附件2

**遂昌县首届星级班主任工作室实施方案**

一、指导思想

遂昌县首届星级班主任工作室的创建，将以“示范引领逐级成长”为目标，充分发挥星级班主任的示范、引领、辐射作用，提升班主任的职业崇高感，切实推进班主任队伍的专业化发展，努力打造我县“德艺双馨”的智慧型班主任队伍。

二、框架搭建

1.成立遂昌县首届星级班主任工作室工作领导小组。组长：龚彩云；副组长：雷土松；成员：朱溯君、李秀谊、潘伟斌、雷巧菁。领导小组办公室设教育局人事科，由雷巧菁具体负责各工作室管理工作。

2.首批星级班主任工作室共设15个，由获得县首届五星、四星级班主任称号的老师担任导师，分别为高中4个，初中3个，小学7个，幼儿园1个。学员由获得县首届一、二、三星级班主任称号的班主任组成；各校有特别优秀的骨干班主任也可优先推荐；学员年龄一般在35周岁以下。

3.每个工作室学员人数为5-8人，工作室学员在各自导师的组织和带领下开展学习培训活动。

4.本次班主任工作室培训周期为三年。由县教育局人事科牵头协调相关工作,教育科、教研室、教师进修学校协助日常活动开展、培训落实、考核督查等工作。

三、培养目标

1.工作室通过以点带面的方式，搭建全县班主任交流、学习、研讨、提升的平台，推动县域班主任工作向前发展。

2.工作室发挥星级班主任的示范效应，引领中青年班主任在规范管理班级的基础上，向个性化、专业化方向发展。

3.工作室导师根据学员特点，提出发展性建议，建立有效的导、帮、带开放型模式；工作室学员在各自学校班主任工作中起到带头引领、指导和传帮带作用。

四、工作要求

**1．制定计划**

为确保工作室活动正常开展，各工作室导师要制定三年规划和年度活动计划；学员要在导师的指导下制定个人专业成长计划，并按照计划要求开展各项研修活动。工作室和学员的各类规划（计划）交人事科备案。

**2．开展活动**

（1）班主任工作室采取自主研修和导师引领相结合、集中学习与分散研究相结合、线上活动与线下活动相结合的方式开展研修和培训。

（2）工作室成员有义务对所在学校新任班主任、青年教师进行指导，原则上一学期开出一次讲座或进行一次培训。

（3）工作室可采用理论学习、专题研讨、线上研修、外出考察、主题论坛、课题研究、反思总结和交流展示等具体方式开展活动。

3．任务规划

（1）每月安排工作室成员至少1次学习和研讨活动，活动形式由各工作室自定。寒暑假分别安排不少于1天的集体活动。

（2）每学期各工作室至少要完成一个主题的学习和小课题研究。

（3）每学年组织所有工作室成员集中活动一次以上，交流培训心得，总结活动经验，进行学习培训和科研成果展示。

各工作室要及时通过遂昌教育网、遂昌教育官微等平台发布工作动态、成员论文、专题研究课例设计、典型案例及评析、教育故事、活动图片等。

五、考核制度

每学年由教育局相关科室组成考核组，对各工作室活动情况进行考核，主要考核内容包括：

1.工作室工作内容（计划）完成情况；

2.工作室成员学习成果取得情况，如科研课题、论文发表获奖、优秀课例发表获奖等；

3.工作室成员取得的班主任工作方面的相关荣誉、开设讲座情况等。

考核结果将作为星级班主任年度考核的重要参考，考核优秀的学员将优先推荐参加市级德育新秀、德育带头人等评选。

六、预期成果

1.研修成员个人实现成长：工作室成员的班级管理水平得到大幅提升，形成特色，成长为学校班主任工作的骨干，获得县、市级德育学科新秀或带头人称号。

2.工作室编辑活动汇编：收录工作室成员的班主任工作论文、课题、案例及班级建设第一手材料（如教室布置图片、班级日志、班级月刊、主题班队课设计、实录及照片等）。

3.形成县域班主任工作品牌：在遂昌教育网门户网站搭建网络工作室，既为研修人员提供交流互动平台，也为县内班主任提供学习、参与、借鉴、分享的场所，最终形成我县班主任工作品牌。

遂昌县教育局

2020年11月2日