2019学年遂昌县教育宣传通讯员学习稿

2020.6.19

**总原则：勤写高质量、有温度的新闻，加大外宣投稿力度。**

一、教育网新闻稿不予审核范围

1．常态工作类：无特色、无亮点工作。（含打扫卫生、检查校园安全、布置教室、每周夜学、校内质量分析会、班主任会议、年级/学科备课会、每周夜学、教研活动等）；

2、领导检查指导类：县级除县领导外均不写，学校做好图文留痕，如确有必要，务必抓住检查重点、领导讲话重点（慎用“强调”“指出”“重要讲话”，改用“希望”“要求”）。全县范围的工作检查类稿子，由教育局统一出稿（含开学检查、教师节慰问等）；

3．常规活动类：策划不出彩，挖掘不出特色、意义的各种节日庆祝活动。

附：此类新闻可在校园公众号上发布，教育网及外宣投稿请务必突出会议特色、视察重点、校园新举措，务必加强新闻摄影水平，务必提高新闻语言组织能力。

二、外宣主题建议

1．有温度的新闻：师生特别有意义的、温暖的活动类新闻；

2．有含金量的新闻：荣誉类新闻、特色首创类新闻；

3．人物新闻：校长、教师、学生中的正面典型人物新闻；

4．切合热点工作的经验类新闻（如分层走班、集团化办学）；

5．校园文化特色传承类新闻。

附：此类新闻请加强图片拍摄技巧，做到图文并茂，及时投稿。

三、新闻稿范文参考

范文（一）有温度的新闻：师生特别有意义的活动类新闻（图片新闻）



4月4日，遂昌县三仁畲族乡中心小学开展了“三月三畲族”文化艺术节系列活动，活动中，学生除了展示民族服装秀、畲族舞蹈等，还用歌声来表达对祖国的爱。图为学生正在歌唱《我和我的祖国》。（本报通讯员 叶艳景 巫亚萍 摄）

来源：《浙江教育报》<http://www.zjjyb.cn/html/2019-04/10/content_20388.htm>



近日，遂昌县老区片教育发展联盟举行“和谐之梦”迎新春会演。遂昌县老区片教育发展联盟由王村口、龙洋、焦滩、蔡源这4个乡镇的幼儿园、小学和特殊教育学校组成。图为在文艺演出现场，一年级小朋友正在参与“我来猜红歌”节目。（本报通讯员 叶艳景 何梦超 摄）

来源：《浙江教育报》<http://www.zjjyb.cn/html/2019-01/18/content_19018.htm>

范文（一）有温度的新闻：师生特别有意义的活动类新闻（文字新闻）

**遂昌职业中专举行青春健康教育周活动**

本报讯（通讯员 黄微）“我认为幼儿园老师是适宜女性的，因为我看到的幼儿园老师都是女的。”“不对，男的也可以当幼儿园老师。”……在遂昌职业中专专职心理老师文语晗开设的《性别视角下的男女》课堂上，同学们正在通过游戏探讨“职业的性别”，从而摒弃错误的性别意识。

日前，遂昌职业中专举行为期一周的青春健康教育活动，帮助学生们安全度过青春期。“青春期是人生的过渡时期，也是一个人的生理生长发育、心理发展变化的关键时期。”文语晗说，这个时期的学生正经历着生理、心理和社会性的重要调整，心理冲突加剧，心理矛盾冲突增多，往往不善于控制自己的行为，特别是在情感受到挫折时容易冲动，更需老师和家长的引导。

在青春健康教育周活动中，学校开展了男生女生专题活动课《性别视角下的男女》、艾滋病专题活动课《危险度分级》、女生生理讲座《我的青春我做主》和女生心理讲座《与女生“谈”恋爱》，老师们从性别差异、异性交往、女生青春期生理特点、生理期的注意事项、自我保护等方面着手，消除学生们在青春期的许多疑虑，正面引导学生正确看待青春期的生理心理变化，养成良好的生活习惯和卫生习惯，树立正确的积极交友观，从而以更健康的心态面对这特殊的青春期。

遂昌职业中专历来重视学生的青春期健康教育，结合课堂教学，进行全面渗透；设立宣传橱窗，充分利用校园广播站，加强宣传教育；举办专题讲座、开展“青春期健康教育”主题班会等，“希望通过形式多样的教育活动，帮助同学们在成长的道路上走得更宽、更远。”校学生处主任郑金海说。

来源：《丽水日报》http://paper.lsnews.com.cn/lsrb/pc/content/201901/09/content\_64737.html

范文（二）有含金量的新闻：荣誉类新闻

**遂昌民族中学入选省级试点学校**

本报讯（通讯员 叶艳景）近日，浙江省教育厅、省人力社保厅印发《关于做好2019年中小学教师职称自主评聘改革试点工作的通知》，明确新增70所学校为2019年中小学教师职称自主评聘改革省级试点学校，遂昌县民族中学入选，系今年全市唯一。

作为改革试点学校，遂昌民族中学根据教师队伍建设规划，充分考虑岗位的统筹使用和可持续发展，核定了岗位总量和结构比例，编制了三年职称自主评聘计划，公布岗位信息，进一步优化岗位设置，实现职称评聘与岗位竞聘相结合。

为科学制定评聘标准，学校多次召开教职工代表大会审议通过评审方案，以重师德、重业绩、重能力为政策导向，突出教学的中心地位和日常考核结果的应用，把一线教学水平、学生管理能力和教育教学业绩摆在重要位置，建立了定性与定量相结合的考核评价体系。同时，建立健全职称自主评聘机构、完善评聘程序。

 “学校自主评聘推动了教师职称评审与岗位管理、竞聘上岗、聘期考核等人事改革的深度融合，进一步调动和激发教师的积极性和创造性。”校长郑建平表示，学校将进一步加强教师聘后管理，建立健全对教师的日常考核、年度考核和聘期考核办法，强化考核结果在续聘、晋升、低聘或解聘以及收入分配中的作用。

来源：《丽水日报》20190821四版

http://paper.lsnews.com.cn/lsrb/pc/content/201908/21/content\_133009.html

范文（三）有含金量的新闻：特色首创类新闻

**遂昌将建起全省首个Jr.NBA篮球场**

本报讯（通讯员 叶艳景）“球场是送给孩子们最好的礼物，希望孩子们喜欢，并在这个球场上玩出快乐，打出健康。”近日，在遂昌县石练镇中心小学举行的Jr.NBA篮球场捐赠仪式上，上海市体育总会秘书长杨国浩向孩子们致以诚挚的问候。

Jr.NBA是NBA的全球青少年篮球发展项目，旨在通过基层篮球活动提高篮球运动在青少年中的参与度，在提高青少年和教练员篮球运动水平和执教能力的同时，体悟这项运动带来的快乐和正能量。

石练镇是省级体育强镇，早在2010年，该镇就成立了民间篮球协会。经过8年多的磨砺，石练篮球邀请赛已成为遂昌县规模最大、参赛人数最多、参赛面最广的民间比赛。石练小学篮球氛围十分浓厚，全校600余名学生每人都有一个篮球，学校还自创篮球操，从小培养学生对篮球运动的兴趣。

此次捐赠的球场系浙江省第一个Jr.NBA篮球场，由石练镇乡贤——上海市发改委地区发展处处长黄献军牵线，上海市体育总会、NBA青少年发展部捐赠建设，总投资约30万元。

捐赠仪式上，上海市体育总会带领的爱心团队还向学校捐赠了总价值12万余元的体育器材和书籍。

 “Jr.NBA篮球场对我们学校而言意义重大，给学生带来的不只是经济上、物质上的帮助，更重要的是精神上的鼓舞。”石练镇中心小学校长尹志浩说，作为受赠学校，该校每一位师生将接过爱的火炬，奋力拼搏、不负众望，努力用优异的成绩回报社会各界的关爱。

来源：《丽水日报》20190709六版

http://paper.lsnews.com.cn/lsrb/pc/content/201907/09/content\_119149.html

范文（三）：值得宣扬的正面典型人物类

**遂昌县新路湾中心小学教师黄应其：**

**扎根乡村学校20年的“老黄牛”**

本报讯（通讯员 叶艳景）七年班主任、两年校长、六年副校长、五年工会主席……20年间，遂昌教师黄应其一直扎根在乡村学校。“教书是我从小的梦想，所以这20年来，每一段经历我都特别珍惜，也都格外用心地对待。”黄应其笑着说道。

1999年师范毕业后，黄应其被分配到离遂昌县城70余公里的王村口镇小学，当时工作条件艰苦，前往学校的途中，必须在砂石山路上、悬崖峭壁间奔走2个多小时，晴天一身灰，雨天一身泥。

“正因如此，那会去了学校后，如果没有什么特别的事情，我就很少回家。算是开启了燃烧青春的篇章，哈哈。”在黄应其的努力下，他所教班级的成绩一直名列全县同类学校前列，还曾获“全国优秀红旗中队”。他所带学生参加过全国少代会，在全国各类比赛中屡屡获奖。

在王村口小学担任教导主任期间，黄应其的“向课堂要质量+向课外要提升”教学管理模式，让学校教学质量一路领先于同类学校，缔造了“王村口金牌质量”的奇迹，最多时吸引了周边县、乡镇的借读生近50人。

2006年，黄应其被提拔为副校级领导，走上了学校管理岗位。在偏僻的垵口乡中心小学，他提出“村委助力办学”模式，设立了“奖教+奖学”基金，这所农村小微学校办学面貌也因此焕然一新。

在学生眼中，黄应其是一位爱生如子的老师。“每当我觉得前途渺茫，学习懈怠的时候，是小学班主任黄应其老师一直鼓励我，鞭策我。他给我买的衣服虽然太小了，但我一直都没舍得扔……”黄应其15年前所教的一位家境贫寒的学生邱善富在高考作文中写道。

2014年，黄应其来到新路湾中心小学担任工会主席。“当时也没多想，就觉得老师教书育人非常辛苦，学校工会主席是老师们的‘大家长’，我希望通过自己的努力力所能及地为他们解决后顾之忧，让他们安心教学。”谈起当时任职的初衷，黄应其如此说道。

无论是在职的还是已退休的教师，黄应其都一视同仁。2017年，一位70多岁的退休教师由于多年的尿毒症治疗致贫，黄应其闻讯后，经过多方筹集，为这位退休教师募集了一万余元的补助。

五年下来，他对全镇81位教师的情况了如指掌，谁家有困难，黄应其总是会及时出现。

在工会的平凡岗位上，黄应其要求自己把工作做精、做细，在教工之家建设、教职工团队建设、妇幼关爱管理等方面都形成了自己的管理模式。在他的带领下，2018年学校工会获得了“浙江省教育系统优秀工会组织”称号。

“‘老黄’就像一头勤劳的老黄牛，兢兢业业、埋头苦干，在乡村默默地为党的教育事业辛勤耕耘着，为学校的大小事务操劳着，为教师的专业成长服务着，为孩子们的茁壮成长奉献着。”新路湾中心小学校长何俊武动情地说道。

今年黄应其获得“浙江省第六届师德标兵”的荣誉称号。凭着对事业的痴心、对学生的爱心、对工作的热心、对未来的信心，在平凡的岗位上，黄应其创造了一个个不平凡的业绩。

来源：《处州晚报》20190910二版

http://paper.lsnews.com.cn/czwb/pc/content/201909/10/content\_139278.html

范文（四）：切合热点工作的经验类新闻

**“园长妈妈和我一起吃中饭”**

**遂昌县示范幼儿园陪餐制护航舌尖上的安全**

本报讯（通讯员 周香珠）“小土豆，今天的鸡肉喜欢吃吗？听你妈妈说你很喜欢吃鸡肉哦。”“小豆芽，你要多吃米饭才能长高高哦。” 3月 20日11时左右，坐在熟悉的教室，和一群可爱的孩子一起用餐，园长周芸总是尽可能地多关心关心这些孩子。

2019年，遂昌县示范幼儿园教育集团制定《遂昌县示范幼儿园教育集团教职工陪餐制度》，并按制度要求执行、落实陪餐工作。陪餐人员由园领导和全体教职工担任，每天轮流在午餐时间陪幼儿一同就餐，并负责对所有膳食的色、香、味、养等情况进行评价监督，做好详细的陪餐记录。食堂管理人员则根据记录以及陪餐人员的反馈，对提出的意见和建议及时改进，提高幼儿膳食质量。

这一次，轮到周芸陪餐了。周芸不但在餐前详细检查了营养配餐、餐具消毒，还在饭后和孩子们一起聊园里的伙食。有的孩子说喜欢五颜六色的菜，有的孩子表示喜欢吃土豆炖牛肉，还有的孩子则说只要有园长妈妈一起陪着吃饭就很幸福等等。

“陪餐不只是‘一同吃饭’，更是为了近距离听取老师和孩子的意见。”周芸说，“陪餐是为了进一步提升幼儿园的伙食质量，让孩子们感受家的温暖。”

近年来，遂昌县示范幼儿园教育集团积极推行食堂“4D法”及“色标”管理模式，从食品的采购、验收、烹饪到分发、留样，从源头开始每一环节都严格把关，规范操作。同时合理制定膳食，不用成品、半成品，全部使用原生态的食品加工，并不断翻新花样，认真落实“陪餐”制度，确保幼儿膳食的健康、安全和卫生。

（来源：《丽水日报》20190326六版）

http://paper.lsnews.com.cn/lsrb/pc/content/201903/26/content\_88880.html

**城乡千人同步课堂**

**遂昌三中开启“智慧+”时代**

本报讯（通讯员 邱小军）遂昌三中708班的黄雨欣打开平板电脑，找到当堂课的导学作业，做好后上传。付素华老师在接收端批改并继续上传。班级大显示屏上，系统自动生成每一题的得分柱状图。班级后面，是自动控制的远程传播系统，对这一节课进行实时直播和分享，其他几个乡镇初中的学生，正通过这一系统同步听课。这是遂昌三中课堂上出现的真实一幕。

日前，以“互联网+时代的精准教学改革”为主题的遂昌县精准教学推进会在遂昌三中召开。遂昌三中付素花、徐国华等6位老师分别开设移动学习终端支持的精准教学展示课和现代教学软件支持的精准教学展示课。县教育局领导、县教研室相关人员、全县各校校长、教务处及教研组组长参与现场观摩。开课教室实施信息同步直播，实现城乡同步课堂展示，千人同上一堂课。

遂昌三中校长吴德明介绍，在“互联网+教育”背景下，将信息技术融入课堂教学，为教育教学方式带来了深刻变革。教学从经验到证据，逐步走向精准，是现代教育的大趋势。为此，这几年遂昌县持续加大教育现代化的投入，遂昌三中的硬件设施也相继完善。千兆接入校园域网，信息点能覆盖到整个校园；全面覆盖以电子白板为主的多媒体教室配置；建成15个移动学习终端教室、1个精准录播教室和3个学生机房，配备700余台平板；利用浙江网教科技有限公司的软件作为考试数据分析软件，之江汇教育广场作为班级管理数据分析软件。

技术的创新带来了教学模式的创新。遂昌三中通过一系列的培训，让每一个教师都熟练运用现代教学手段，并将课件、微课、校本化题库等资源有效整合，形成校本化课程资源。同时利用“大数据”和“云资源”，以“生”为本，为每个人定制学习方案，真正关注到每一位学生。

（来源：《丽水日报》20190402六版）

http://paper.lsnews.com.cn/lsrb/pc/content/201904/02/content\_91401.html

范文（五）：校园文化特色传承类新闻

山里娃爱上武十番

□本报通讯员 叶艳景 刘玲杰

锣鼓喧天，笛乐齐鸣。日前，在遂昌县首届婺剧戏迷大赛中，湖山乡中心小学武十番乐队的吹、拉、弹、唱16人组，作为现场唯一由儿童组建的乐队参赛，一举获得了“闹花台新苗奖”。

湖山小学创办于1911年，至今已有108年的校史。多年来，学校以“传承十番古韵”为办学特色，将中华传统文化武十番引入校园，给学生们的童年增加了许多快乐的记忆。

一锣、一钹、一鼓、一响木、二唢呐、一笛、一京胡、二京二胡。锣钹起，响木响，唢呐嘹亮，钹清脆，锣厚沉，笛若游丝穿行于锣钹响木声中，京胡若老生步履稍快，京二胡却有欢快调子。这便是武十番。“学校是传承和发扬传统文化的重要基地，要为传统文化传承做些事。”校长张华卿介绍，武十番是昆曲的重要组成部分，然而长久以来口口相传的传承模式已无法适应发展的需要，会武十番演奏的人员出现了老龄化、青黄不接的现象。“我们不能让这一经典的传统文化在我们这代人身上失传。”

“嘟……格拉令匡令……格拉打打……”每到大课间时间，原本寂静的湖山小学在唢呐、云锣、提琴、二胡等乐器声中显得异常热闹。走进武十番排练室，只见学生们组成的武十番阵容，正吹打着手中熟悉的管弦和打击乐器。2010年，湖山小学成立了武十番乐队，聘请了专门的武十番老艺人唐兴宗作为指导教师，传授学生这一技艺。乐队成员除了每周五半天的拓展性课程训练外，每个周末也都在校练习。多年的努力使得队员们先后在各级赛事中获奖，2012年，浙江省武十番非物质文化遗产传承教学基地落户湖山小学。

2016年，在“体艺2+1”项目的带动下，武十番也走进了音乐课堂。“学校购入45把二胡和45支唢呐，将武十番乐器学习安排进课表，周一下午安排二年级、四年级学习唢呐，周三下午安排三年级、五年级学习二胡。”音乐教师江迎说。

随着武十番的全面推进，学校开始思考如何在传承的基础上不断创新。“我校同时是浙江省婺剧进校园示范单位。我们就想把武十番融入婺剧中。”张华卿说，其实这两者是相辅相成的传统文化，婺剧可以让武十番更好地呈现在观众面前，而武十番是增加婺剧表现力的支撑点。

在这一思路的指引下，湖山小学巧妙地将这两种元素互相融合，表演团队阵容扩大到30人，包括14名学生组成的武十番乐器演奏组和20名学生组成的台前婺剧组。如今，该团队已能熟练演奏《出鱼》《花头台》《朝天子》等十几个武十番、婺剧经典曲目。

六年级学生罗丽仙是司鼓乐器表演者。她说：“学习司鼓的4年，是我慢慢领会舞台节奏的4年，现在我已经可以基本不出差错地处理好各种节奏类型，应对剧目的启、承、转、合等阶段。”二年级学生朱嘉虔是武十番的台前一员。她从一年级就开始加入乐队，演过佘太君、杨宗宝等角色，偶尔还会在周末跟着父母同台演出。

“民族传统文化是老祖宗留给我们的财富，我们要好好珍惜。”现在成了湖山小学学生们的共识。张华卿说，因为武十番，学生们的课余生活有了丰富的内涵，学生们也拥有了一个展现自己的舞台。

（来源：《浙江教育报》20190415四版）

<http://www.zjjyb.cn/html/2019-04/15/content_20490.htm>

**遂昌县实验小学：昆曲艺术在孩子心中生根开花**

本报讯（通讯员 罗洁雅）近日，浙江经视大型旅游纪录片《游缘》摄制组来遂昌县汤显祖纪念馆拍摄，并邀请遂昌县实验小学昆曲表演社团的6位小小传承人参加节目录制。录制中，她们温婉柔美的身段、一板一眼的唱腔，充分展示了昆曲的无限魅力，获得了在场导演及观众的点赞。

遂昌县实验小学作为县汤显祖昆曲传承学校，将昆曲艺术与校本课程开发相结合，使昆曲有了新生代的继承人。昆曲传承活动主要以社团为载体，通过学生自愿和推荐相结合的方式报名，参加培训的学生年级不限，每周五下午一二节课由音乐老师及校外专业昆曲人共同进行教学。

为了让更多孩子了解和学习昆曲艺术，体验传承昆曲艺术，把昆曲这一非物质文化遗产发扬光大，学校还相继推出了大课间昆曲演唱会、昆曲文化小导游、“牡丹亭”昆曲体验营等一系列活动，让一批又一批学生掌握了昆曲演唱、练功、表演等才艺。

 “现在的孩子接触最多的是流行音乐，而我们学校的孩子开口能唱昆曲，能够用欣赏的眼光去理解中国传统文化，去传承昆曲艺术。虽然不一定能成为艺术家，但最起码让传统文化在孩子心里生了根。”校长鲍宗武说道。

（来源：《处州晚报》20190106第六版）

http://paper.lsnews.com.cn/czwb/pc/content/201901/06/content\_63263.html