遂昌县教育研究室

遂教研[2020]第41号

|  |
| --- |
|  |
|  | C:\Users\ADMINI~1\AppData\Local\Temp\ksohtml10004\wps1.png |

 关于公布中小学各科、心理健康、学前教育

精准教学论文评选结果的通知

全县各中小学、幼儿园：

根据县教研室2020年工作计划安排，全县中小学、学前教育开展了教学论文评选活动，各学科组织评委对各校报送的论文进行了认真评审，本次的教育教学论文进行了论文相似性检测，凡论文总相似比超过30%的论文为淘汰论文。现将评比结果予以公布。

附件：中小学、学前教育论文评比结果名单

遂昌县教育研究室

 二〇二〇年八月二十四

（此件公开发布）

遂昌县教育研究室 2020年8月24日印发

附件：

**中小学、学前教育精准教学各科论文评比结果名单**

**初中语文**

**一等奖：**

从教学内容与学习支架看课堂的实效性

——评《动物笑谈》的教学 周亚宵 遂昌三中

研究学情，巧设支架

——《秋天的怀念》支架式教学的实践与思考 华林花 民族中学

《作业本》实施有效性探索

——以《敬业与乐业》教学为例 柳 扬 遂昌三中

教学支架在写作评改中的应用 钟滢星 民族中学

基于《作业本》制作的微课在线下课堂的使用实践

——以《河中石兽》教学为例 毛歆越 遂昌三中

**县二等奖：**

以任务为驱动，创设写作的真实情境 刘巧英 育才中学

情境微型化写作，何处下金钩 常 旭 育才中学

微课在初中语文文言文课堂教学中的使用 翁雯钰 万向中学

依据学情，设置写作教学支架

——以故事类情境作文写作教学为例 周美清 遂昌三中

巧搭支架，为“学”设计好轨道

——以《紫藤萝瀑布》教学为例 程 红 遂昌三中

微型化写作学习任务的设计

——以“采取精彩行动克服障碍，收获有趣故事”为例 雷云巧 云峰中心学校

**县三等奖：**

写“你”在心中——情境化写作的读者意识 罗宇芬 万向中学

抓住支架设置的三个学情节点，让作业本在课堂“落地

——以《皇帝的新装》教学为例 曹 丹 遂昌三中

疫情背景下综合性学习的实施 以《古诗苑漫步》为例 胡连芬 遂昌三中

浅谈初中语文名著阅读的有效推进 徐国华 遂昌三中

以部编版《作业本》助学 周萌萌 万向中学

——以七下《伟大的悲剧》为例

**初中数学**

**一等奖：**

分层走班教学，让每个生命都绽放 李 霞 民族中学

几何直观在初中代数教学中的应用与突破 蓝晨悦 民族中学

如何确定动点的运动轨迹 郑苏一 万向中学

对初中数学复习课教学的探讨 罗梦琳 云峰中学

疫情下居家教学助力学生自主学习能力发展 钟耀辉 育才中学

**二等奖：**

数与代数领域内深度学习的层次分析与实践思考 魏 赢 民族中学

几何基本图形在新授课中的教学探索 吴 燕 遂昌三中

化生为熟，破难而出 郑丽娟 民族中学

浅谈如何培养基础中等学生分析与解决问题的能力 国伟诺 万向中学

浅谈分层教学的感受与困惑 郑美云 云峰中学

由学生乘法公式学习中错误认知引发的思考 许 杰 云峰中学

**三等奖：**

聚焦问题解决，促进深度学习 罗海仙 育才中学

农村初中数学分层教学的探索与实践 吴惠之 万向中学

优化设计、精准施教，促进数学意义建构 吴坚宏 民族中学

圆中最值一二三 崔博诚 云峰中学

**初中英语**

**一等奖：**

一堂常规写作教学课引发关于“精准写作教学”的启示 陈俊霞 民族中学

初中英语听说课教学技巧的学习与思考 夏 蒙 云峰中学

基于核心素养的城乡初中英语词汇教学实践 黄明珠 遂昌三中

城镇公办初中英语线上教学的问题与对策初探 王 悦 遂昌三中

**二等奖：**

利用认知结构 深度学习词汇 周丽丽 民族中学

在诗歌教学中培养学生思维能力 谢 丹 万向中学

浅谈初中英语概要写作方法与策略 叶巧丽 民族中学

浅谈核心素养下的初中英语听说教学策略研究 浦瑶璐 万向中学

初探初中英语以读促说教学模式 傅俏俐 民族中学

创设真实情境 培养学生能力 胡霍英 育才中学

**三等奖：**

立足核心素养，谈信息技术与初中英语听说教学的整合 张瑭凤 民族中学

“问”出高效，“问”出精彩

—— 谈初中英语阅读课提问策略 周 瑾 民族中学

提升农村英语听力教学 积极备战人机对话测试 潘欣欣 民族中学

创设情景 精准课堂 李忠华 育才中学

**初中科学**

**一等奖：**

由“建立水的二态变化模型”想到 曾文彬 民族中学

初中科学错题成因浅析及对策 雷素君 民族中学

对初中科学史教育的思考 金 淇 云峰中心学校

突发公共事件下科学课程教学机制探索研究 徐敏芝 遂昌三中

**二等奖**

核心素养理念下的初中科学教学及其优化策略探究 杜 舒 遂昌三中

创设情境，呈现精彩课堂 赵罗鹏 育才中学

多渠道培养学生实验素养 尹姬君 遂昌三中

谈初中科学实验教学如何培养学生的探究能力 包俊凌 云峰中心学校

试论初中科学课堂师生互动教学的策略 张帝剑 民族中学

**三等奖**

初中科学课堂活动指导策略优化 郑雪英 遂昌三中

浅谈初中科学教学中数学观的培养 陈 静 民族中学

特色小组合作学习在科学教学中的实践应用 周启满 民族中学

初中科学家庭实验教学的初步探索 严文强 民族中学

**初中道德与法治**

**一等奖：**

问题驱动学习——以七年级道德与法治教学为例 吴德明 遂昌三中

项目化学习：让道德与法治教学走向高效 黄静婷 民族中学

**二等奖：**

“入心、入理、入情” 构建灵动、有效的课堂
 -----新形势下初中道德与法治有效教学探索 雷 霄 民族中学

疫情背景下初中道德与法治核心素养培育路径 陈 轶 育才中学

**三等奖：**

让时事热点真正的走进道德与法治课堂 黄鸣雁 民族中学

**初中历史与社会**

**一等奖：**

运用项目式研学培育社会科的综合思维 吴常玉 民族中学

借助研学旅行，让地理“活”起来 朱灿灿 民族中学

——以新疆吐鲁番区域为例

聚焦教学关键问题 培养历史核心素养 马晨晖 云峰中心学校

——以“探寻遂昌红色记忆，传承浙西南革命精神”为例

**二等奖：**

研学课堂的意蕴：发现、探索、尚美 蓝晓娟 遂昌三中

----“多彩贵州研学之旅”教学设计

浅析地理要素对美丽乡村建设的影响 吴潇潇 民族中学

发挥学生主动性，提升区域认知力

 ——以七下历史与社会为例 王金平 遂昌三中

整合生活化资源 探索社会科PBL学习法 项志红 民族中学

**三等奖：**

一堂好课：精准、简约、灵动 蓝晓娟 遂昌三中

----“开放的珠江三角洲”部优课赏析

如何设计有效的项目化学习实践活动 郑肖依 遂昌三中

探索项目式学习在初中学历史课堂的实践 李妙娟 遂昌三中

**中小学音乐**

**一等奖：**

一件给未来准备的小礼物 吴学锋 遂昌三中

学有所评——让音乐课堂评价精准到学生个体 郑晓莹 梅溪小学

暖音战疫——小学音乐微课教学心得 范逸绮 梅溪小学

小学音乐教学中融入多感官体验的实践与研究 陈炜瑶 妙高小学

乐随心动 声伴情行 兰慧娟 黄沙腰小学

---浅谈民族歌曲教学中小学生情感表达能力的培养

扩教学之形 享律动之美 林 鹏 育才小学

——体态律动在小学音乐教学中的实践研究

**二等奖:**

论钢琴教学中肢体语言的训练 李佳鸿 高坪小学

浅谈体态律动在音乐教学中的运用 黄上铭 后江小学

古筝教学进入小学音乐课堂的尝试与实践 叶晓秀 湖山小学

浅谈小学音乐教学中的有效聆听 徐 敏 云峰中心学校

流行音乐与中学音乐教学的探索 蓝惠中 云峰中心学校

**三等奖:**

浅谈课堂互动对初中音乐教学的重要性 陈歆羽 育才中学

浅析新课程改革下音乐教师应具备的专业素质 陈思颖 金竹小学

浅谈音乐教学中渗透德育教育 冯妃俊 西畈小学

农村小班化音乐教学优势多 朱萍艳 北界小学

**中小学体育**

**一等奖：**

浅谈体育公开课的教学设计提升策略 柳 玲 育才中学

浅谈高中体育教学中终身体育意识的培养策略 谢 杰 遂昌中学

以气球为载体开展室内体育课的实践研究 黄小琴 王村口小学

搞好衔接，促身心发展

——谈复课之后如何优化小学体育教学 夏 骁 育才小学

健身气功“明目功”教学实践研究与思考 林永忠 育才中学

三仁小学“绳”彩坚“疫” 濮琴英 三仁小学

基于学生个体发展评价在小学体育教学中的研究 朱贤锋 实验小学

青年教师高效展评课的提高策略 黄灵珈 梅溪小学

防疫期间，如何带领学生“野蛮其体魄” 陈新红 湖山小学

**二等奖：**

线上体育教学“浅析 杨剑锋 高坪小学

小学生体育课中注意力分散的原因和对策 朱小梅 实验小学

对农村小学大课间体育活动进行课程化的研究

——以石练小学为例 张 进 石练小学

浅谈促进学生课外体育锻炼的操作建议 叶潇颖 后江小学

学生学习篮球引起运动损伤的原因和预防措施的研究 王子扬 金岸小学

关于乡镇校园体育竞赛队伍组建探讨 吴莉琪 金竹小学

依托教材巧设计，共促学生齐发展 桂俏莉 应村小学

寓教于乐的室内体育课 陶 宁 梅溪小学

疫情期间健身气功•八段锦对学生体质健康的作用 单奕武 北界小学

学校体育安全的预防方法与几点策略 唐昌优 实验小学

规范体育课堂教学常规之管见 廖晓军 育才中学

谈如何开展课外体育活动 黄宝华 蔡源小学

**三等奖：**

爱的教育 快乐成长 潘方俊 梭溪小学

遂昌县妙高小学校园足球开展现状及对策分析 骆巧娟 妙高小学

素养拓展训练在初中体育教学中的实践运用 郑慧君 遂昌三中

浅谈啦啦操在遂昌县小学的开展现状研究 叶晓露 新路湾小学

中小学生体育锻炼动机与兴趣研究 潘 婷 古楼小学

核心素养视角下农村小学篮球教学策略探究 林 杰 后江小学

浅谈直拳在散打比赛中的应用 黄涵宇 黄沙腰小学

对遂昌少数民族三人板鞋项目运动损伤的调查研究 雷云鑫 遂昌三中

遂昌县妙高街道中老年女性参加体育锻炼现状 陈兴煜 柘岱口小学

调查与分析

**中小学美术**

**一等奖：**

"打开评价的“潘多拉盒子” 王 静 梅溪小学

——浅谈小学高段美术课堂评价策略"

steam教育理念在小学美术课堂中的应用初探 何维璐 后江小学

玩转西游新记，从临摹到绘创叠加式人物设计教学探索 麻昶昶 湖山小学

妙用微课 打造高效小学美术手工课 张晓景 育才小学

情境教学法在低年级小学生水墨画教学中的运用 周惠云 北界小学

停课不停学，浅谈美术微课的制作 程丽俊 妙高小学

**二等奖：**

浅谈陶行知人文精神对小学艺术教育的启示 朱 蔚 蔡源小学

疫情防控时期美术教学工作———信息技术优化美术课 叶 佳 育才中学

非遗传承在于行动——学校昆曲传承美术实践初探 雷声宏 实验小学

剪纸在纸版画中的实践运用 方丽君 西畈小学

“陈述符号期”农村儿童的绘画与创造力培养

——以 王村口镇中心小学1-3年级为例 何梦超 王村口小学

思维导图在课堂中的运用与实践 程 怡 实验小学

浅谈“游戏”情境下的小学美术国画教学 林 琳 新路湾小学

通过美术提升农村小学生核心素养的策略研究 徐诗怡 云峰小学

**三等奖：**

以麦秸编文化为载体，推进学校特色课程开发 黄慧洲 梅溪小学

浅谈小学美术课堂的创意教学 陈文斌 应村小学

初中美术教学中学生创新能力的培养对策探索 吴 诗 遂昌三中

从“美”字说低段美术欣赏教育 林 剑 石练小学

为生命涂鸦一笔绿色——浅谈美育在生命教育中的思考 周 薇 金竹小学

**中小学信息技术**

**一等奖：**

关于信息技术课堂中精“提”、巧“问”的分析 徐 玲 黄沙腰小学

巧借项目 促进提升

——项目教学法在小学信息技术教学中的应用 冯明敏 梅溪小学

使用流程图进行“问题解决”的小学信息技术课堂 尤李素 云峰中心学校

实践研究

之江汇教学助手有效助力小学信息技术课堂精准教学 周凌燕 妙高小学

**二等奖：**

构建数字化环境优化学生研究性学习的实践研究 胡春梅 后江小学

小学生信息技术课程中行为习惯培养的探究 侯晓明 金岸小学

小学信息技术编程课程实施现状的调查与分析 张小芳 北界小学

初中信息技术教学中核心素养之信息意识的培养策略 朱晓凡 万向中学

以思为源 浸润课堂

——小学信息课堂中如何关注学生的思维能力 黄春燕 新路湾小学

融“创客教育”于信息技术教学之中 蓝燕萍 金竹小学

**三等奖：**

微课在小学高年级数学教学中的有效应用 戴谭林 王村口小学

信息技术创新教学 ——新型信息技术教学初探 潘晨启 应村小学

运用Scatch进行小学低年级编程教学的浅尝试 叶桂芳 梅溪小学

对初中信息技术教材存在的问题分析 叶宗民 遂昌三中

**中小学教育管理**

**一等奖：**

建构学校文化 建设教育力量 刘 莹 云峰中心学校

——浙江省遂昌县后江民族小学校区“和融文化”初期构建研究

从居家学习中再寻学习的本质 促进教育教学的 迟学为 育才中学

有效变革

浅谈“5S”管理在小学生自主能力培养实践中的应用 黄美娟 金岸小学

**二等奖：**

规范管理 提高教学质量 雷新平 育才小学

浅谈小学一年级教学管理措施 陈雅萍 梭溪小学

提升质量 人才先行 郑建平 民族中学

**三等奖：**

爱洒童心，心系课堂 华美娟 妙高小学

勤于发现 等待花期 周凌燕 妙高小学

——谈班级中老师勤于对个别孩子心理辅导的重要性

两个课堂问题行为成因分析及应对策略的案例研究 黄松土 后江小学

**中小学写字**

**二等奖：**

农村小学校本书法课程的实践研究

——以遂昌县西畈小学校本书法课程为例 王吕萍 西畈小学

**中小学生涯规划**

**送市参评：**

农村中职校职业生涯教育的实施策略探究与思考 姜晓明 职业中专

——以遂昌县职业中专为例

**中小学德育班主任**

**一等奖：**

城乡接合部小学家校合作现状调查与研究 张琳倩 金竹小学

细微之处彰显教育智慧
---小学班级建设从细微处着手 刘 欢 梅溪小学

在线学习背景下缓解小学生焦虑心理的策略研究 翁素娟 实验小学

懒班主任 疫路走来 罗艳芳 育才小学

教师与小学生心灵沟通的策略探究 谢傅丹 古楼小学

抓住契机帮助“佛系”学生成长 李春鸥 民族中学

四位一体：心理学视角下新居民子女品行的提升策略 刘巧英 育才中学

我若盛开，蝴蝶自来 吴彩红 妙高小学

浅谈小学教育中德育问题 李逸颖 湖山小学

用心浇灌，静待花开，一分耕耘一分收获

---浅谈中途接班管理方法与策略 叶巧丽 民族中学

 深挖文本 实现育人

---英语教学中的德育渗透实践 潘欣欣 民族中学

拨动心弦，让心灵回归 张胜强 民族中学

——关于农村初中学生行为矫正策略的实施和探索

 家校合作“线上化” 柳 扬 遂昌三中

浅谈德育工作中学生好习惯养成教育 杜淑婷 实验小学

**二等奖：**

留守儿童的常见心理问题及教育对策研究 叶伟丹 金岸小学

在活动中立德树人 吴德明 遂昌三中

“从心出发”浅谈一年级班主任的说话之道 姚 丹 妙高小学

疫情环境影响下小学生德育新思路探究 赖诚晟 古楼小学

玉不琢不成器
——“问题学生”帮教策略设计 陈彩凤 新路湾小学

企业管理方法在中职学校班级管理中的应用探讨 赵惠丽 职业中专

心灵的彩虹

——浅谈班主任工作之德育管理 王勋栋 职业中专

依托红色文化，开展品质教育

——以《研学王村口革命根据地》为例 张瑭凤 民族中学

疫情防控期间班主任对小学生的线上教育指导 唐丽燕 后江小学

用心倾听，温暖教育 李仙云 梅溪小学

教师宽容教育 雷丽媛 应村小学

和合树人，焕发新接班级风采 张帝剑 民族中学

探究小学六年级班主任有效德育教育策略 巫晓蔚 柘岱口小学

浅谈小学班主任师爱的催化作用 蓝小红 金岸小学

浅谈对班级“中间生”关注的重要性 戴樟文 职业中专

浅析中职德育家访工作的重要性与实施对策

——以遂昌职业中专为例 梁志鸿 职业中专

浅谈新冠肺炎期间农村学校学生返校复学心理因素

对学习的影响 潘世杰 应村小学

小学数学估算的教学方法探究 曾良英 垵口小学

**三等奖：**

谋划在先 落地生根——浅谈我的治班想法和做法 谢巧文 育才小学

班主任的那些事 苏慧娟 育才小学

不要“有敌意的看着”,学会“坦然的看着”

——浅谈高中生嫉妒心理的产生与克服方法 柳 玲 育才中学

两次接班经历 叶璐婷 民族中学

网络背景下，农村小学德育问题研究 曾丽芳 梭溪小学

农村小学班主任针对问题学生的德育工作 张雅芳 蔡源小学

如何关爱农村留守儿童 方　晓 大柘小学

以心换心 架起家校合作的桥梁 钟滢星 民族中学

爱的主打歌 周 瑾 民族中学

每个孩子都值得被期待

——记“自残儿童”M同学的成长史 朱玉敏 石练小学

不忘初心 育人育己

——记我的教育生涯十周年 王俊杰 民族中学

做一个有温度的引路人 钟坚芬 三仁小学

做乡村教师的第1358天 陈思彤 金竹小学

最朴实者最有用，最老实者最可靠

——和学生共读《诫子书》 王莉玲 实验小学

**教学评价**

**一等奖：**

线上学习，让有效的教学评价走进学生的心灵 蓝巧芬 后江小学

**二等奖：**

还给孩子可“触摸”的评价方式 张琳倩 金竹小学

**三等奖：**

培养学生自评、互评、自我反思的能力 尹春美 蔡源小学

**心理健康优秀辅导课设计**

**一等奖：**

同心战役 我们在一起 周丽丽 民族中学

改变认知，开“心”复学 吴德明 遂昌三中

生命意义辅导——你的“口罩”值多少？ 余晓芬 遂昌中学

我因“我”而美丽 林 萍 民族中学

情绪调节有妙招 王美萍 育才小学

遇见未来的你

——六年级心理健康辅导课设计方案 吴艺琳　 金岸小学

**二等奖：**

做父母的“三心”宝贝 项晓悦 职业中专

疫情后，适应学校 “新生活” 唐玲丽　 梅溪小学

我为自己点赞 谢淑方　 妙高小学

感受幸福 助力成长 潘欣欣 民族中学

做情绪的主人 张雅芳　 蔡源小学

愿你有个甜甜的梦 周灵艳 教育研究室

父与子 沈晓东 职业中专

友情树 吴彩红　 妙高小学

**三等奖：**

正视烦恼，快乐成长 唐丽燕　 后江小学

养“心”战“疫”　 陈彩凤　 新路湾小学

调节情绪，奋战中考 崔博诚 云峰中心学校

谁更重要　 尹春美 蔡源小学

居家学习我们怎么办　 江淑贞　 实验小学

释放压力，决战中考　 李 霞 民族中学

**心理健康优秀个别辅导方案**

**一等奖：**

学习，想说爱你不容易 徐美萍 遂昌中学

按下暂停键 快乐相随 周丽丽 民族中学

期待你的美丽蝶变 胡春梅 后江小学

相信自己是解决问题的专家

 ——焦点解决短期治疗模式下学生焦虑情绪个案辅导 　 柳玉枝　 王村口小学

当好战疫教育人，为学生戴好心理“口罩” 梁志鸿 职业中专业

巧用表扬化干戈

——矫正小学生P问题行为的辅导方案 吴艺琳　 金岸小学

心理健康案例辅导 周 瑾 民族中学

**二等奖：**

心理健康个案辅导 钟滢星 民族中学

“心”的战“疫”--找回“迷路”的孩子 阙丽晶 三仁小学

点一束“自信之光”照进她的心扉 苏慧娟 育才小学

守护易碎的玻璃——心理健康个案研究　 吕晨玲　 金竹小学

让笑容挂在脸上，让忧虑烟消云散 雷巧娟 职业中专

拨开面纱，拥抱你 周琳瑛 职业中专业

让花朵绽放属于自己的美丽 蓝伟俊　 实验小学

幼儿园心理健康辅导课设计方案

——我很幸福，我有弟弟妹妹 周灵艳 教育研究室

热血男孩的疫后重生 余晓芬 遂昌中学

沐浴爱的阳光，在关爱中成长

——小学高段孩子家庭教育不当行为矫正个案 唐玲丽　 梅溪小学

**三等奖：**

花开半夏 一路等你 李 霞 民族中学

晓之以情 动之以理

——学生厌学情况个别辅导方案 朱文军　 王村口小学

“数字”男孩“疫”后的战役！ 高上星 遂昌中学

让爱伴孩子成长 邱兵华 云峰中心学校

疫下，让我慢慢靠近你 毛华英 后江小学

正视心理问题，促进学生健康成长 唐丽燕　 后江小学

如何做学习的主人　 林伟丽 金竹小学

**心理健康优秀论文**

**一等奖：**

刻意练习  助力成长   邱永球　 妙高小学

——浅谈“刻意练习”原则在小学中年级学困生转化中的应用

净化心灵“杂草”的良方 黄 珍 育才小学

农村孩子厌学心理的原因解析及干预对策 雷陈华 金竹小学

高中生手机依赖的现状研究 徐美萍 遂昌中学

**二等奖：**

用长颈鹿式倾听来沟通青春期的孩子 周丽丽 民族中学

留守儿童的常见心理问题及教育对策研究　 叶伟丹　 金岸小学

春风化雨 爱在心中 李 霞 民族中学

小学新生的入学适应策略　 蓝秀英　 金岸小学

加强疫情防控期间中小学生心理健康教育的思考　 龚艳俊　 实验小学

**三等奖：**

贴近孩子 有效沟通 姜晓明 职业中专业

让心灵不再残缺——积极心理健康教育的实践　 陈 晨　 梅溪小学

拨动孩子心中那根独特的琴弦 江 坚 职业中专

**小学语文**

**一等奖：**

儿歌“助力”提升低段语文课堂实效探究 陈 晨 梅溪小学

思维导图在统编小学语文作业设计中的使用 黄应其 新路湾小学

还原诗词意境 践行文化自信 罗 艳 妙高小学

——“文化自觉”背景下古诗词有效教学浅探

作业练习 注重实效 吴彩红 妙高小学

——让中低段语文课堂练习走向生本

巧借课后习题 优化课前预习

——以小学语文四年级教材为例 雷云香 马头小学

让学生快乐规范地书写 王 娟 梅溪小学

小说体裁类课文与原文整合的教学尝试 杜淑婷 实验小学

小学语文学习中“本真评价”的实践与反思 鲍宗武 吴巧兰 实验小学

如何在高段语文习作教学中培养学生想象力 徐光元 实验小学

趣学小古文，品古韵芬芳 徐静静 妙高小学

微作文让学生爱上写作 阙巧娟 金竹小学

——微作文提升小学生表达兴趣与能力的研究与实践

破解习作单元“习作例文”的教学密码 吴冬香 妙高小学

——以统编教材四下册《颐和园》为例

小学语文低段语文园地识字教学“四方法” 楼芳波 北界小学

浅谈历史知识对语文教学的有效辅助 周 薇 金竹镇中心小学

浓浓畲乡书香情 雅雅仁娃阅读乐 王菊玲 三仁小学

承“上”启“下”：疫情背景下，线上教学衍生出 汤张伶 应村小学

对打造小学语文高效课堂的思考

先读后写、思维生化 蓝 雪 梅溪小学
——以部编教材三年级下册第七单元为例

浅谈小学语文教学如何有效融合“逆行者”的高贵品质 阙玲玲 北界小学

儿童诗教学---放飞童年的美好 林晓云 梅溪小学

“万丈高楼平地起”

—反思低段识字教学的问题与方法 雷玲娟 后江小学

在情境诵读中体验古诗的“美” 林 玲 湖山小学

浅谈小学语文教学中如何培养学生良好学习习惯 雷林燕 云峰中心学校

**二等奖：**

“教学做合一”在小古文教学中的运用和实践

——以《铁杵成针》教学为例 巫诗丽 金岸小学

小学综合实践活动下的习作 王秋萍 梅溪小学

随风潜入夜，润物细无声

——浅谈“五学”模式下对学生的成长促进 潘菊环 应村小学

乐读 会读 善读——浅谈小学低段朗读教学 雷巧英 实验小学

随境“潜”入心 识字“悄”无形

——浅谈如何提高低年级识字教学的有效性 黄 萍 王村口小学

浅谈疫情背景下人文性在小学语文教学中的渗透 谢乐雪 金岸小学

阅读教学中的微型写作例谈 罗益芳 梅溪小学

小学低段识字教学的趣味性 武玉花 实验小学

小学中段整本书阅读精准教学指导
---以《夏洛的网》为例 刘李梦姣 梅溪小学

浅谈作文教学中的几个有效切入点 刘慧娟 妙高小学

浅谈小学生语文学习兴趣的培养 毛雅莉 湖山小学

巧用信息化法宝，实现“乐活课堂” 何 洲 湖山小学

复学后农村小学语文线上线下教学衔接策略分析 李 艳 王村口小学

 让“配角”发光——语文教材中次要人物作用分析 王 娟 西畈小学

“ 阅读·生活”交响曲 王美萍 育才小学

拨开云雾识古文
 ——浅谈对文言文教学的一些认识 陈彩凤 新路湾小学

基于一年级课堂写字初探

——以统编教材一年级下册《古诗二首》一课为例 巫鑫梅 马头小学

小学生阅读的量与质的“双变”思考 李 萍 育才小学

创新模式促进小学语文教学的可持续开展 蓝 昀 后江小学

巧抓重点词句，提高阅读教学的有效性 雷星云 金岸小学

巧用评价，提高写作水平 鲁映霞 育才小学

浅谈农村小学高段作文教学现状及对策思考 蓝恩华 石练小学

让阅读成为启迪学生思维的“活水” 钟仙梅 石练小学

浅谈幼小衔接中的语言入学准备 吴丽华 金岸小学

德育渗透，让小学低段语文教学更自如 朱玉敏 石练小学

小学语文教育教学中关于学生个性培养方面

存在的问题及对策的探讨 戴 菲 高坪小学

随风潜入夜，润物细无声

-—浅谈农村小学中段阅读教学 李子军 柘岱口小学

**三等奖：**

之江汇互动课堂有效助力小学语文高段课堂作业讲解 周凌燕 妙高小学

——以人教部编版五年级下册《刷子李》为例

人文情感在小学语文教育中的运用分析 谢雪丽 蔡源小学

小学语文主题教学实践探究 蓝楚谨 云峰中心学校

书写训练在小学识字教学中的作用与策略研究 周　琪 大柘小学

探究小学六年级语文习作线上指导策略 巫晓蔚 柘岱口小学

小学汉字书写规范初探 钟建美 育才小学

腹有诗书气自华 李逸颖 湖山小学

——关于有效开展小学语文阅读教学的探究

浅谈小学低年级口语交际教学中的回应 余丽英 梅溪小学

抓语文课外阅读，促语文素养提高 叶晓娟 三仁小学

论小学语文课堂评价语的运用 蓝月琴 新路湾小学

浅谈小学语文生活化教学 方 斐 黄沙腰小学

浅谈小学一年级汉语拼音教学实践 陈雅萍 梭溪小学

提升新时代语文教师传统文化素养的探索 黄 珍 育才小学

浅谈小学语文教学中如何培养学生的学习兴趣 曲维丽 妙高小学

作文，让孩子的生活说话 邱金晓 北界小学

小学语文教材古诗研究

——以四年级下册语文教材为例 张利威 高坪小学

经典促进小学低段学生习惯的养成 王莉玲 实验小学

互联网＋教育背景之下小学语文教育的创新思考分析 曹丽君 金岸小学

**小学数学**

**一等奖：**

在解决问题中如何选择加减乘除运算 朱文军 王村口小学

——以北师大版小学数学五年级下册分数计算为例

找准起点以学定教 徐妍华 妙高小学

操作活动实践点燃数学内燃力 刘彩霞 西畈小学

注重审题，寻求思路---小学高年级数学解题策略探究 雷志威 石练小学

“线上+线下”并行，促进数学后进生转化 赖怡鑫 柘岱口小学

四年级乘法分配律和乘法结合律易混原因分析 叶 俏 王村口小学

乘着“微”风，攻克面积难关 赖晓燕 育才小学

——微课程在小学五年级数学多边形面积的学习上的应用探索

反思自己精准教学路上的几点转变 蓝美琴 实验小学

“微课”+课堂的组合学习，看学交融促思维发展 宋晓燕 大柘小学

——以五年级下册经典易错题“单位换算”教学为例子

如何提高小学高段数学后20%学生学习成绩的实践 姜俏丽 新路湾小学

构建画图策略解决一年级的“排队问题” 张凌云 梅溪小学

初探“线下+线上”式课堂教学模式 吴小梅 梅溪小学

把握本质 建立联系 单元视角 郑凤娟 湖山小学

--北师大版六上第四单元《百分数》单元教学实践与思考

盘活教材，让复习课新意盎然 潘珍争 梅溪小学

小学数学教学中“解决问题”的策略引导 唐永来 妙高小学

**二等奖：**

借童言 教数学 鲍珠英 妙高小学

《确定位置》教学目标的理解与达成

——基于实践的再思考 刘 蓉 云峰中心学校

微课在小学数学教学中的应用 吴亚娟 北界小学

重视多元表征，提高低段学生解决问题的策略 罗 青 育才小学

线上线下齐头进，空中课堂接地气 叶 曙 妙高小学

让数学课堂多一点趣味 郑天妹 云峰中心学校

小学低段数学自主阅读能力有效培养的探究 周华君 大柘小学

错误也是一种美丽 范佩仁 金岸小学

小学数学四年级学生画图能力的培养初探 蓝摇来 大柘小学

小学数学教学问题及其对策研究 叶 岚 金岸小学

迈好审题第一步——读题 叶 佳 梅溪小学

借《分苹果》一课谈疫情背景下数学线上课的录制 姚 丹 妙高小学

巧用微课，助力小学数学教学 朱灵燕 金岸小学

强化应用 核心素养 教学自由 朱思雅 石练小学

——小学数学小班化教学策略研究探析

浅谈小学数学如何有效地分层作业 黄丽梅叶小富 应村小学

培养数学符号意识 提高学生数学素养 毛华英 后江小学

借微课之力，让师生共赢 尹美娟 梅溪小学

如何做好农村学校复课后数学学科教学衔接的点滴思考 沈豪华 金竹小学

情景教学在小学低年级数学教学中的实施策略 刘 茜 古楼小学

小学数学五年级下册问题解决有效教学策略 刘凤娟 湖山小学

**三等奖：**

激发学习兴趣提高农村小学数学教学质量 杨珍珍 云峰中心学校

二年级学生数学阅读能力现状调查与策略研究 雷雅莉 北界小学

基于UbD理念下的单元教学设计初探 张 莉 育才小学

北师大版和人教版教材关于“方程”编排对比和思考 陈肖华 新路湾小学

浅谈小学数学教学中的生活问题数学化 蓝遂伟 金岸小学

画草图在解决问题中的应用——以圆柱体的草图为例 尹春美 蔡源小学

提高小学数学课堂提问有效性的相关研究 黄美静 梅溪小学

小学数学计算能力提升与探究 毛 丽 金竹小学

浅谈小学数学的课堂导入 李 昱 后江小学

从细节入手，提高学生数学学习力 阙丽晶 三仁小学

小学五年级学生数学学习策略研究 钟雪丽 石练小学

小学数学真实性学习的魅力 潘志骏 梭溪小学

小学数学估算的教学方法探究 曾良英 垵口小学

多彩”的他们——童年不止论成绩 陈燕菲 云峰中心学校

算特殊分数的加减法 周淑峰 梅溪小学

**小学英语**

**一等奖：**

立足教材，优化复习课堂 戴 莹 云峰中心学校

——浅谈教材在小学英语复习课中的运用

巧用APP，优化小学英语作业 张璐萍 梅溪小学

疫情背景下小学英语应急性线上教学启思 邓雯雯 石练小学

以点带面----抓住关键信息 培养语言能力 陈 燕 新路湾小学

巧问答 重实效---小学英语课堂实效性提问初探 张卫宴 实验小学

识“微”见远——微课在小学英语教学中的应用 钟秀敏 云峰小学

 绘声绘色，绘出精彩-英语绘本教学在农村小学的初探 马林丽 石练小学

“抗疫保学”期间小学英语线上作业设计研究 徐丽娟 实验小学

浅谈句子意识和小学英文写作起步教学 刘雨蘅 高坪小学

**二等奖：**

基于思维品质培养的小学英语主题式教学探究 王云超 实验小学

全力以“复”，精准发力

——线上线下教学有效衔接策略的研究 黄玉茹 育才小学

作业善评价，事半功更高

——浅谈小学英语作业评价问题与对策 吴艺琳 金岸小学

论小学英语口语教学的重要性 潘智颖 马头小学

趣味图：儿童英语写话创造力的摆渡船 陈 曦 后江小学

信息技术背景下的小学英语教学研究 章 姚 三仁小学

“学习积分制”在小学英语教学中的探索与应用 谢 斌 西畈小学

创设优质小学英语生态课堂初探 林 美 妙高小学

浅谈“直播教学”在农村小学英语教学中的运用与反馈 罗柳青 大柘小学

基于核心素养培养的小学英语主题式教学策略研究 俞琎健 梅溪小学

新冠疫情背景下小学英语教学的评价管理策略

——四年级英语学习积分制初探 姚晓悦 大柘小学

基于微课的小学英语课堂导入探究 吕晨玲 金竹小学

**三等奖：**

关于农村小学英语“学困生”的思考 雷晓敏 蔡源小学

TPR教学法在小学英语教学中的应用研究 翁叶翠慧 古楼小学

空中课堂教学开启传统课堂教学新模式 潘艳丽 金岸小学

探讨游戏教学在小学英语词汇教学中的应用 杨燕萍 柘岱口小学

小学英语课堂提问有效性分析 徐日强 梭溪小学

浅析《长腿叔叔》作为儿童文学的教育功能 黄美芬 王村口小学

浅谈线上教学对促进农村小学英语学习的实践与探究 彭桂兰 湖山小学

人本主义理论及其对小学英语教学中情感教育的启示 雷珍妙 北界小学

**小学科学**

**一等奖：**

科学将生命拓开去 钟容芳 三仁小学

---浅谈小学科学课后探究的现状及应对的策略

关注复学学生学习动态 提高科学课堂教学效率 蓝春红 梅溪小学

巧用数据，助力科学教学 严含颖 大柘小学

浅析小学科学课堂教学中如何培养学生创新能力 巫志华 实验小学

小学科学教学中“动态进阶制”错题集管理的应用 黄晓青 妙高小学

物尽其用，用活现代信息技术 潘丽媚 育才小学

浅析小学科学探究活动记录策略 朱巧英 梅溪小学

**县二等奖**

小学科学课堂教学中学生思维力提升的研究 江淑贞 实验小学

浅析疫情结束后小学高段科学精准教学问题及对策 雷丽萍 金岸小学

科学培优补差之线上线下并行 汪陈云 柘岱口小学

浅谈线上教学对小学科学常规教学的作用 黄 健 育才小学

关于科学教学中居家实验方案设计的思考 廖鑫胜 湖山小学

细化辅导航模飞行 提高学生实践能力 谢 珊 妙高小学

科学家庭作业“巧”布置 蓝伟俊 实验小学

小学科学“线上教学疑难问题”原因分析及解决策略 蓝建云 育才小学

生活化教学与小学科学的有效整合研究 柴元娇 西畈小学

P2O5-Fe2O3-CaO-SiO2多孔微晶玻璃固化硝化细菌的 吴叶倩 石练小学

前期研究

**县三等奖**

疫情下的小学科学线上融合线下实践教学探究 黄邦遥 后江校区

浅谈小学科学课堂中如何开展实验探究活动 范丽芳 金竹小学

环境与可持续发展 应佳诗 古楼小学

农村小学科学实验教学的优化之道 陈展辉 金岸小学

让创新走向更高的高度——小学科学自制教具的实践与思考 周志阳 云峰中心学校

抓住孩子最开始的兴趣——浅谈导入在小学科学教学中的作用 杨娅萍 王村口小学

小学科学的实验课堂 钟丽洋 云峰中心学校

小学劳技

**一等奖**

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行 张蓉静 马头小学

——小学劳技课堂绳编教学的策略初探

**二等奖：**

开出绚烂之花——小学劳动与技术 毛闺芳 王村口小学

**三等奖：**

如何让小学劳动教育不再形式化 陈新红 湖山小学

小学道德与法治

**一等奖**

小学《道德与法治》“微故事”教学策略探究 陈 晨 梅溪小学

同而不同 螺旋上升 邱永球 妙高小学

——浅谈小学《道德与法治》相同主题在不同学段的教学策略

道德与法治课堂教学有效性的研究 罗艳芳 育才小学

《道德与法治》教学中信息技术整合策略分析 邵丽娟 后江小学

巧用教材，发挥道德与法治课程的育人功能 雷素珠 妙高小学

**二等奖：**

对小学思想品德课教研模式的思考与探索 沈豪华 金竹小学

叙事疗法应用于小学品德“自我成长”教学的适应性探讨 柳玉枝 王村口小学

——以六年级下册第一单元第一课《学会尊重》为例

抗“疫”下的生命教育大课堂 梁丽红 云峰中心学校

小学思想品德教育回归生活化探讨 汪陈云 柘岱口小学

从课堂发言出发润泽品德核心素养 潘宝富 马头小学

承德之舟 树人之路——浅探小学生品德工作之法 上官芳红 石练小学

浅谈师爱对学生亲师品德养成的作用 蓝小红 金岸小学

**三等奖：**

让品德教育与生活联系起来 洪 莉 县梅溪小学

“家校联合”在品德教育中的运用 张秋娟 新路湾小学

小学品德教学中感恩教学的融入与渗透 孙凯睿 西畈小学

小学思想品德教学中怎样渗透心理健康教育 谢玲燕 北界小学

乡村小学寄宿学生个人卫生习惯的养成 陈新红 湖山小学

小班化教育

**一等奖**

朵朵花开别样红

——对乡村小学自然小班化特殊学生教育的思考 雷丹燕 高坪小学

精准教学背景下农村小学小班化教学的实践 柳成武 新路湾小学

小组合作让农村小班化教学与众不同 陈新红 湖山乡小学

**二等奖**

小班化，为了每一朵花的精彩绽放 王爱英 实验后江校区

“教育+互联网”在小班化教育中的探索与思考 刘建强 北界小学

浅谈农村小学的小班化音乐教学 陈思颖 金竹小学

优化良好的心理环境，构建高效小班化教育 黄红丹 柘岱口小学

浅议农村小学小班化教学中学困生转化策略 雷雅莉 北界小学

**三等奖**

浅谈农村小班化教学 林伟丽 梭溪小学

浅谈小班化教学 黄 婧 王村口小学

浅谈农村小学小班化教学 叶慧琳 西畈小学

小学综合实践活动

**县一等奖**

小学生综合实践研学旅行课程实施初探 周梦琳 新路湾小学

建设“本草园”，让学生爱上中草药 雷陈华 金竹小学

**县二等奖**

小学拓展性课程实施现状调查分析 陈 晨 梅溪小学

浅谈小学摄影教育对德育的积极影响 麻昶昶 湖山小学

**县三等奖**

走进民族音乐 传承中华文化 江 迎 湖山小学

——论小学民族十番乐队的构建

精准教学

**一等奖：**

浅谈小学数学课堂如何落实精准教学 涂敏芝 柘岱口小学

**二等奖：**

运用希沃白板打造高效语文课堂 黄红丹 柘岱口小学

**三等奖：**

基于大数据的精准教学改革实践探索研究

——以遂昌县精准教学改革实践为例 赖黎辉 云峰中心学校

 特殊教育

**一等奖**

小组活动促进智力落后儿童社会适应能力发展 谢淑方 妙高小学

**地方课程**

**一等奖：**

应村小学竹韵文化校本课程开发及建设研究 桂思雅 赵祥勇 应村乡小学

**二等奖：**

浅谈小学地方课程《人•自然•社会》的教材挖掘与活动设计 祝梅娟 梅溪小学

基于传统文化的校本课程开发——以遂昌县金岸小学为例 吴艺琳 金岸小学

**三等奖：**

浅谈农村小学校本课程的实践 朱 丹 王村口小学

**学前教育**

**一等奖：**

爱与被爱

——走进《狐狸爸爸鸭儿子》引发的绘本主题活动 巫根英 示范幼儿园

放手游戏 发展儿童

——浅谈安吉游戏理念下教师游戏观察能力的提升 周玲君 云峰中心幼儿园

浅谈科学投放建构材料，引导大班幼儿自主科学探究 徐姚瑶 云峰中心幼儿园

让“专业”用另一种方式呈现

——反思“学习故事”在幼儿园的运用价值 朱巧萍 妙高中心幼儿园

课程游戏化背景下幼儿园一日活动的实施策略 黄巧娟 三仁中心幼儿园

疫情背景下的线上家园共育 周 芸 示范幼儿园

让游戏点亮儿童的生命——安吉游戏特色课程的实践与探索 毛承富 云峰中心幼儿园

幼儿园游戏材料结构性调整探微王丽娟 教育局幼教中心

一切从爱开始 郑思璇 示范幼儿园

——以绘本《你看起来好像很好吃》为主题的班本课程的实践探索

幼儿说明性讲述集体教学活动中教师的有效导引 潘亚斯 石练中心幼儿园

幼儿园体育活动开展的现状及对策 何林军 大柘中心幼儿园

木玩材料与数学游戏融合初探 李慧芬 凯恩路幼儿园

农村留守幼儿缺少父母陪伴的问题及策略研究 巫 莹 黄沙腰幼儿园

小班角色游戏中教师的观察及有效介入的策略研究 蓝巧玲 示范幼儿园

混龄游戏活动对幼儿同伴关系发展的意义 严 琦 实验幼儿园

**二等奖：**

合作巧成，助乐游戏

——安吉游戏背景下幼儿合作能力培养策略 刘 嫱 云峰中心幼儿园

优化区域观察，促进幼儿发展 尹渭燕 大柘中心幼儿园

基于儿童真实发展的基础上推进幼儿园课程改革 周路遥 高坪中心小学

利用农村自然资源丰富幼儿美术教育 潘玲珍 云峰中心幼儿园

基于儿童本位 引导科学探究

——在大班科学跨班区域中培养幼儿科学探究能力的探索 楼晶晶 示范幼儿园

课程改革，关注幼儿的真实生活 周慧芳 金竹中心幼儿园

家长助教“三模式”浅析 叶 慧 梦翔幼儿园

幼儿园小班午睡常规培养的实践研究 李巧艳 示范幼儿园

科学衔接 助力成长——疫情背景下深思幼小衔接 吴邝梦璐 凯恩路幼儿园

浅谈偏远山区幼儿园留守儿童教育 周雨虹 柘岱口中心幼儿园

儿童哲学在幼儿园怎样有效开展？ 蒋丽花 育才幼儿园

绘本：推开创意美术活动的“另一扇窗” 朱寒梅 示范幼儿园

幼儿园区域活动的现状和指导策略 严 茜 示范幼儿园

数学教学内容与数学区融合的实践研究 应爱斌 实验幼儿园

疫情背景下幼儿园“分合”教研模式的初探 陈妍芬 金岸小学幼儿园

浅谈农村幼儿园作画新材料的开发及其运用 李 萍 应村幼儿园

如何有效的结合游戏进行幼儿园小班的音乐教学 邱淑烨 云峰中心幼儿园

基于主题活动下的“灯笼铺”课程审议

——以中班“团团圆圆的年味”主题活动为例 杨 珍 三仁中心幼儿园

借力“学习故事”，助推师幼成长 尹 盈 湖山中心幼儿园

浅谈农村幼儿园如何优化主题审议 邵晨悦 西畈中心幼儿园

如何适时介入助推幼儿游戏 叶巧俊 育才幼儿园

**三等奖：**

农村幼儿园田园课程的实践和探索 罗小云 新路湾中心幼儿园

幼儿园课程改革 罗 芳 新路湾中心幼儿园

——农村幼儿园园本课程改革之我见

用心耕耘 静待花开——特别孩子之行为研究 余凤姬 妙高中心幼儿园

闭户陪伴 静待花开

——家园携手促幼儿在疫情中的“温情”体验 陈 俊 金岸小学幼儿园

幼儿园绘本综合主题建构的实践探索 江鲜红 示范幼儿园

民俗文化如何落地生根—戏曲文化培养的关键 孙 颖 茗月幼儿园

论幼儿责任心的培养 胡冰莹 梦翔幼儿园

浅谈3-6岁幼儿亲子绘本阅读的指导策略 应来利 云峰中心幼儿园

幼儿园课程改革背景下礼仪行为养成教育的研究 徐 敏 北界小学

班级开展“图书漂流”活动的思与行 周建英 示范幼儿园

浅议幼儿园区域材料投放的适宜性 陆 璐 示范幼儿园

儿童立场下幼儿园课程改革之路 王 希 茗月幼儿园

浅谈户外混龄区域角色游戏活动的组织策略 范瑞斌 石练中心幼儿园

小班同伴交往影响因素及策略的探究 吴 依 新路湾中心幼儿园

创设良好的区域环境 促进幼儿的交往合作能力 华 静 示范幼儿园

探析实现幼儿园课程游戏化的途径 陈雪艳 垵口中心小学

亲子阅读 让爱常驻 杨 晶 七彩童话幼儿园

——托班“亲子阅读”现状分析与指导策略初探