遂昌教育局教研室

遂教研[2019]第44

|  |
| --- |
|  |
|  | C:\Users\ADMINI~1\AppData\Local\Temp\ksohtml10004\wps1.png |

 关于公布初中段教育教学论文评选结果的通知

全县各初中：

根据县教研室2019年工作计划安排，组织了全县初中论文评选活动，各学科组织评委对各校报送的论文进行了认真评审，现将评比结果予以公布。

附件：初中段教育教学论文评比结果名单

遂昌县教育局教研室

 二〇一九年八月二十六日

（此件公开发布）

遂昌县教育局教研室 2019年8月26日印发

**附件：**

初中段教育教学论文评比结果名单

初中语文

|  |
| --- |
| **县一等奖** |
| 说明性文本“教学测”的PISA路径 ——以近两年浙江各地市中考试题为例 | 万向中学 | 范丽萍 |
| 文艺评论的教学价值及教学策略 | 民族中学 | 华林花 |
| 小说叙述知识教学及测评的现状及反思 | 育才中学 | 常 旭 |
| 目标实现与策略选择 ---小石潭记》教学片段评析 | 遂昌三中 | 柳 扬 |
| 从小说情节测评的演变反观“教”与“学” | 育才中学 | 王 步 |
| 寻找《作业本》支点，促进学生形象思维发展 ——以统编教材七年级上册为例 | 民族中学 | 蓝 姗 |
| 放飞想象，创意阅读 ——以《皇帝的新装》教学为例 | 万向中学 | 罗宇芬 |
| 基于单元整合的初中语文阅读教学策略探究 | 育才中学 | 吴冬梅 |
| **县二等奖** |
| 基于语言风格的文言文审美教学研究 | 云峰初中 | 王陈依依 |
| 统编教材文言文阅读“教学测一致性”的思考与实践 ——以《出师表》教学为例 | 遂昌三中 | 程 红 |
| 自读课导读教学实践与思考——以统编教材七下为例 | 育才中学 | 钟柳昱 |
| 巧设成果呈现方式，让“理解”看得见 | 育才中学 | 陈冬云 |
| 焦点/背景视角下《题破山寺后禅院》教学初探 | 云峰初中 | 雷云巧 |
| 从品析意象中发展形象思维——以《唐诗三百首》导读为例  | 云峰初中 | 周亚宵 |
| 统编初中语文新闻文本阅读测评思考及教学建议 | 民族中学 | 钟滢星 |
| 基于试题命编特点，优化初中语文教学 | 育才中学 | 应 俊 |
| **县三等奖** |
| 写作支架在写作教学中的运用 ——以“二元材料作文”审题立意教学为例 | 遂昌三中 | 曹 丹 |
| 基于《作业本》的使用的教学设计 | 遂昌三中 | 周美清 |
| 合理利用学习质量评价提高课堂效率 | 民族中学 | 李春鸥 |
| 语文核心素养下的说明文教学探究 ——以八上说明文单元教学为例 | 万向中学 | 周萌萌 |

**初中数学**

|  |
| --- |
| **县一等奖** |
| 敢问“线”在何方？----路在“法”中 | 民族中学 | 李 霞 |
| 初中数学复习课中分层教学的应用探究 | 民族中学 | 程爱萍 |
| **县二等奖** |
| 对应性、连续性、满足性、存在性视角下提升初中数学函数教学问题解决有效性分析研究 | 民族中学 | 魏 赢 |
| 关于数学知识结构的章鱼图的思考 | 遂昌三中 | 廖吉嵩 |
| 浅谈数学教师的成长 | 民族中学 | 尹巧敏 |
| **县三等奖** |
| 由几道例题剖析手拉手模型 | 云峰初中 | 崔博诚 |

**初中科学**

|  |
| --- |
| **县一等奖** |
| 以科学素养视角探析初中科学创新教学 | 民族中学 | 张帝剑 |
| 初中科学说理题教学初探 | 民族中学 | 黄文涓 |
| 初中科学精准教学的实践探索 | 育才中学 | 蓝 鹏 |
| 浅析如何在科学课堂中实施有效提问 | 万向中学 | 周雁飞 |

|  |
| --- |
| **县二等奖** |
| 基于深度思维训练的科学学法指导 | 民族中学 | 王俊杰 |
| 提高科学实验作业设计的有效性 | 遂昌三中 | 尹姬君 |
| 优化课堂结构，使科学教学行之有效 | 遂昌三中 | 刘小玲 |
| 精准教学背景下分层作业的实施与评价 | 民族中学 | 程素娟 |
| **县三等奖** |
| 基于科学本质观的课堂问题设计 | 云峰初中  | 张郑佩 |
| 科学课堂教学设计中存在的问题 | 云峰初中  | 赵罗鹏 |
| 有效提高初中科学教学 | 民族中学 | 张丽红 |
| 学困生兴趣培养的思考 | 遂昌三中 | 阮 东 |

**初中英语**

|  |
| --- |
|  **县一等奖** |
| 渔场理论带来的教学效果变化 | 育才中学 | 王玲丽 |
| 基于核心素养发展的整合教学实践 | 育才中学 | 朱婷婷 |
| “人机对话”趋势下，提高初中生英语口语表达能力的实践探索 | 万向中学 | 浦瑶璐 |
| 探索初中英语语法课的创新教学 | 万向中学 | 王 悦 |
|  **县二等奖** |
| 以英语教学为主战线，创建德育新阵营 | 民族中学 | 林 萍 |
| 探究阅读语篇主题意义 落实学科立德树人目标 | 民族中学 | 周丽丽 |
| 关于学生思维品质培养的写作教学实践 | 遂昌三中 | 黄明珠 |
| 如何在初中英语阅读教学中培养学生的思维品质 | 万向中学 | 巫慧娟 |
| 践行德育的初中英语课堂，可以这样做！ | 民族中学 | 诸 萍 |
|  **县三等奖** |
| 英语核心素养指导下的初中英语写作课堂实践 | 云峰初中 | 杨 敏 |
| 错误中剖析原因，对策上指引教学 | 育才中学 | 王 瑛 |

**初中历史与社会**

|  |
| --- |
| **县一等奖** |
| 《基于核心素养下如何提高七年级历史与社会课堂中的地理概念教学》 | 育才中学 | 王 梅 |
| 立足学科核心素养，打造鲜活历史课堂——以《五四运动》一课为例 | 遂昌三中 | 王金平 |
| 社会课堂的心灵之约——漫谈初中社会课堂中人文精神的渗透 | 遂昌三中 | 蓝晓娟 |
| 做好史料教学 发展历史核心素养 | 民族中学 | 吴素红 |
| **县二等奖** |
| 有趣，有法，有用——浅谈如何激发学生学习地理的兴趣，打造精准课堂 | 民族中学 | 黄凤英 |
| 让课堂因“导入”而精彩 | 遂昌三中 | 郑肖依 |
| 基于初中社会教学从一道题到一类题的解题策略研究 | 遂昌三中 | 方 晨 |
| 基于地理学科核心素养的研学旅行实践研究 | 云峰初中 | 马晨晖 |
| **县三等奖** |
| 社会科研学旅行活动如何触发真学习和深度学习 | 万向中学 | 郑贵伟 |

 **初中道德与法治**

|  |
| --- |
| **县一等奖** |
| 让核心素养在道德与法治课堂悄然生长—-以《理解权利义务》为例 | 遂昌三中 | 王金平 |
| 中考复习中主题式的整合—-法治教育主题式案例整合的实践 | 民族中学 | 朱灿灿 |
| **县二等奖** |
| 情境教学在初中道德与法治课程中的实践研究—-以“参与民主生活”一课为例 | 民族中学 | 项志红 |
| 坚守道德，浸润成长---以《做一个负责人的人》为例 | 民族中学 | 周晓莉 |
| 拨动情感心弦 构建道德与法治和谐课堂 | 民族中学 | 吴素红 |
| **县三等奖** |
| 浅谈社会主义核心价值观在道德与法治教学中的渗透 | 民族中学 | 黄鸣雁 |
| 让法治素养在体验中生长——以《生活需要法律》一课的教学为例 | 民族中学  | 黄静婷 |

 **初中精准教学**

|  |
| --- |
| **县一等奖** |
| 基于精准教学的初中地理教学设计 | 万向中学 | 罗 佳 |
| **县二等奖** |
| 现代科技与分层教学合力助推语文精准教学浅谈 | 民族中学 | 黄青梅 |
| 分层互助 精准有效 | 民族中学  | 郑丽娟 |