 一等奖 |
| 小学编程拓展课教学模式探究  ---以《捕鱼达人》游戏为例 | 梅溪小学 | 余苏影 | 一等奖 |
| 基于校本课程的小学信息技术项目化学习可行性探索 | 金岸小学 | 侯晓明 | 一等奖 |
| 基于“物联网生活应用学习套件”开展小学智能家居项目实践研究 | 新路湾小学 | 黄春燕 | 一等奖 |
| 组建小学信息技术编程社团的实践与探索 | 后江小学 | 林 漓 | 一等奖 |
| 初中python程序设计教学策略初探 | 遂昌三中 | 朱晓凡 | 一等奖 |
| 核心素养下的信息科技学科scratch教学  ——以《询问交互》为例 | 云峰小学 | 尤李素 | 二等奖 |
| 面向核心素养的信息技术课程实施 | 育才小学 | 鲁钱英 | 二等奖 |
| 信息化背景下小学信息技术翻转课堂构建 | 实验小学 | 刘玲杰 | 二等奖 |
| 大数据背景下的初中信息技术教学研究 | 万向中学 | 叶宗民 | 二等奖 |
| 浅析小学信息技术教学中的实践策略  ——以项目式学习为例 | 石练小学 | 唐程耀 | 二等奖 |
| 因趣施教 减负提效  ——小学信息技术课堂智慧课堂的构建方法 | 后江小学 | 胡春梅 | 二等奖 |
| 论新课程理念下小学信息技术课堂的游戏化教学模式应用 | 金竹小学 | 蓝燕萍 | 二等奖 |
| 思维导图在青少年儿童编程兴趣与能力培养中的作用 | 应村小学 | 潘晨启 | 二等奖 |
| 信息技术课堂核心素养养成记 | 民族中学 | 吴晓芳 | 三等奖 |
| 基于金山打字通高效助力小学生掌握正确打字指法 | 妙高小学 | 周凌燕 | 三等奖 |
| 人工智能在小学信息技术素质培养中的应用探究 | 湖山小学 | 詹 晖 | 三等奖 |
| 谈一谈手机那些事 | 实验小学 | 罗富常 | 三等奖 |
| 浅谈小学信息技术的课堂评价 | 北界小学 | 单奕武 | 三等奖 |
| 后疫情时代的数学微课教学研究 | 梅溪小学 | 尹美娟 | 三等奖 |

中小学教育管理

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文题目 | 作者单位 | 姓 名 | 奖 级 |
| 聚焦作业管理，提升“双减”品质 | 高坪小学 | 戴 菲 | 一等奖 |
| “双减”背景下的课后托管课程建设研究 | 应村小学 | 王隆峰 | 一等奖 |
| 幼小衔接背景下农村留守学生的教育教学管理 | 高坪小学 | 黄春艳 | 二等奖 |
| 双减背景下城乡学校同步教研的实践研究 | 金竹小学 | 张琳倩 | 二等奖 |
| 小学教学管理工作中存在的问题与对策探析 | 石练小学 | 林 丛 | 二等奖 |
| 正确认识与对待青春期异性情感产生之初探 | 民族中学 | 华丽君 | 二等奖 |
| 备课中应注意的几个环节 | 金竹小学 | 林伟丽 | 三等奖 |
| 幼儿园一日活动常规教学管理 | 湖山小学 | 雷颖君 | 三等奖 |

中小学地方课程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文题目 | 作者单位 | 姓 名 | 奖 级 |
| “双减”背景下的校本课程实施——以遂昌县民族中学《茶乡漫行》校本课程实施为例 | 民族中学 | 李春鸥 | 一等奖 |
| 自然让“双减”更自然 | 黄沙腰小学 | 苏立军 | 二等奖 |
| 学党史 感党恩 做新时代好少年 | 大柘小学 | 严伟华 | 二等奖 |
| 红色教育润童心之园本课程研究 | 王村小学 | 方 芳 | 三等奖 |

教学评价

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文题目 | 作者单位 | 姓 名 | 奖 级 |
| 巧用评价量表，增强教学效能 | 育才中学 | 钟月莹 | 一等奖 |
| 运用形成评价 提升口语水平 | 三仁小学 | 徐莉燕 | 一等奖 |
| 浅谈小学英语教学中的评价策略 | 云峰中心学校 | 姜燕红 | 一等奖 |
| 让课堂处处成为风景 | 梅溪小学 | 潘珍争 | 二等奖 |
| 基于“教学评”一致性小学语文课时评价设计初探 | 实验小学 | 雷巧英 | 二等奖 |
| “双减”政策下小学高段英语教学与考试改革的实践研究 | 石练小学 | 韦依依 | 二等奖 |
| 双减政策下中小学教育评价改革探究 | 民族中学 | 华丽君 | 三等奖 |
| 双减”背景下小学综合素质评价体系推进的研究 | 新路湾小学 | 叶春辉 | 三等奖 |

中小学精准教学

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文题目 | 作者单位 | 姓 名 | 奖 级 |
| 基于数据驱动的中职专业课精准教学实施策略研究 | 职业中专 | 徐羽茜 | 一等奖 |
| OBE教学理念在中职精准教学中的应用研究 | 职业中专 | 雷智斌 | 一等奖 |
| 统编教材语文课后“读一读，记一记”教学有效性探索 | 实验小学 | 杜淑婷 | 二等奖 |
| 文学阅读与创意表达中小说阅读教学的探索 | 实验小学 | 黄雅屏 | 二等奖 |
| 高效课堂在中职汽修实训课程的教学应用研究 | 职业中专 | 蓝小芬 | 三等奖 |
| 乡村振兴视域下中职学校电商直播人才精准培养模式探究 | 职业中专 | 赵惠丽 | 三等奖 |

STEAM教育

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文题目 | 作者单位 | 姓 名 | 奖 级 |
| STEAM教育在中职机电专业教学中的实践研究 | 职业中专 | 雷智斌 | 一等奖 |
| 融合STEAM理念，以“灵动的学习”丰富小科课堂  ——以教科版《科学》六年级下册“建塔台”为例 | 应村小学 | 傅 杰 | 二等奖 |
| 基于STEAM教育理念的中职专业课程改革实践 | 职业中专 | 林文强 | 三等奖 |

生涯规划教育

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文题目 | 作者单位 | 姓 名 | 奖 级 |
| 积极心理学在中职生涯规划教育中的实践研究 | 职业中专 | 雷智斌 | 一等奖 |

特殊教育

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文题目 | 作者单位 | 姓 名 | 奖 级 |
| 精细动作康复训练促智力落后儿童发展 | 特殊学校 | 谢淑方 | 一等奖 |
| 特殊教育学校对自闭症儿童词汇教学的探讨 | 特殊学校 | 龚晓雨 | 一等奖 |
| 农村特殊儿童随班就读的实践与研究 | 金竹小学 | 毛昳丽 | 二等奖 |
| 浅析绘画对于自闭症儿童教育的作用和价值 | 王村口小学 | 李 周 | 二等奖 |
| 浅析自闭症儿童情绪行为干预方法 | 特殊学校 | 刘婷婷 | 二等奖 |
| 浅谈行为矫正技术-强化 | 特殊学校 | 刘 浩 | 三等奖 |
| 快乐、自主、创造  ——谈情境性音乐游戏在幼儿活动中的作用 | 特殊学校 | 周吻绯 | 三等奖 |

**小学语文**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 题 目 | 单 位 | 姓名 | 奖 级 |
| 绘声绘色读绘本，童言童语记童年 | 云峰中心学校 | 金存根 | 一等奖 |
| 小学语文主题式项目化学习的探索与实践 | 实验小学 | 翁素娟 | 一等奖 |
| 新奇引路 预测推进 悬念架桥  一一以《安徒生童话》为例谈童话书“三步式”导读策略 | 育才小学 | 雷小明 | 一等奖 |
| 能力立意 提升素养  ——以《景阳冈》为例探究古典名著阅读策略 | 妙高小学 | 罗 艳 | 一等奖 |
| “双减”背景下小学语文作业优化策略研究 | 金竹小学 | 方 颖 | 一等奖 |
| 落实双减，作业寻变——小学语文作业设计策略研究 | 湖山小学 | 何洲 | 一等奖 |
| 探究对话教学流于形式的根源与策略 | 梅溪小学 | 黄晓燕 | 一等奖 |
| 激活语言因子，刨出说明文的“语文味” | 云峰中心学校 | 鲁育娥 | 一等奖 |
| 项目化学习视角下小学语文综合性学习单元的实施策略探索 | 实验集团后江校区 | 曹巧俊 | 一等奖 |
| 思维导图在小学写作教学中的应用探讨 | 实验集团后江校区 | 刘徐丽 | 一等奖 |
| “双减”背景下，以单元整合作业设计促进“减负提质”——以统编版小学语文五年级下册第二单元作业整合设计为例 | 黄沙腰小学 | 谢 恬 | 一等奖 |
| 小学语文低段阅读教学中的深度学习的思考与实践 | 实验小学 | 陈 琳 | 一等奖 |
| 教学有路“本”为径  ——“双减”背景下《语文课堂作业本》的使用探索 | 金竹小学 | 雷 蕾 | 一等奖 |
| “双减”背景下农村小学高年级语文作业设计探究  ——以六年级下册《匆匆》为例 | 黄沙腰小学 | 吴文雯 | 一等奖 |
| “双减”背景下让预习为习作教学“添翼” | 梅溪小学 | 金 梅 | 一等奖 |
| 小学语文预习单的设计与运用 | 金岸小学 | 雷星云 | 一等奖 |
| 借信息技术之便 化古诗词教学之难 | 金岸小学 | 叶冬丽 | 一等奖 |
| “双减”背景下小学语文中段单元整组预习单的设计与运用 | 梅溪小学 | 魏小莹 | 一等奖 |
| 单元整体视角下的略读课文教学  ——以统编版语文四年级上册《梅兰芳蓄须》为例 | 妙高小学 | 谢周琳 | 一等奖 |
| 用和言善语浇灌孩子未来———浅谈在一日生活中教师对低段儿童语言互动的支持策略 | 石练小学 | 赖诚晟 | 一等奖 |
| 诗海有路“读”为径 学文无涯“情”作舟 | 实验小学 | 吴爱珍 | 一等奖 |
| 开展多元化阅读 积蓄阅读的力量  ——浅谈低段学生的阅读兴趣培养 | 育才小学 | 李 萍 | 一等奖 |
| 多管齐下 有效提升学生语文核心素养 | 梅溪小学 | 杨春红 | 一等奖 |
| “双减”背景下小学语文低学段非纸笔测评的研究 | 梅溪小学 | 周钰芳 | 一等奖 |
| 优化设计，让低年级作业有趣又有效 | 妙高小学 | 徐静静 | 二等奖 |
| 线上写话 趣味盎然 | 梅溪小学 | 柳 婷 | 二等奖 |
| “双减”背景下小学语文诗词教学现状及策略研究 | 应村小学 | 傅情雨 | 二等奖 |
| 减“负”不减“富”双减背景下如何让小学语文作业更丰富有效 | 梅溪小学 | 王 娟 | 二等奖 |
| 双减背景下指导小学生规范书写汉字 | 实验集团后江校区 | 翁小莉 | 二等奖 |
| “双减”下基于审辨式思维的小学语文深度阅读教学研究 | 梅溪小学 | 雷丽梅 | 二等奖 |
| 巧搭支架 助力习作  ——统编教材三年级上册习作教学例谈 | 梅溪小学 | 罗益芳 | 二等奖 |
| 部编版小学语文小古文教学策略探究 | 实验小学 | 杜琳慧 | 二等奖 |
| 作业整合入课堂 减负提质两相长 | 育才小学 | 苏慧娟 | 二等奖 |
| 小学语文分层作业初研究 | 大柘小学 | 方 斐 | 二等奖 |
| 项目式“群书阅读”指导策略建构与实践 | 三仁小学 | 李逸颖 | 二等奖 |
| 城乡小学语文教育共同体建设中的实践探析 | 湖山小学 | 蓝巧芬 | 二等奖 |
| 聚焦语文要素 巧搭学习支架 | 妙高小学 | 巫鑫梅 | 二等奖 |
| “活”化常规，“融”生精彩 | 实验小学 | 何 曦 | 二等奖 |
| 双减背景下：小学《语文课堂作业本》与课堂教学有效结合的策略研究——以三下教学为例 | 育才小学 | 于 萍 | 二等奖 |
| 关于小学语文习作个性化训练的路径探索 | 金竹小学 | 金洪丽 | 二等奖 |
| 核心素养下高段古诗词鉴赏教学之秘钥  ——以部编版五、六年级古诗词为例 | 西畈小学 | 唐豪宗 | 二等奖 |
| 以一年级为例浅谈语文词语教学的有效方法 | 北界小学 | 楼芳波 | 二等奖 |
| 落实单元语文要素，体会古诗思想情感 | 高坪小学 | 戴 菲 | 二等奖 |
| 提升农村小学语文课外作业设计有效性的探究 | 高坪小学 | 周 洁 | 二等奖 |
| “双减”背景下以生为本，让学生语文作业受欢迎的策略探究 | 后江小学 | 潘菊环 | 二等奖 |
| 畅言我心 妙写我声 | 梅溪小学 | 王秋萍 | 二等奖 |
| 让整本书阅读真正发生—小学语文中年段整本书阅读教学实施路径 | 石练小学 | 汤 瑶 | 二等奖 |
| 修订版课标视角下的核心素养解读及教学指引以小学语文教学为例 | 实验小学 | 唐丽燕 | 二等奖 |
| 腹有诗书 方显素养 | 王村口小学 | 钟美娟 | 二等奖 |
| “阅读”为经，“写作”为纬，构建立体化的读写生态圈 | 三仁小学 | 章 姚 | 二等奖 |
| 小学语文个性化习作教学  ——浅谈修改评讲对于习作兴趣培养的分析 | 石练小学 | 上官芳群 | 二等奖 |
| 关注体系的小学文言文教学探究——以第三学段为例 | 蔡源小学 | 周 琪 | 二等奖 |
| 习有所依，思有所导，以此作乐 | 应村小学 | 雷丽媛 | 二等奖 |
| 疫情下小学中段学生阅读作业实践探索 | 梅溪小学 | 雷依兰 | 二等奖 |
| 让习作变得生动而有趣 | 妙高小学 | 雷素珠 | 二等奖 |
| 灵魂在诗  ——浅析遂昌本土诗人王鎡月洞诗集的艺术特征 | 梭溪小学 | 王 芊 | 二等奖 |
| 小学语文趣味识字教学策略 | 湖山小学 | 毛雅莉 | 三等奖 |
| “双减”背景下小学语文低年级识字教学策略研究 | 西畈小学 | 叶慧琳 | 三等奖 |
| 双减”下农村小学低段语文作业本利用策略研究 | 应村小学 | 朱雨禾 | 三等奖 |
| 农村小学语文习作教学策略浅析 | 古楼小学 | 毛泽君 | 三等奖 |
| 低学段小学生良好朗读习惯培养的路径探析 | 石练小学 | 朱玉敏 | 三等奖 |
| 基于”双减“背景下的小学语文作业设计探究 | 云峰中心  学校 | 雷林燕 | 三等奖 |
| 新课标下小学语文阅读教学存在的问题及对策分析 | 育才小学 | 鲁映霞 | 三等奖 |
| 小学语文作业设计与综合实践活动整合的探索与实践 | 育才小学 | 蓝惠香 | 三等奖 |
| 精准读写结合点 提升语文核心素养 | 妙高小学 | 曲维丽 | 三等奖 |
| 浅谈农村孩子有效课外阅读的策略 | 金岸小学 | 叶春香 | 三等奖 |
| 核心素养视域下的语文实践活动探究 | 梅溪小学 | 苏丽娇 | 三等奖 |
| 基于儿童立场的想象作文教学 | 妙高小学 | 雷香梅 | 三等奖 |
| 巧借语文核心素养，提升低年级语文教学的有效性 | 金岸小学 | 曹丽君 | 三等奖 |
| 论情境教学法在小学语文识字教学中的运用 | 新路湾小学 | 谢傅丹 | 三等奖 |
| 探求小学低段写字教学的有效途径 | 新路湾小学 | 张秋娟 | 三等奖 |
| “水墨屏”在农村小学课外阅读教学中的应用 | 王村口小学 | 邹雨柔 | 三等奖 |
| 基于教学反思角度的小学语文教育教学与改革策略研究 | 云峰中心  学校 | 叶 芳 | 三等奖 |
| 读写结合助力小学阅读教学实效提升的探索 | 北界小学 | 邱金晓 | 三等奖 |
| 小学语文作业设计探究 | 大柘小学 | 方 晓 | 三等奖 |
| 小学第一学段朗读能力培养策略的思考与实施 | 大柘小学 | 严伟华 | 三等奖 |
| 巧用多媒体优化低段语文教学 | 新路湾小学 | 李南娇 | 三等奖 |
| 小学中段语文教学中渗透优秀传统文化对策探究 | 实验小学 | 周仕贞 | 三等奖 |
| 小学语文古诗词教学策略 | 北界小学 | 王 瑾 | 三等奖 |
| 小学语文低年级诵读的作用和实施策略 | 大柘小学 | 沈瑶萍 | 三等奖 |

小学数学

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文题目 | 作者单位 | 姓 名 | 奖 级 |
| 整体建构 关联生长——基于整体视阈的小学数学教学实践与思考 | 育才小学 | 程希文 | 一等奖 |
| 找准起点 有的放矢——《估算复习课》教学实践与思考 | 妙高小学 | 郑天妹 | 一等奖 |
| “双减”背景下低段数学实践性家庭作业初探 | 梅溪小学 | 游仙君 | 一等奖 |
| 量感可量，让量感在课堂中真实的生长 | 实验小学 | 雷秋艳 | 一等奖 |
| 重细节 促提升-----浅谈数学作业的格式与答题规范 | 石练小学 | 雷志威 | 一等奖 |
| 找准起点，强化体验，助力量感培养  ——以“尺子的旅行”一课为例 | 妙高小学 | 沈豪华 | 一等奖 |
| 以实践体感建构几何量感——以长方形面积教学为例 | 育才小学 | 潘丽媚 | 一等奖 |
| 基于大单元教学视角下的BIA教学模式探索  ——以《确定位置》为例 | 高坪小学 | 罗 静 | 一等奖 |
| 基于“单元教学”视觉下，“本真课堂”作业的设计与研究——以“不变量”教学到“比例”教学为例 | 实验小学 | 蓝美琴 | 一等奖 |
| 分数的“前世今生”——北师大版小学分数教学的思与行 | 妙高小学 | 叶 曙 | 一等奖 |
| 基于单元统整的图形与几何领域的教学让思维去历险 | 梅溪小学 | 华素贞 | 一等奖 |
| 小学数学课堂中应用“思辩式学习”的思考与实践  ——以六上《圆柱和圆锥的复习课》为例 | 湖山小学 | 刘凤娟 | 一等奖 |
| 小学数学“量感”教学探究——以“面积单位”教学为例 | 大柘小学 | 蓝摇来 | 一等奖 |
| 以图导教，以图导学——谈思维导图在小学数学高段教学中的尝试 | 新路湾  小学 | 姜俏丽 | 一等奖 |
| 实践探究作业，增强学生量感体验  ——北师大版《1米有多长》教学实践 | 梅溪小学 | 吴小梅 | 一等奖 |
| 让符号意识落地生根 浅析一年级小学生符号意识培养的重要性 | 三仁小学 | 阙丽晶 | 一等奖 |
| 双减背景下在小学数学中开展新作业形式“说题”展示的实践与研究 | 实验小学 | 赖黎辉 | 一等奖 |
| 丰富感知活动，有效培养低段学生量感  ——以《面积单位》为例 | 北界小学 | 雷雅莉 | 一等奖 |
| 从“无”到“有”量感的建立——以三节示范课为例 | 应村小学 | 华 丹 | 一等奖 |
| 操作·感知·运用：“1352思辩课堂”的有效教学路径探析——北师大版《长方形周长》为例 | 后江小学 | 朱思雅 | 二等奖 |
| 浅谈小学生数学量感培养策略  ----以“长度单位”教学为例 | 云峰中心  学校 | 黄丽梅 | 二等奖 |
| 找准起点，关注过程，凸显本质  ——倍的认识教学实践与思考 | 实验小学 | 廖敏燕 | 二等奖 |
| 双减背景下“每日一题”作业形式在小学数学教学上的实践 | 梅溪小学 | 张凌云 | 二等奖 |
| “情境·问题·探究·评价”：基于“深度学习”的小学数学课堂教学方式的变革 | 梅溪小学 | 杨秋林 | 二等奖 |
| 多彩作业，点亮孩子课外生活  ——小学数学多元化作业的设计研究 | 育才小学 | 赖怡鑫 | 二等奖 |
| 数形结合，以直观促理解  ——以《除数是一位数的笔算除法》为例 | 育才小学 | 张 莉 | 二等奖 |
| 小学数学儿童绘本故事拓展课的教学设计探究 | 梅溪小学 | 沈娉婷 | 二等奖 |
| 画长方体草图 促进空间观念发展 | 古楼小学 | 黄丽雯 | 二等奖 |
| 小学数学教学中解决问题策略多样化的研究 | 王村口小学 | 李文萃 | 二等奖 |
| “双减”背景下，小学数学作业的优化设计 | 妙高小学 | 华美娟 | 二等奖 |
| 基于核心素养小学低段数学绘本阅读的策略研究 | 梅溪小学 | 华张羽 | 二等奖 |
| 减量提质，创新提效——“双减”背景下的小学数学作业设计的探究 | 云峰中心  学校 | 陈燕菲 | 二等奖 |
| 兴趣为帆，规范做桨，优教为舟  ——浅谈提高小学高段数学教学质量策略 | 育才小学 | 应利华 | 二等奖 |
| 小学数学“自主学习”学习单设计与应用 | 妙高小学 | 姚 丹 | 二等奖 |
| 聚焦“数数”能力,培养“序化”思维 | 梅溪小学 | 黄红枫 | 二等奖 |
| 双减背景下小学数学作业设计与批改的有效性研究 | 金岸小学 | 曾良英 | 二等奖 |
| 立足课堂语言，打造数学思辩课堂 | 金岸小学 | 应雅丽 | 二等奖 |
| 也让小学数学作业成为核心素养成长的沃土 | 金岸小学 | 朱灵燕 | 二等奖 |
| “小”“错”发挥“大”作用——小学数学错误资源的有效利用 | 梭溪小学 | 叶雪雯 | 二等奖 |
| “双减”背景下小学一年级数学课后作业如何开展 | 妙高小学 | 廖巧群 | 二等奖 |
| 基于“智慧教育”下小学数学作业设计与评价的实践探索 | 金竹小学 | 黄婉仪 | 二等奖 |
| 游戏提趣，轻松学习——游戏化教学在低段数学课堂中的应用 | 王村口小学 | 王雨萍 | 二等奖 |
| “双减”政策下小学数学学困生作业设计的转变策略 | 大柘小学 | 周华君 | 二等奖 |
| 思辩，让数学课堂变得“活色生香” | 湖山小学 | 陈新红 | 二等奖 |
| 利用图示解决小学数学问题，促进学生思维发展 | 金竹小学 | 潘 琦 | 二等奖 |
| 基于云微课下的小学数学化错中的应用实践 | 梅溪小学 | 叶 佳 | 二等奖 |
| 浅谈在小学低段有效开展“说题”活动 | 实验集团后江校区 | 叶 俏 | 三等奖 |
| 2022年版新课标背景下小学数学综合与实践活动作业设计——以五年级下册数学好玩《“象征性”长跑》为例 | 实验集团后江校区 | 朱文军 | 三等奖 |
| “动”作业，促思维——“双减”背景下让小学数学作业“动”起来的设计研究 | 黄沙腰小学 | 李 艳 | 三等奖 |
| 乡镇小学“双减”背景下数学核心素养的培养研究 | 应村小学 | 何 旺 | 三等奖 |
| 阅读材料与教材正文相结合促进学生知识形成 | 金岸小学 | 罗晓俐 | 三等奖 |
| 浅谈双减教育之下孩子的自立能力培养 | 石练小学 | 鲍军华 | 三等奖 |
| "双减"背景下农村小学高年级数学作业设计如何"减负增效" | 湖山小学 | 翁叶慧翠 | 三等奖 |
| 依托核心目标，创设探究式课堂 | 实验小学 | 余凌鑫 | 三等奖 |
| 农村小学数学作业面批的探究 | 蔡源小学 | 尹欣萍 | 三等奖 |
| 有效课堂教学，点燃学生思维  ——以《确定位置》教学为例 | 应村小学 | 叶小富 | 三等奖 |
| 指向思维品质，让期末复习更加有效 | 实验小学 | 尹娇华 | 三等奖 |
| 感受数学美，爱数学课堂--浅谈如何构建数学有效课堂 | 大柘小学 | 曾青平 | 三等奖 |
| 关于西畈小学高段学生数学应用题解题能力的几点思考 | 西畈小学 | 潘 晨 | 三等奖 |
| 基于“双减”下小学数学教学小班化的思考 | 三仁小学 | 周静雯 | 三等奖 |
| 小学数学课堂教学中渗透数学文化的策略 | 石练小学 | 吴雷健 | 三等奖 |
| 浅谈“双减”背景下小学数学作业改进设计 | 云峰中心学校 | 叶琳俐 | 三等奖 |
| 小学数学课堂教学实践与思考 | 实验集团后江校区 | 傅淑芳 | 三等奖 |
| 立足双减教育理念，培养小学生数学思维能力 | 新路湾小学 | 陈展辉 | 三等奖 |
| 浅谈小学中高年级学生数学思维特点及数学解题策略 | 云峰中心  学校 | 杨珍珍 | 三等奖 |
| 小学低年级数学标准培养研究——以三位数竖式加减教学为例 | 高坪小学 | 张利威 | 三等奖 |

小学英语

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文题目 | 作者单位 | 姓 名 | 奖 级 |
| 新课标背景下指向主题意义的小学英语对话教学策略的实践与探究 | 实验集团后江校区 | 邓雯雯 | 一等奖 |
| 依托语篇，方能精彩——以PEP Book6 Unit2 A Let’s learn为例 | 梅溪小学 | 张璐萍 | 一等奖 |
| 思之以疑，启之有道——主题意义下小学英语语篇教学的提问策略探析 | 大柘小学 | 毛素娟 | 一等奖 |
| 借力思维导图 提升阅读核心素养 | 育才小学 | 林 青 | 一等奖 |
| 基于语篇意识的小学英语对话教学实践 | 梅溪小学 | 俞琎健 | 一等奖 |
| 深挖语篇文本，促进学生思维品质的发展 | 育才小学 | 周来燕 | 一等奖 |
| 基于核心素养的小学英语单元主题实践性作业的探索与思考 | 高坪小学 | 周红琴 | 一等奖 |
| 指向核心素养能力下的小学英语命题策略及案例分析 | 大柘小学 | 姚晓悦 | 一等奖 |
| 基于语篇意识的小学英语Let's learn板块作业设计 | 实验小学 | 王云超 | 一等奖 |
| 双减背景下单元整体视域中的小学英语作业设计的初探 | 石练小学 | 马林丽 | 一等奖 |
| 浅谈核心素养下小学英语项目化学习-以PEP Book7 Unit 1 How can I get there为例 | 实验小学 | 刘雨蘅 | 一等奖 |
| 借情激趣，以境促智——双减背景下小学英语情境教学的多元化构建策略 | 实验集团后江校区 | 徐丽娟 | 二等奖 |
| 以多种语言技能为支架，架英语写作教学之桥梁 | 黄沙腰小学 | 金文婷 | 二等奖 |
| 借助微视频提高英语单词教学效率 | 湖山小学 | 李 玲 | 二等奖 |
| 架起语言形式与主题意义之间的桥梁-践行语篇教学 | 新路湾小学 | 陈 燕 | 二等奖 |
| “双减”背景下，基于语篇语境的单元课堂教学优化 | 蔡源小学 | 罗亚蓉 | 二等奖 |
| 思维导图在小学英语教学的融入研究 | 北界小学 | 谢 丹 | 二等奖 |
| 双减背景下如何优化小学英语作业设计 | 三仁小学 | 罗柳青 | 二等奖 |
| 分层助发展 实践出真知 | 金岸小学 | 王海英 | 二等奖 |
| 浅谈小学英语单元整体视角下的作业与评价设计 | 应村小学 | 桂思雅 | 二等奖 |
| 情境教学法在小学英语课堂中运用 | 云峰中心学校 | 骆春梅 | 二等奖 |
| 小学英语低年级体验式阅读教学初探 | 育才小学 | 王晶晶 | 二等奖 |
| 小学英语写作教学中过程写作法的应用初探 | 梅溪小学 | 张蓉静 | 二等奖 |
| 英语绘本在小学英语教学中的应用研究 | 梅溪小学 | 鲍秋萍 | 二等奖 |
| 开启学生英文阅读“双减”钥匙-小学英语语音教学中自然拼读法的运用 | 育才小学 | 罗 菁 | 二等奖 |
| “双减”背景下小学英语课后作业的点滴思考与实践 | 石练小学 | 雷晓敏 | 二等奖 |
| 核心素养下的小学英语作业设计新思考 | 实验小学 | 周亚曦 | 三等奖 |
| 深度学习理念下小学英语单元整体教学设计优化策略研究 | 金竹小学 | 梁雯娟 | 三等奖 |
| 小学英语“以读促写”实践研究 | 妙高小学 | 林 美 | 三等奖 |
| 基于“双减” 背景下的英语课外作业设计 | 云峰中心学校 | 戴 莹 | 三等奖 |
| 运用KWL模式提升学生思维品质 | 金竹小学 | 吕晨玲 | 三等奖 |
| 浅谈小学英语课堂中的合作学习策略 | 梭溪小学 | 徐日强 | 三等奖 |
| 以古观今，继承与发展小学语音教学方法 | 金岸小学 | 吴艺琳 | 三等奖 |
| 对话课堂，点亮思维 | 实验小学 | 上官雯静 | 三等奖 |
| 带着童心探索小学英语课堂--课堂提问心得 | 大柘小学 | 程兰芬 | 三等奖 |
| 浅谈英语歌曲在小学英语教学中的应用 | 西畈小学 | 钟佳静 | 三等奖 |
| 农村小学英语教学现状分析 | 金竹小学 | 毛孟婷 | 三等奖 |
| 浅议人工智能在小学英语测试中的应用 | 金岸小学 | 潘艳丽 | 三等奖 |

小学科学

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文题目 | 作者单位 | 姓 名 | 奖 级 |
| 浅谈“走廊实验站”在小学科学教学中的应用 | 三仁小学 | 施晓露 | 一等奖 |
| 小学生“科学调查报告”撰写指导策略的研究 | 育才小学 | 潘海标 | 一等奖 |
| 核心素养视域下的小学科学思辩课堂实践研究  ——以《机械摆钟》为例 | 湖山小学 | 廖鑫胜 | 一等奖 |
| 让科学作业“动”起来--基于双减背景下的作业初探 | 妙高小学 | 谢 珊 | 一等奖 |
| 补教学之不足 激探究之欲望 | 金岸小学 | 项英 | 一等奖 |
| 浅谈“双减”政策之下小学科学的作业设计策略 | 实验小学 | 严含颖 | 一等奖 |
| 激趣促学：在真实体验中驱动学习发生 | 王村口小学 | 曾淑玲 | 一等奖 |
| “学生主体”理念下的有效讨论研究 | 新路湾小学 | 陈方红 | 一等奖 |
| 只有亲历躬行 才能了然与胸——浅谈小学科学“下水实验”的重要性 | 云峰中心学校 | 刘黎剑 | 一等奖 |
| 小学科学“线上教学疑难问题”原因分析及解决策略 | 育才小学 | 蓝建云 | 一等奖 |
| 双减背景下如何增强实践作业的趣味性与记录的可操作性 | 妙高小学 | 黄晓青 | 一等奖 |
| 农村小学科学教育存在的问题及对策研究 | 大柘小学 | 邓晓莉 | 二等奖 |
| 浅谈steam理念在科学课堂的建构 | 实验集团后江校区 | 张雅芳 | 二等奖 |
| 创设小学科学创造性思维导图梯度作业的实践与研究 | 妙高小学 | 刘莹 | 二等奖 |
| 在小学科学教育中实施生活化教学的策略 | 梅溪小学 | 叶益明 | 二等奖 |
| 基于课程特点 小学科学预习形式初探 | 实验集团后江校区 | 杨娅萍 | 二等奖 |
| “双减”背景下小学科学作业设计如何有效化 | 蔡源小学 | 朱景 | 二等奖 |
| 开展有效合作学习 提高课堂教学效率 | 高坪小学 | 潘宝富 | 二等奖 |
| 探究小学科学课堂中研讨的有效性 | 育才小学 | 黄健 | 二等奖 |
| 开展学科引航——提升教共体课堂教学的有效性 | 金岸小学 | 雷丽萍 | 二等奖 |
| 项目教学控制质量  科学课堂提高兴趣 | 梅溪小学 | 蓝春红 | 二等奖 |
| 中华优秀传统文化与小学科学融合下的自主探究活动 | 金竹小学 | 涂小雨 | 二等奖 |
| 妙用画图学科学 | 石练小学 | 雷润禾 | 二等奖 |
| 教师巧“偷懒”，学生早成长 | 石练小学 | 吴叶倩 | 二等奖 |
| 从小培养科学精神与科学思维——小学科学课程育人价值开发 | 实验集团后江校区 | 朱彩虹 | 二等奖 |
| 小学科学教育中思维导图融入的实践研究 | 云峰中心学校 | 吴法余 | 二等奖 |
| 多媒体技术为小学科学实验教学助力 | 金竹小学 | 范丽芳 | 二等奖 |
| 小学科学教学中小组合作学习的问题及对策 | 实验小学 | 巫志华 | 三等奖 |
| 小学科学课生命科学领域下的教学研究 | 应村小学 | 毛美玲 | 三等奖 |
| 核心素养指向下《小小工程师》单元的思考与摸索 | 西畈小学 | 梁金茂 | 三等奖 |
| 浅谈如何培养小学生的科学素养 | 古楼小学 | 叶卓俊 | 三等奖 |
| “双减”背景下建构“学为中心”的小学科学学习质量观 | 实验小学 | 蓝伟俊 | 三等奖 |
| 问题引路 自主探究---小学科学探究活动中的问题设计 | 梅溪小学 | 朱巧英 | 三等奖 |
| 小学科学家庭实验教学的初步探索 | 北界小学 | 汪陈云 | 三等奖 |
| 立足小学科学教学，培养学生实验能力 | 大柘小学 | 叶红丹 | 三等奖 |
| 用校园种植来培养孩子长期观察的能力 | 梭溪小学 | 潘志骏 | 三等奖 |
| 核心素养指向下小学科学的板书设计与应用 | 梅溪小学 | 曾美娟 | 三等奖 |
| 浅谈小学科学教学研究——以科教版五、六年级为例 | 黄沙腰小学 | 杨燕萍 | 三等奖 |

小学道德与法治

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文题目 | 作者单位 | 姓 名 | 奖 级 |
| 浅谈在小学低段落实 “法治观念”素养的思考与实践 | 实验集团后江校区 | 邱永球 | 一等奖 |
| 学科整合，亲历实践——活动，思政教育中的灵动符号 | 实验小学 | 黄小萍 | 一等奖 |
| 依托党史教育 实现政治认同一一 以《中国有了共产党》一课为例 | 梅溪小学 | 陈 晨 | 一等奖 |
| 巧选活动方式，提升教学实效—关于小学道德与法治学科选择教学活动方式的思考 | 育才小学 | 王美萍 | 一等奖 |
| 巧用希沃教学资源，助力班级序化管理——谈谈希沃资源在道德与法治课上的应用 | 妙高小学 | 郑丽媚 | 一等奖 |
| “活”的课堂 体验学习 | 石练小学 | 吴燕萍 | 二等奖 |
| 接上童气 回归生活 | 湖山小学 | 林 玲 | 二等奖 |
| 在农村小学利用道德与法治课程进行心理健康教育的探究 | 高坪小学 | 周 洁 | 二等奖 |
| 浅谈让小学道德与法治走向生活 | 北界小学 | 毛闺芳 | 二等奖 |
| 浅谈游戏教学法的应用探究 ——以道德与法治课为例 | 路湾小学 | 黄春燕 | 二等奖 |
| 德润心灵，法护成长——依托《道德与法治》提升学生综合素养 | 梅溪小学 | 蓝 君 | 二等奖 |
| 道融生活，法在身边 | 蔡源小学 | 钟汪静 | 三等奖 |
| 核心素养视角下的小学道德与法治教学策略研究 | 西畈小学 | 程素芬 | 三等奖 |
| 基于校园竹文化开展有效的小学道德与法治教育 | 应村小学 | 叶小富 | 三等奖 |
| 双减促双升，减负不减效——“双减”环境下《道德与法治》课堂实践研究 | 金竹小学 | 周献辉 | 三等奖 |

小学写字

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文题目 | 作者单位 | 姓 名 | 奖 级 |
| 笔阵图》应用于小学低段硬笔书法教学的策略研究 | 实验集团后江校区 | 柳玉枝 | 一等奖 |
| “双减”政策下硬笔书法拓展课程实践研究—以遂昌县西畈小学为例 | 西畈小学 | 王吕萍 | 二等奖 |
| 从“书品”到“人品”——书法教学中的素质教育初探 | 梅溪小学 | 蓝 雪 | 三等奖 |

小班化

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文题目 | 作者单位 | 姓 名 | 奖 级 |
| “小先生制”在农村小班化教育教学中的应用 | 高坪小学 | 邱紫微 | 一等奖 |
| 开启农村小学小班化美术教育新篇章  ——王村口小学“土豆的一生”课程为例 | 王村口小学 | 何梦超 | 一等奖 |
| 基于“双减”的农村小班化精准教学实施策略  ——以王村口小学为例 | 王村口小学 | 邹雨柔 | 一等奖 |
| 基于小班化教学模式下小学语文阅读教学研究 | 黄沙腰小学 | 阙丽芬 | 一等奖 |
| 浅谈如何提升小班化班级凝聚力 | 应村小学 | 姚靖雅 | 一等奖 |
| 提高小学数学在农村小班化教学中的课堂效率 | 蔡源小学 | 尹春美 | 二等奖 |
| 基于小班化教学在科学课堂中的优势分析 | 湖山小学 | 应佳诗 | 二等奖 |
| 小班化教育让师生走得更近 | 西畈小学 | 范亚群 | 二等奖 |
| “双减”背景下的小学语文小班教学研究 | 金竹小学 | 钱金星 | 二等奖 |
| 论农村小班化教学中的小组合作 | 湖山小学 | 彭桂兰 | 二等奖 |
| 春风化雨 润物无声——浅谈农村小学如何发挥小班化教学的优势 | 金竹小学 | 张利钗 | 二等奖 |
| 特殊时段 纷呈活动——农村小学数学在晚托期间的趣味性探究 | 三仁小学 | 林素君 | 二等奖 |
| “双减”背景下农村小学小班化班级文化建设的探索 | 新路湾小学 | 李梦萦 | 二等奖 |
| 农村小学小班化英语教学——小组合作学习的过程探讨 | 新路湾小学 | 周丽慧 | 三等奖 |
| 小而不微 小有所为--小班化数学课堂教学探索 | 古楼小学 | 刘 茜 | 三等奖 |
| 农村小学小班化语文分层教学策略研究 | 梭溪小学 | 曾丽芳 | 三等奖 |
| 小班化背景下小学语文口语交际表达能力培养的探索 | 北界小学 | 毛闺芳 | 三等奖 |
| 教学公平性背景下农村小班化教学的实践路径 | 北界小学 | 谢玲燕 | 三等奖 |

小学精准教学

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文题目 | 作者单位 | 姓 名 | 奖 级 |
| “双减”政策下小学数学精准教学单元作业设计案例——以圆柱与圆锥单元为例 | 黄沙腰小学 | 吴慧芳 | 一等奖 |
| 精准教学导向下智慧导学与小学英语教学的深度融合 | 北界小学 | 雷珍妙 | 一等奖 |
| 体贴入“微”——微课在小学美术教学中的精准应用分析 | 石练小学 | 杨晓波 | 二等奖 |
| 基于精准教学的数学单元复习课实践研究——以三年级上混合运算为例 | 北界小学 | 雷雅莉 | 二等奖 |
| 基于精准教学视角下小学语文家庭作业的 分析与探讨 | 新路湾小学 | 周梦琳 | 三等奖 |

德育班主任

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文题目 | 作者单位 | 姓 名 | 奖 级 |
| 小鸡炖蘑菇，慢慢炖 | 金竹小学 | 孙凯睿 | 一等奖 |
| 同伴促成长 润物于无声  ——浅谈同伴教育在班级管理中的实践与研究 | 梅溪小学 | 雷巧能 | 一等奖 |
| 智能评价软件在班级管理中的作用 | 大柘小学 | 吴紫菲 | 一等奖 |
| 情理相融，严慈相济  ——提升小学班级管理效率的策略研究 | 妙高小学 | 徐静静 | 一等奖 |
| 活动性德育课程与队员素养生成的研究 | 实验小学 | 黄小萍 | 一等奖 |
| 优良家风在小学德育中的价值与实现策略 | 高坪小学 | 罗洁雅 | 一等奖 |
| 海阔凭鱼跃，天高任鸟飞——生活化教育的点滴谈 | 云峰中心学校 | 曾玉花 | 一等奖 |
| 用爱让“石头”唱歌——班主任德育教育案例分析 | 金岸小学 | 陈彩凤 | 一等奖 |
| 奏响“红色教育”主旋律 | 育才小学 | 谢巧文 | 二等奖 |
| 朵朵“红梅”放光彩 | 梅溪小学 | 雷建钗 | 二等奖 |
| 用爱浇灌 静待花开  ——乡村小学六年级班主任管理策略分析 | 金竹小学 | 黎益馨 | 二等奖 |
| 问“计”先问“心”  ——农村小学班主任班级管理策略初探 | 新路湾小学 | 周梦琳 | 二等奖 |
| 家校合作 共赢教育  ——“双减”背景下的小学家庭教育指导 | 三仁小学 | 罗柳青 | 二等奖 |
| 家校沟通面对面——家访 | 妙高小学 | 叶丽云 | 二等奖 |
| 网络时代背景下小学班主任德育管理对策 | 北界小学 | 阙玲玲 | 二等奖 |
| 小学班主任对留守儿童开展德育工作的探析 | 西畈小学 | 范丽鸯 | 二等奖 |
| 赓续红色基因 助力少年成长 | 育才小学 | 张燕红 | 二等奖 |
| 春风化雨 润物无声 | 石练小学 | 黄婧 | 二等奖 |
| 传承红色基因 切实增强少先队员光荣感 | 王村口小学 | 黄美芬 | 三等奖 |
| 双减背景下小学教育教学管理实践研究 | 实验集团后江校区 | 张蕴成 | 三等奖 |
| 让教育回归本真，让孩子回归自然 | 黄沙腰小学 | 黄晓雯 | 三等奖 |
| 小学班主任教育教学活动中落实德 | 金竹中心小学 | 张秋菊 | 三等奖 |
| 小学低段班级自主管理的实践研究  ——“值周班长”管理，“班级周报”反馈 | 实验集团后江校区 | 陈雅萍 | 三等奖 |
| “双减”政策下农村留守儿童教育策略探究 | 应村小学 | 林如珍 | 三等奖 |
| 浅谈农村小学德育中劳动教育问题及对策 | 湖山小学 | 涂敏芝 | 三等奖 |
| 以共同愿景引导家校衔接，着力破解班级管理难问题 | 职业中专 | 朱华英 | 一等奖 |
| “精益致美，和而不同”打造奋进班级 | 职业中专 | 雷嘉琦 | 一等奖 |
| 中职班主任利用钉钉平台提升班级德育实效的探索 | 职业中专 | 鲍美萍 | 一等奖 |
| 正面关键工具卡在解决师生冲突中的应用研究  ——以“控制你自己的行为”工具卡为例 | 职业中专 | 戴樟文 | 一等奖 |
| 中职班级感性德育教育实践策略研究 | 职业中专 | 雷巧娟 | 一等奖 |
| 思想政治视域下中职班主任德育工作创新研究 | 职业中专 | 雷 蕾 | 二等奖 |
| 浅谈教育双减政策下如何进行家庭教育的指导 | 职业中专 | 钟丽园 | 二等奖 |
| 试论中职学校班级引入企业管理方法的可行性策略 | 职业中专 | 赵惠丽 | 二等奖 |
| 以劳为力 以人为才  ——浅析劳动教育中德育教学的实践路径探析 | 职业中专 | 徐 校 | 二等奖 |
| 做一名与“蜗牛”慢步的班主任 | 职业中专 | 沈晓东 | 二等奖 |
| 红色文化融入中职德育教育的实践探索 | 职业中专 | 郑武红 | 二等奖 |
| 春风化雨 润物无声——浅谈行为规范后进生的转化管理 | 职业中专 | 王勋栋 | 二等奖 |
| 高中班主任基于微信平台家校沟通的智慧和技巧 | 遂昌中学 | 李玲艳 | 二等奖 |
| 中职汽修班男生间相处模式引发对班级管理的思考 | 职业中专 | 周 莉 | 三等奖 |
| 基于朋辈心理辅导在中职班级管理中应用的探究 | 职业中专 | 叶定超 | 三等奖 |
| “双减”政策下，中职学生家长改如何做？  ——以机电专业为例 | 职业中专 | 叶旺增 | 三等奖 |
| “双减政策”背景下推动家庭教育指导方式创新的研究  ——以遂昌县职业中等专业学校学校为例 | 职业中专 | 林文强 | 三等奖 |
| 对中职生心理健康教育的思考 | 职业中专 | 张树宏 | 三等奖 |
| 用爱浇灌，用心守护——家校表现“两面性”的个案研究 | 民族中学 | 包玉美 | 一等奖 |
| 立德树人，静待花开  ——“双减”背景下初中班主任班级优化管理研究 | 云峰中心学校 | 马晨晖 | 一等奖 |
| 激发学生主观能动性的班级管理策略 | 育才中学 | 王 步 | 一等奖 |
| 迟开的花朵——初中关注生转化工作探究 | 民族中学 | 叶 群 | 一等奖 |
| 如何在黑夜里开出向阳的花? | 民族中学 | 陈俊霞 | 一等奖 |
| 农村留守儿童主动学习习惯的培养 | 民族中学 | 吴晓芳 | 一等奖 |
| 管育并重——新时期初中班主任德育工作创新路径 | 遂昌三中 | 陈慧利 | 一等奖 |
| 初中阶段父母“隐性失陪”现象及其改进策略微探 | 民族中学 | 华林花 | 一等奖 |
| 父母高质量的陪伴，让孩子健康成长  ——以吮吸手指的特殊“爱好”不见了为例 | 万向中学 | 叶立萍 | 一等奖 |
| 基于幸福教育的中学班主任德育工作的方法与策略 | 民族中学 | 李霞 | 二等奖 |
| 以劳促教，一起向未来  ----以本校如何因地制宜开展劳动教育为例 | 民族中学 | 叶巧丽 | 二等奖 |
| 孩子的大山，家长  ——增强家长在处理校园欺凌事件中的辅助作用 | 民族中学 | 孙菊卿 | 二等奖 |
| 弘扬浙西南革命精神，让红色基因代际传承 | 第三中学 | 陈佳丽 | 二等奖 |
| 浅谈农村初中音乐教学中的德育渗透 | 民族中学 | 巫肖依 | 二等奖 |
| 共情理论在农村初中班级管理中的应用探索 | 万向中学 | 黄海燕 | 二等奖 |
| 惩戒教育之德育初探——一个班主任的感悟 | 民族中学 | 王建民 | 二等奖 |
| 学生自治 班级法治 民主管理——以劲草班班规的制定和实行促进学生和谐发展 | 民族中学 | 周丽丽 | 二等奖 |
| 基于家校合作视野下初中德育教育策略探究 | 遂昌三中 | 曹祎 | 二等奖 |
| 如何构建当代新型的师生关系 | 民族中学 | 廖明法 | 二等奖 |
| 互联网时代背景下初中德育的实践探索 | 云峰中心学校 | 雷伟娟 | 三等奖 |
| 浅析心理健康教育与生涯规划 | 云峰中心学校 | 黄明珠 | 三等奖 |
| 仪式感让学校德育活动有“礼”有“节” | 云峰中心学校 | 蓝惠中 | 三等奖 |
| 暨阳初中“全员德育过程性评价系统”的案例分析 | 育才中学 | 王启惠 | 三等奖 |
| 依托数字化学习开展学校德育教育 | 育才中学 | 李一平 | 三等奖 |
| 德育为“双减”赋能初探 | 民族中学 | 黄青梅 | 三等奖 |
| 从新出发，从心出发 | 民族中学 | 郑丽薇 | 三等奖 |
| 初中青春期性教育实施中存在的问题和分析 | 万向中学 | 雷仲康 | 三等奖 |
| 德育活动助推农村学校学生健康成长 | 万向中学 | 翁雯钰 | 三等奖 |
| 预防校园霸凌——基于现实话题的初中德育开展 | 民族中学 | 苏火恒 | 三等奖 |

学前教育

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文题目 | 作者单位 | 姓 名 | 奖 级 |
| “自然教育”理念下项目式研学活动的开发与实施 | 金岸中心幼儿园 | 章俊蓉 | 一等奖 |
| 助人为乐乃快乐之本  ——小班《小蛇散步》引发的绘本主题系列活动 | 三仁中心幼儿园 | 巫根英 | 一等奖 |
| 以问题为导向，促幼儿经验生长  ——以班本课程〈黄瓜豆芽大探秘〉 | 示范幼儿园教育集团 | 朱巧萍 | 一等奖 |
| 以“合作型小队活动”为载体，提升中班一日活动有效性的实践思考 | 示范幼儿园教育集团 | 涂雅丽 | 一等奖 |
| 携手“悦”读之旅——提升幼儿“亲子阅读”指导策略 | 梅溪教育集团 | 楼晶晶 | 一等奖 |
| 多维衔接 促进幼小平稳过渡 | 示范幼儿园教育集团 | 周芸 | 一等奖 |
| 主题系列教研助推户外晨间运动纵深开展 | 示范幼儿园教育集团 | 李慧芬 | 一等奖 |
| 渐进•联动：“野战营”幼儿户外游戏的设计与实施 | 大柘中心幼儿园 | 邢肖芳 | 一等奖 |
| “绳”彩飞扬跃动健康——浅谈大班幼儿跳绳指导策略 | 梦翔幼儿园 | 叶 慧 | 一等奖 |
| 有趣的写写画画---做好幼小衔接的前书写准备 | 实验幼儿园 | 游语心 | 一等奖 |
| “双减”背景下优化幼小衔接的“三策略” | 示范幼儿园教育集团 | 朱寒梅 | 一等奖 |
| 浅谈幼儿园民俗文化课程的建设 | 金岸中心幼儿园 | 王希 | 一等奖 |
| 创新管理机制 激活教师团队 | 凯恩路幼儿园 | 华丽芬 | 一等奖 |
| 中班项目式成长手册的设计与实施 | 梅溪幼儿 | 陈妍芬 | 一等奖 |
| “双减”之下 幼小衔接的实施路径 | 凯恩路幼儿园 | 吴邝梦璐 | 一等奖 |
| 小班幼儿绘本阅读指导“四策略” | 示范幼儿园教育集团 | 方艳 | 一等奖 |
| 幼儿园传统节日教育价值研究 | 梅溪幼儿 | 严茜 | 一等奖 |
| 被遗忘的那一角  ——浅谈以幼儿为主的中班阅读区环境创设 | 示范幼儿园教育集团 | 孟晓雯 | 二等奖 |
| 幼儿在建构游戏中的认知表现研究 | 示范幼儿园教育集团 | 徐 敏 | 二等奖 |
| 幼小衔接视角下基于绘本的幼儿口头表达能力的培养 | 示范幼儿园教育集团 | 陆 璐 | 二等奖 |
| 基于儿童本位的高质量绘本阅读的策略研究——以<狮子爸爸的茶会>为例 | 示范幼儿园教育集团 | 华 静 | 二等奖 |
| 大班幼儿时间观念培养的家庭指导研究与实践 | 梅溪幼儿 | 应来利 | 二等奖 |
| 疫情背景下家园共育新路径——浅谈幼儿园亲子实践活动的开展 | 示范幼儿园教育集团 | 何艳萍 | 二等奖 |
| 幼小衔接背景下中班幼儿倾听习惯的培养的实践研究 | 石练镇中心幼儿园 | 巫 莹 | 二等奖 |
| 自由游戏对幼儿想象创造力发展的影响 | 梦翔幼儿园 | 毛伟央 | 二等奖 |
| 运用发展评价 促进幼儿发展 | 云峰街道中心幼儿园 | 徐姚瑶 | 二等奖 |
| 浅谈农村幼儿园种植活动中教师的指导策略 | 高坪乡中心小学 | 周路遥 | 二等奖 |
| 浅谈农村幼儿隔辈养育的问题及措施 | 湖山乡中心小学 | 何心怡 | 二等奖 |
| 幼儿园益智游戏活动存在的问题及对策研究 | 三仁中心幼儿园 | 杨 珍 | 二等奖 |
| 基于“安吉游戏”体系的课程建构与教育研究 | 云峰中心幼儿园 | 邱淑烨 | 二等奖 |
| 创建农村幼儿园班级图书馆,根育农村幼儿启蒙阅读 | 金岸中心幼儿园 | 叶凤莲 | 二等奖 |
| 快乐游戏，恣意成长 | 梅溪幼儿 | 毕淑爱 | 二等奖 |
| 安吉游戏背景下幼儿自主解决问题的实践研究 | 梅溪幼儿 | 刘嫱 | 二等奖 |
| 安吉游戏在幼儿园活动中的应用策略研究 | 梅溪幼儿 | 王恬恬 | 二等奖 |
| 生成教学的实践策略研究 | 梅溪幼儿 | 吴丽娜 | 二等奖 |
| 中班幼儿木玩创意美术的重要性与教学对策 | 中心幼儿园 | 邓珍丽 | 二等奖 |
| 探索幼儿园自主签到变奏四部曲 | 茗月幼儿园 | 杨 静 | 二等奖 |
| 幼儿园大班与小学一年级体育活动差异之我见 | 示范幼儿园教育集团 | 吴俊斌 | 二等奖 |
| 双减”背景下幼小衔接教育中培养幼儿阅读兴趣的策略研究 | 云峰中心幼儿园 | 严琦 | 二等奖 |
| 如何提高幼儿园区域活动的有效性——以益智区为例 | 云峰中心幼儿园 | 胡鑫怡 | 二等奖 |
| 童话童趣 七彩童年 | 龙潭七彩童话幼儿园 | 杨 晶 | 三等奖 |
| 浅谈幼儿早期阅读兴趣的培养 | 黄沙腰中心小学 | 李樱红 | 三等奖 |
| 论教师在幼儿园课程实施中对课程资源的灵活选用 | 实验幼儿园 | 詹晓璟 | 三等奖 |
| 浅谈幼小衔接的问题与对策 | 王村口镇中心小学 | 李梦芳 | 三等奖 |
| 浅谈“创意美术”园本化课程中存在的问题及对策研究 | 妙高中心幼儿园 | 张可明 | 三等奖 |
| 幼儿园创意美术活动中废旧材料的应用分析 | 妙高中心幼儿园 | 涂丽云 | 三等奖 |
| 农村幼儿园主题审议的优化路径 | 西畈乡中心小学 | 邵晨悦 | 三等奖 |
| 捕捉细节里的成长足迹-浅谈幼小衔接背景下幼儿良好行为习惯的养成 | 茗月幼儿园 | 柳燕婷 | 三等奖 |
| 浅谈幼儿园绘本教学方法及策略研究 | 石练中心幼儿园 | 华美青 | 三等奖 |
| 生活寻礼仪 润物细无声 | 新路湾中心幼儿园 | 吴依 | 三等奖 |
| 基于绘画日记培养大班幼儿前书写能力的研究 | 北界中心小学 | 潘 香 | 三等奖 |
| 浅谈农村幼儿园特殊幼儿的家园沟通策略 | 应村中心小学 | 李 萍 | 三等奖 |
| 享自主之乐，绽童心异彩——幼儿园户外自主游戏质量提升策略研究 | 育才幼儿园 | 吴丽萍 | 三等奖 |
| 幼儿好习惯养成的策略研究 | 育才幼儿园 | 蒋丽花 | 三等奖 |
| 农村留守幼儿隔代教育的现状与建议  ——以遂昌县金竹镇中心幼儿园为例 | 金竹中心幼儿园 | 王 亮 | 三等奖 |
| 农村幼儿品德教育中家庭教育的作用及问题分析 | 大柘中心幼儿园 | 何林军 | 三等奖 |
| 多媒体技术在幼儿教育教学中的运用研究 | 新路湾中心幼儿园 | 潘敏慧 | 三等奖 |

**心理健康优秀个别辅导方案**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 弯路还是弯道 | 遂昌中学 | 徐美萍 | 一等奖 |
| 寻找我自己 | 民族中学 | 周丽丽 | 一等奖 |
| 活着太累，我想结束生命了——一例校园匿名危机事件的有效应对 | 职业中专 | 文语晗 | 一等奖 |
| 走出欺凌的阴影，向阳而行 | 职业中专 | 谢云蕾 | 一等奖 |
| “呵护强势背后的脆弱” | 后江小学 | 张雅芳 | 一等奖 |
| 寻找缺失的母爱——记一例中职女生伪同性恋的个案辅导 | 职业中专 | 鲍美萍 | 一等奖 |
| 挽救“心灵的失学生” | 云峰中心学校 | 廖梅娟 | 一等奖 |
| 攻克“多动”男孩 | 后江小学 | 汤张伶 | 二等奖 |
| 赋能心智发展，助力调节人际交往困境 | 职业中专 | 雷嘉琦 | 二等奖 |
| 一火一零，缺一都无法点亮家的温暖 | 职业中专 | 张婷婷 | 二等奖 |
| 先问是不是，再问为什么——对一名特殊体质高三学生的心理辅导个案 | 职业中专 | 徐羽茜 | 二等奖 |
| 借温出壳——对一例中职生恐损心理消除的个案辅导 | 职业中专 | 周 莉 | 二等奖 |
| 做真正的自己 | 民族中学 | 叶巧丽 | 二等奖 |
| 为“情”所困的花季——青春期孩子的情感问题 | 云峰中心学校 | 梁丽红 | 二等奖 |
| 三方合力对一位中职校抑郁焦虑症学生的心理干预 | 职业中专 | 雷智斌 | 二等奖 |
| 野百合也有春天——班级行为偏差生的教育辅导个案 | 金岸小学 | 陈彩凤 | 二等奖 |
| 爱你没有条件 | 梅溪小学 | 叶芳园 | 三等奖 |
| 爱心化细雨，转变细无声 | 实验小学 | 雷云香 | 三等奖 |
| 好学生的“人际困惑” | 梭溪小学 | 曾丽芳 | 三等奖 |
| 一颗可怜的“炸弹” | 云峰中心学校 | 雷 英 | 三等奖 |
| 夸赞，真的很有用 | 育才中学 | 王 步 | 三等奖 |
| 因“祸”得“福 | 民族中学 | 吴晓芳 | 三等奖 |

**心理健康优秀辅导课设计**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 以梦为马不负韶华 | 遂昌中学 | 徐美萍 | 一等奖 |
| 做自己的正念勇士——探寻自身的内在力量 | 职业中专 | 文语晗 | 一等奖 |
| 战胜拖拉，快乐学习 | 梅溪小学 | 雷美萍 | 一等奖 |
| 悦纳自我 | 遂昌中学 | 黄秀竹 | 一等奖 |
| 那些打不倒我的，终将使我更强大 | 云峰中心学校 | 黄明珠 | 一等奖 |
| 真诚地赞美 | 后江小学 | 梁 琪 | 二等奖 |
| 我的情绪我做主 | 金岸小学 | 朱灵燕 | 二等奖 |
| 我们不怕挫折 | 实验小学 | 雷巧英 | 二等奖 |
| 学做时间的主人 | 大柘小学 | 程兰芬 | 二等奖 |
| 做情绪的主人，与快乐同行 | 云峰中心学校 | 马晨晖 | 二等奖 |
| 挫折教育——“失败怕什么” | 云峰中心学校 | 钟秀敏 | 二等奖 |
| 一花不成春，独木不成林 ——提升学生的班级凝聚力 | 职业中专 | 雷嘉琦 | 二等奖 |
| 同伴交往我能行 | 妙高小学 | 谢淑方 | 二等奖 |
| 善待他人，人恒待之 ——心理辅导课活动方案 | 育才小学 | 王美萍 | 二等奖 |
| 面对挫折我不怕 | 后江小学 | 项秋麟 | 三等奖 |
| 跌倒了,爬起来!——-笑迎挫折 | 民族中学 | 叶巧丽 | 三等奖 |
| 学会与人合作 | 梭溪小学 | 林伟丽 | 三等奖 |
| 我敬业，我快乐 | 育才中学 | 王 步 | 三等奖 |
| 感受挫折 | 新路湾小学 | 蓝月琴 | 三等奖 |

**心理健康优秀论文**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 基于认知行为疗法对农村特殊家庭青春期子女教育的实践研究——以某农村中职校高一新生为研究样本 | 职业中专 | 文语晗 | 一等奖 |
| 让心灵在同伴中起舞——朋辈心理辅导在农村中职班级管理应用的探究 | 职业中专 | 叶定超 | 一等奖 |
| 学生会工作引领学生心理成长的探索－－以我校学生会故事为研究 | 职业中专 | 吴志强 | 一等奖 |
| 以心育心，让爱走进孩子的心灵 | 实验小学 | 赖黎辉 | 一等奖 |
| 初三学生心理健康研究及教育建议 | 云峰中心学校 | 吴 燕 | 一等奖 |
| 双减政策”背景下推动家庭教育指导方式创新的研究——以遂昌县职业中等专业学校教学为例 | 职业中专 | 林文强 | 一等奖 |
| “双减”背景下农村留守儿童心理健康教育研究 | 应村小学 | 傅情雨 | 二等奖 |
| 浅谈小学生心理的护理 | 大柘小学 | 蓝素萍 | 二等奖 |
| 行为偏差学生的心理状况探究及矫治对策 | 职业中专 | 王勋栋 | 二等奖 |
| “双减”中守护心理健康“三个课堂”的实践与思考 | 遂昌县教育局 | 叶艳景 | 二等奖 |
| 不同同伴关系对小学生自我态度的影响 | 后江小学 | 王 娟 | 二等奖 |
| 坚定前行 为你护航 | 金岸小学 | 叶冬丽 | 二等奖 |
| “双减”背景下做智慧家长 | 妙高小学（特教） | 谢淑方 | 二等奖 |
| 星星的孩子 | 梭溪小学 | 王 芊 | 二等奖 |
| 浅谈如何培养学生微习惯的方法和策略 | 民族中学 | 叶巧丽 | 二等奖 |
| 班主任德育与心理健康教育的探究 | 民族中学 | 李 霞 | 三等奖 |
| 激发学生的主观能动性 | 育才中学 | 王 步 | 三等奖 |
| 对改善务工人员子女心理健康的尝试与研究 | 县梅溪小学 | 杨春红 | 三等奖 |
| 用发现“美”的眼睛，学做“护花使者” | 职业中专 | 项晓悦 | 三等奖 |
| 以小学语文教育促进留守儿童心理健康发展——以人教部编版五年级上册语文教材为例 | 蔡源小学 | 周 琪 | 三等奖 |
| 情绪管理区：解决小学生“欺凌”行为的研究 | 三仁小学 | 章志芳 | 三等奖 |
| 小学心理健康教育策略初探 | 北界小学 | 王 瑾 | 三等奖 |