文件

遂昌县妇女联合会

遂昌县教育局

遂妇〔2019〕22号

关于开展家庭教育系列活动的通知

各乡镇（街道）妇联、各机关妇委会，各中小学校、幼儿园：

为深入贯彻习近平总书记关于家庭工作重要指示精神，根据全国妇联《“家家幸福安康工程”实施方案》部署要求，切实贯彻实施《浙江省家庭教育促进条例》，进一步提高我县家庭教育水平，打造幸福家庭品牌。经研究，县妇联、县教育局联合开展遂昌家教大讲坛、“好家风好家训好家规”征集评选等家庭教育系列活动（附后）。

请各乡镇（街道）妇联、各机关妇委会，各中小学校、幼儿园结合实际，认真贯彻落实，并提炼总结先进经验，及时上报工作中的好做法、好典型，为提高我县家庭教育工作提供更多示范和借鉴。

附件：1.家庭教育主题论坛

2.“好家风好家训好家规”征集评选

3. 心理关爱咨询服务

4. 家庭教育主题调研

遂昌县妇女联合会 遂昌县教育局

2019年12月12日

附件1

**家庭教育主题论坛**

为认真贯彻落实习近平总书记关于家庭建设重要讲话精神，共同研究探讨家庭教育工作，决定组织举办遂昌县家庭教育主题论坛。

一、论坛主题

筑德筑心筑梦，共建共育共享

二、论坛时间、地点

报到时间：2020年3月下旬

具体时间地址另行通知

三、参加对象

（一）县妇联、县教育局、县关工委、县民政局分管领导；

（二）各乡镇（街道）妇联主席、各中小学校校长；

（三）家庭教育学会会员；

四、论坛内容

（一）典型经验推广

（二）县家庭教育学会工作报告

（三）获奖论文、优秀家风家训故事颁奖

（四）专家专题讲座

五、报名方式

请参加人员填写《[遂昌县家庭教育学会主题论坛参会人员名单》，发送到](mailto:丽水市家庭教育学会主题论坛参会人员名单》发到332892540@qq.com)[zjsclqj@163..com](mailto:统一以Word格式于2020年1月30日前发送到13799197@qq.com)邮箱。

六、具体事项

（一）报名截止时间为2020年3月10日。

（二）论文题材不限，主要围绕家庭教育优秀案例、经验总结分享，家庭教育问题阐释等，内容积极向上，有理有据，字数3000字以内，每个团体会员不少于1篇，欢迎个人会员踊跃参加。截稿日期：2020年3月1日前。

（三）整理评比阶段：将征集到的论文进行分类整理，组织专家评出一、二、三等奖及优秀奖若干名。

活动负责人：雷巧菁

联系电话：13957060756（650756）

**遂昌县家庭教育主题论坛参会人员名单**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 单位 | 职务 | 电话 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

附件2

**“好家风好家训好家规”征集评选**

为弘扬中华优秀传统文化，进一步挖掘我县传统道德文化和良好家风，积极培育和践行社会主义核心价值观，引导广大家长学习先进家教理念和家教方法，开展广泛交流、学习。县妇联、县教育局决定在全县范围内广泛开展“好家风好家训好家规”征集评选活。

一、活动主题

传承好家训，建设好家风

二、活动时间

2019年12月至2020年2月

三、征集对象

全市广大家长

四、征集内容

（一）家训家规：家族世代传承、历史悠久的经典家训家规；自创提炼的现代家训家规。要贴近生活，健康向上，易于操作，语言精练，特色鲜明，富有内涵，便于传诵。每则不超过100字，家训家规的注解不超过300字。

（二）家风故事:用发生在自己身上或长辈身上的典型事例，来阐述家庭家族的家风，对党忠诚、诗礼传家、勤俭持家、尊老爱幼、明事知礼、正直善良、诚实守信等。要求内容真实，思想健康，情感真挚，感悟深刻，引人向善，便于传讲，字数不超过1000字。

五、活动步骤

“好家风好家训好家规”征集评选活动，分发动征集、整理评比、宣传展播三个阶段。

（一）发动征集阶段：发动广大家长积极参与，参赛人员填写相应征集表，统一以Word格式于2020年1月15日前发送到[zjsclqj@163..com](mailto:统一以Word格式于2020年1月30日前发送到13799197@qq.com)邮箱。

（二）整理评比阶段：将征集到的作品进行分类整理，组织专家评出一、二、三等奖及优秀奖若干名。

（三）宣传展播阶段：将获奖作品编辑成册，并组织开展“好家风好家训好家规”进机关、社区、农村宣传巡讲活动。

活动负责人：雷巧菁

联系电话：13957060756（650756）

**“我的家风家训家规”征集表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 作者姓名 |  | 联系方式 |  |
| 所在单位 |  | | |
| 我的  家训  家规  （100字内） |  | | |
| 家训  家规  简要  注解  (300字以内） |  | | |
| 本人自愿报名参加“好家风、好家训、好家规”征集展示活动，了解活动安排及作品要求，保证所填信息的真实性和作品的原创性，同意主办方对作品有永久使用权，有权将该作品用于展览、宣传、出版等用途。特此声明。  签名：年 月 日 | | | |

**“我的家风故事”征集表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 作者姓名 |  | 联系方式 |  |
| 所在单位 |  | | |
| 我的  家风  故事  （2000字以内） |  | | |
| 本人自愿报名参加“好家风、好家训、好家规”征集展示活动，了解活动安排及作品要求，保证所填信息的真实性和作品的原创性，同意主办方对作品有永久使用权，有权将该作品用于展览、宣传、出版等用途。特此声明。  签名：年 月 日 | | | |

附件3

**心理关爱咨询服务**

为认真贯彻落实民政部、全国妇联等13部门出台的《关于加强农村留守妇女关爱服务工作的意见》，解决“三留人员”家庭教育中的个性问题、提供心理上的帮助和服务，决定开展心理关爱咨询服务。

一、实施时间

2019年12月－2020年12月

二、服务对象

三留人员（留守儿童、留守老人、留守妇女）

三、实施单位

遂昌县家庭教育学会

四、服务方式

（一）线下咨询

对三留人员或留守儿童家长进行面询，发现家庭教育过程中存在的问题，提供相应建议和心理支持。

（二）入户咨询

进社区和乡村，上门慰问三留人员，并提供家庭教育和心理方面的支持，不少于20人次。针对社区或者农村，主要在儿童节、重阳节、三八妇女节、寒暑假等相关节日开展。

（三）团体辅导

针对家长及留守儿童、留守老人、留守妇女进行团体辅导，可采用巴林特小组、团体艺术疗法等形式。

活动负责人：徐美萍、温红梅等；联系电话：13867086820（643810） 13666567899（617899）。

附件5

**家庭教育主题调研**

为研究新形势下家庭教育新情况、新问题，探索家庭教育新方法、新途径，进一步提升我县家庭教育工作水平，决定开展家庭教育主题调研工作。

一、申报范围

围绕当前家庭教育重点、难点、焦点问题，参照《遂昌县家庭教育研究课题》，结合自身研究基础和兴趣专长，确定具体申报课题。

二、申报要求

（一）团体会员至少申报一个课题，欢迎其他会员积极踊跃参加。

（二）申报人须填写《遂昌县家庭教育研究课题申报表》，一式两份，要求统一用A4纸双面打印，左侧装订，于12月25号寄送县家庭教育学会课题组。联系人：雷巧菁；联系地址：遂昌县教育局；联系电话：13957060756（650756）。[同时将课题电子版报送邮箱[zjsclqj@163..com](mailto:统一以Word格式于2020年1月30日前发送到13799197@qq.com)](mailto:同时将课题电子版报送邮箱86505513@qq.com)。

（三）已被全国、省级相关机构立项的或已经公开发表的课题不再申报。

三、课题管理

（一）每个课题组负责开展一项主题调研，于2020年12月前完成调研报告。

（二）县家庭教育学会将组织专家组对申报课题进行立项评审，择优推荐3篇参加市级研究课题评选。

活动负责人：雷巧菁，联系电话：13957060756（650756）

遂昌县家庭教育研究课题

申报表

|  |  |
| --- | --- |
| **课题名称：** |  |
| **申报类别：** |  |
| **成果形式：** |  |
| **负责人：** |  |
| **所在单位：** |  |
| **联系电话：** |  |
| **填表日期：** |  |

一、基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 负责人姓名 |  | | | | | | 性别 | |  | 民族 | | | |  | | | 出生日期 | | | |  | | | |
| 行政职务 |  | | | | | | 专业职称 | | |  | | | | | | | 研究专长 | | | |  | | | |
| 最后学历 |  | | | | | | | | | | 最后学位 | | | | | | | |  | | | | | |
| 工作单位 |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 联系电话 |  | | | | | | 宅： | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |
| 通讯地址 |  | | | | | | | | | | | | | | | 邮政编码 | | | |  | | | | |
| **主要参加者** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓名 | 性别 | | | 出生年月 | | | | 专业职称、职务 | | | | | | | 学历和学位 | | | | 工作单位 | | | | 课题内分工 | |
|  |  | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | |  | |
|  |  | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | |  | |
|  |  | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | |  | |
|  |  | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | |  | |
| **课题负责人近三年主要科研情况** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 成果名称 | | | | | | | | | | | | | 成果形式 | | | | | 发表刊物名称及期号；出版单位及出版日期；项目来源及立项时间等 | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | 论文 | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | 教材 | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | 网站 | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | 书院 | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | 讲坛 | | | | |  | | | | | | |
| 预期成果 | D | | F | |  | **A.**专著**B.**译著**C.**论文**D.**研究报告**E.**工具书**F.**其他 | | | | | | | | | | | | | | | | 字数 | |  |
| 计划完成时间 | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

二、课题设计论证

|  |
| --- |
| **1.选题：选题的意义和价值，本课题国内外研究现状述评。**  **2.内容：本课题研究的基本思路、主要内容、研究方法和重点难点分析。**  **3.预期价值：本课题理论创新程度或实际价值，成果可能去向。**  **4.前期准备：为本课题研究已作的前期准备工作（已收集的数据，进行的调查研究，完成的部分初稿等），课题负责人已有与本课题相关的研究成果和参考文献（各限填10项）。**  **一、选题的意义和价值，本课题国内外研究现状述评**  **——选题的意义和价值**  **二、本课题研究的基本思路、主要内容、研究方法和重点难点分析**  **（一）本课题概念的界定**  **（二）本课题研究的基本思路**  **（三）本课题的研究目标和研究内容**  **研究目标：**  **研究的内容：**  **（四）本课题的研究方法和研究原则**  **研究方法：**  **研究原则：**   1. **本课题研究的重点难点分析：**   **三、本课题理论创新程度或实际价值，成果可能去向**  **四、本课题研究实施步骤**（课题预计从2019年12月至2020年12月）  **五、课题负责人已有与本课题相关的研究成果和参考文献**  **——课题负责人已有与本课题相关的研究成果**  **——参考文献** |

三、预期研究成果

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主要阶段性研究成果 | 完成时间 | 成果名称 | 成果形式 | 预计字数 | 参加人 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 最终研究成果 | 完成时间 | 成果名称 | 成果形式 | 预计字数 | 参加人 |
|  |  |  |  |  |

四、丽水市家庭教育学会意见

|  |
| --- |
| 签名：  年月日 |

遂昌县家庭教育研究课题

（供参考）

1.家庭教育与学生习惯的养成研究

2.家长学校办学模式的创新与发展研究

3.新农村建设中家庭教育工作的方式方法研究

4.单亲家庭的家庭教育研究

5.留守儿童家庭教育存在问题及其干预研究

6.城市化进程中的新居民子弟家庭教育研究

7.未成年人心理健康与家庭教育研究

8.青春期心理与家庭教育研究

9.网络背景下的青少年的家庭教育研究

10.学习型家庭的建设与提高家庭教育水平研究

11.信息时代背景下丽水市家庭教育面临的挑战及对策研究

12.家庭教育、学校教育、社区教育良性互动机制研究

13.建设和谐社会与发展家庭教育研究

14.传承优秀传统文化，建设良好家风研究

15.网络时代与家庭教育关系研究

16.中国家庭教育的传统与创新研究

17.家庭教育水平与家长文化素养的相关性研究

18.学前儿童的家庭教育研究

19.婴幼儿智力早期开发的家庭教育实践研究

20.小学生行为习惯养成中的家庭因素研究

21.儿童阅读习惯与家长素质的相关性研究

22.初中生心理与家庭教育研究

23.高中生心理与家庭教育研究

24.创造性人格与家庭教育研究

25.培养孩子合作精神的研究

26.培养孩子社会化人格的研究

27.儿童特长发展的家庭教育研究等

28.学校德育工作与家庭教育研究

29.家长参与学校教育的途径与方式研究

30.家庭亲子关系与孩子心理健康状况的研究

31.家长学校的课程与教材建设研究

32.学校家长会的制度创新研究

33.家访制度的优化研究

34.学校指导家庭教育的理论与实践研究

35.班主任的家庭教育指导培训与研究

36.新时期学校家长委员会的功能开发与利用

37.学校和区域开展家庭教育指导的实验研究

38.家庭关系中的压力和危机研究

39.家庭暴力对孩子的影响

40.离婚对孩子的影响

41.单亲家庭的家庭教育研究

42.再婚家庭的亲子关系研究

43.问题行为儿童的家庭教育指导研究

44.准父母的家庭教育指导研究

45.成功家教的典型个案研究

46.隔代教养的家庭教育研究

47.托管型孩子的家庭教育研究

48.城市贫困家庭、下岗职工家庭教育中存在的问题及对策

49.家庭教育志愿者队伍的建设与作用研究

50.城乡青少年家庭性健康教育特点的研究