遂昌教育局教研室

遂教研[2019]第40号

|  |
| --- |
|  |
|  | C:\Users\ADMINI~1\AppData\Local\Temp\ksohtml10004\wps1.png |

 关于公布小学各科、中小学音乐、体育、美术、信息技术、 学前教育精准教学各科论文评选结果的通知

全县各中小学、幼儿园：

根据县教研室2019年工作计划安排，全县中小学、学前教育开展了教学论文评选活动，各学科组织评委对各校报送的论文进行了认真评审，本次的教育教学论文进行了论文相似性检测，凡论文总相似比超过30%的论文为淘汰论文。现将评比结果予以公布。

附件：中小学、学前教育论文评比结果名单

遂昌县教育局教研室

 二〇一九年八月一日

（此件公开发布）

遂昌县教育局教研室 2019年8月1日印发

附件：

**中小学、学前教育精准教学各科论文评比结果名单**

**中小学美术**

|  |
| --- |
| **送市参评** |
| 创新教学方式让小学美术课更具生命力 | 后江小学 | 何维璐 |
| 为了不再尴尬 ——小学美术教学中人文教育的几点策略 |  梅溪小学 | 孙夏颖 |
| 评出趣味性，激发创造性--小学美术作业趣味性评价策略探究 |  梅溪小学 | 陈玲玲 |
| 让每个孩子的画上墙——小学低段美术作业展示实践研究 | 石练小学 | 杨晓波 |
| 以“仪式感”浸润美术教学——基于农村小学美术课堂教学的探究 | 大柘小学 | 朱丽梅 |

|  |
| --- |
|  **县一等奖** |
| 浅谈小学美术“核心素养”下的“玩美”课堂 |  妙高小学 | 程丽俊 |
| 玩转美术课堂精准教学中的手机APP |  实验小学 | 雷声宏 |
|  **县二等奖** |
| 脸谱与美术课堂的邂逅——脸谱艺术在小学美术课堂的应用探究 | 育才小学 | 张晓景 |
| 解构主义在版画创作的应用 | 西畈小学 | 方丽君 |
| 快乐乃学习真谛——小学美术课堂要怎么“寓教于乐” | 育才小学 | 郑丽萍 |
| 基于学科核心素养的课题教学设计——北京故宫 | 育才中学 | 叶 佳 |
| **县三等奖** |
| 以美育人---浅谈小学美术教育中学生审美素养的培养  | 新路湾小学 | 林 琳 |
| 师生互动：为美术课堂“推波助澜”——小学美术教学中师生互动的实践研究 |  金岸小学 | 雷松文 |
| 以《光与影》为例浅谈趣味素描在农村小学课堂中的实践与研究  | 北界小学 | 程 怡 |
| 基于“湖山明信片”设计的地域环境写生 |  湖山小学 | 麻昶昶 |
| 农村小学美术教学学生学习方式的转变  | 垵口小学 | 黄 烨 |

**中小学写字**

|  |
| --- |
| **送市参评** |
| 综合素质背景下小学生书法指导策略研究 | 马头小学 | 张蓉静 |
| 关于农村小学写字教学的现状和建议---以遂昌县西部三校为例 | 西畈小学 | 王 娟 |

**中小学地方课程**

|  |
| --- |
| **送市参评** |
| 浅谈校本课程实施与地域的有效整合——以《红色古镇王村口》地方校本课程实施为例》 |  王村口小学 | 柳玉枝 |
| “小小葫芦娃”校本课程的开发与研究 |  梅溪小学 | 王 静 |

**中小学音乐**

|  |
| --- |
| **送市参评** |
| 小学音乐体验式教学策略探究 | 育才小学 | 林 鹏 |
| 新课改背景下构建小学音乐高效智慧课堂的有效策略 | 实验小学 | 朱忆楠 |
| 小学音乐高段欣赏课堂的提问艺术探究 | 三仁小学 | 巫亚萍 |
| 如何培养小学生对音乐节奏的兴趣 | 湖山小学 | 叶晓秀 |
| 农村小学音乐课堂合唱教学的启蒙与探索 | 黄沙腰小学 | 兰慧娟 |
| **县一等奖** |
| 浅谈在初中音乐课堂教学过程中进行分层教学 | 育才中学 | 周思思 |
| 浅谈农村音乐教育现状 | 后江小学 | 黄上铭 |
| 中小学音乐教师素质探讨 | 高坪小学 | 李佳鸿 |
| **县二等奖** |
| 心随“律”“动”想“动”就“动”——浅议“律动教学法”在低年级音乐课中的多元应用 | 湖山小学 | 江 迎 |
| 农村小学音乐教学中的器乐教学 | 大柘小学 | 雷美军 |
| 奥尔夫音乐教学法在小学低段音乐课堂中的应用 | 梅溪小学 | 范逸绮 |
| 让评价充满色彩——浅谈器乐教学中的评价教学策略 | 北界小学 | 俞 芳 |
| **县三等奖**  |
| 浅谈初中音乐课堂欣赏教学策略 | 育才中学 | 陈歆羽 |
| 浅谈柯尔文手势在小学音乐课堂中的有效运用 | 金竹小学 | 陈思颖 |
| 提升小学音乐教学管理水平的措施研究 | 新路湾小学 | 洪 琳 |
| 小学音乐识谱教学有效策略的研究 | 北界小学 | 朱萍燕 |
| 让情感在音乐中升华——浅谈感悟音乐形象时听辨乐器音色的重要性 | 马头小学 | 尹雪萍 |
| 画出音乐的美——图形谱提高音乐课堂的魅力 | 石练小学 | 罗 春 |
| 听、唱、编”音乐欣赏教学 | 云峰中心学校 | 雷 英 |

**中小学信息技术**

|  |
| --- |
| **送市参评** |
| 走进情境 走进信息课堂——初中信息技术课堂情境 导入探究 | 万向中学 | 朱晓凡 |
| 闪龙云课堂在小学信息技术教学中的应用实践 | 金岸小学 | 侯晓明 |
| 小极客，大学问——基于极客战记平台PYTHON程序设计教学 | 遂昌三中 | 雷鸣军 |
| 关注课堂参与 让学生活跃起来——小学信息技术课堂学生参与积极性的培养探究 | 梅溪小学 | 冯明敏 |
| 基于学科核心素养之计算思维的初中信息技术教学思考 | 育才中学 | 李一平 |
| **县一等奖** |
| 信息技术教育对小学生能力培养初探 | 大柘小学 | 林　漓 |
| **县二等奖** |
| 浅谈农村学校信息学趣味赛学生的选拔 | 云峰中心学校 | 尤李素 |
| 浅淡如何管理电教设备促进学校教育教学工作 | 后江小学 | 胡春梅 |
| **县三等奖** |
| 《浅谈信息技术在小学数学教学中的运用》 | 蔡源小学 | 林伟丽 |
| 《游戏在小学信息技术教学中的几点探讨》 | 石练小学 | 唐昌新 |

**中小学体育**

|  |
| --- |
| **送市参评** |
| 《武术教学对提高学生综合素质的作用》 | 北界镇小学 | 单奕武 |
| “借”出一片海阔天空 | 梅溪小学 | 张叶 |
| 让小型体育竞赛为德育保驾护航 | 石练小学 | 陈存洪 |
| 传民间文化，承儿时风采 | 三仁小学 | 濮琴英 |
| 高中体育教学现状及选项教学模式浅析 | 遂昌中学 | 谢杰 |
| 遂昌县中学课余篮球运动发展现状调查与分析 | 柘岱口小学 | 陈兴煜 |
| **县一等奖** |
| 小学体育课堂兴趣培养的研究与对策 | 妙高小学 | 叶春辉 |
| 城乡联动，区域协作——城乡学校体育教研活动的策略研究 | 实验小学 | 李金名 |
| 我校多样跳绳方法的研究 | 育才小学 | 刘盛武 |
| 基于“一校一品”背景下的校园班级特色体育项目建设的实践与思考 | 实验小学 | 唐昌优 |
| 浅谈初中体育课如何做好“精讲多练” | 育才中学 | 柳玲 |
| **县二等奖** |
| 如何充分利用互联网技术开展高中体育教育 | 遂昌中学 | 鲍诚 |
| 青少年羽毛球分层教学的实践研究 | 实验小学 | 朱贤锋 |
| 体育高考生术科训练之体会 | 遂昌中学 | 陈顺花 |
| 关于如何提高乡村小学女生篮球参与积极性的探索与研究 | 湖山小学 | 陈新红 |
| 体育与后进生的成因和对策 | 遂昌三中 | 周顺丽 |
| 影响我校体育教师专业发展的因素 | 民族中学 | 刘乔丰 |
| **县三等奖** |
| 浅谈定向运动在小学体育教学中的发展应用 | 高坪小学 | 杨剑锋 |
| 浅谈激励性语言在小学体育课堂中的实践与探讨 | 实验小学 | 朱小梅 |
| 论如何运用“小老师”提高体育课堂的效率 | 育才小学 | 夏骁 |
| 如何提高小学体育足球教学趣味性探讨 | 金竹小学 | 吴晃 |
| 中职学校篮球体育课堂教学新方法的探讨 | 职业中专 | 周军 |
| 浅析乒乓球游戏的应用 | 西畈乡小学  | 翁瑜晖 |
| 浅析鞭腿在散打实战中的运用与训练方法 | 黄沙腰小学 | 黄涵宇 |
| 浅谈如何提高初中运动技能教学的有效性 | 遂昌三中 | 单 璐 |

**中小学德育与班主任**

**送市参评：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** |  **论文题目** | **作者单位** |  **姓名** |
| 1 | 魅力微班会的“五部曲” | 梅溪小学 | 蓝徐燕 |
| 2 | 有心无痕 持之以恒——浅谈小学生情绪管理个案辅导之策 | 妙高小学  | 邱永球 黄晓伟  |
| 3 | 聚焦立德树人，创建德育与英语教学整合实施的局域网 | 民族中学 | 张瑭凤 |

**县一等奖：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | 依托红色研学基地 开展德育体验活动——浅谈小学生“Grit”品质的培养动 | 育才小学  | 罗艳芳 |
| 5 | 实现生命的星光闪耀——以“繁星中队”为例谈特色班级创建 | 后江小学 | 曹巧俊 |
| 6 | 七习惯、八坚毅、九励志 | 育才中学 | 柳 玲 |
| 7 | 四位一体：心理学视角下新居民子女品行的提升策略 | 育才中学 | 刘巧英 |
| 8 | 新高考走班制下的班级管理探究 | 遂昌中学 | 高上星 |

**县二等奖：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9 | 爱润童心——关注班级特殊孩子的成长 | 金竹小学 | 谢淑方 |
| 10 | 四招精准助力班主任工作 | 万向中学 | 王 悦 |
| 11 | 《家校共享互联网大数据有效实施“精准德育”》 | 北界小学 | 傅 杰 |
| 12 | 关于中学教育目的的我思我想——班主任与怀特海《教育的目的》相遇 | 遂昌中学 | 余晓芬 |
| 13 | 用好心、尽全力、负全责——班主任管理工作中的一些做法 | 大柘小学 | 尹玲仙 |
| 14 | 班主任促进班级自主管理的实践与探索 | 蔡源小学 | 谢雪丽 |
| 15 | 以阵地为依托，有效开展德育教育 | 后江小学 | 项秋麟 |
| 16 | 以爱践行 拨动心弦 ——把爱拨到农村全寄宿制学校孩子的心里去初探 | 民族中学 | 周丽丽 |

**县三等奖：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 17 | 让我们成为孩子们生命中的“重要他人”让孩子们因为我们而幸福 | 育才中学 | 应 俊 |
| 18 | 架通互动桥梁 绽放思德火花 | 石练小学 | 上官芳红 |
| 19 | 让特殊学生不良情绪行走在阳光下——陪伴自虐学生成长的所思所想 | 育才小学  | 苏慧娟 |
| 20 | 浅谈小学生犯错如何处理 | 古楼小学 | 傅淑芳 |
| 21 | 小学低年级心理健康校本课程开发初探 | 实验小学 | 江淑贞 |
| 22 | 浅谈班主任如何应对突发事件 | 西畈小学 | 刘彩霞 |
| 23 | 幸福自己，快乐学生---班主任育人的三思考与三实践 | 金岸小学 | 雷聪花 |
| 24 | 从“心”出发---转化“问题学生" | 民族中学 | 翁奕振 |
| 25 | 实施班干部轮流制度的原因与方法 | 三仁小学 | 雷玲娟 |
| 26 | 学校与生命教育思考 | 后江小学 | 黄松土 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 《搭建阅读微课程，夯实语文核心素养》 | 实验小学 | 杜淑婷 |
| 2 | 童话启蒙，快乐习作 | 梅溪小学 | 李仙云 |
| 3 | 诵读护诗性 举象悟诗韵——浅谈小学语文古诗词教学的实践智慧 | 妙高小学 | 罗 艳 |
| 4 | 《基于UbD理论的小学语文课堂教学设计初探》 | 育才小学 | 黄珍 |
| 5 | 浅谈二年级学生看图写话中的问题及优化措施 | 大柘小学 | 沈瑶萍 |
| 6 | 我手写我心——浅谈对习作教学的一些认识 | 梅溪小学 | 罗益芳 |
| 7 | 《非学无以成习，非精无以致远——小学语文批注式阅读的有效性教学》 | 实验小学 | 吴爱珍 |

**小学语文**

**送市参评：**

**县一等奖：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | 一笔一画写好字，扎扎实实打基础 | 后江民族小学 | 王爱英 |
| 9 | 巧用教学元素 推进“精准提问” ——小学中段语文课堂教学中“精准提问”的设计与探索 | 梅溪小学 | 蓝绘鹰 |
| 10 | 《移动终端在日常教学中的前测运用》 | 育才小学 | 黄雅屏 |
| 11 | 感之所悟，悟之所想——探索小学语文教学中的文本解读 | 梅溪小学 | 刘欢 |
| 12 | 《数据驱动 精准教学 》 | 遂昌育才小学 | 钟建美 |
| 13 | 《用好统编教材 精准写字教学》 | 遂昌育才小学 | 苏慧娟 |
| 14 | 小学中高段语文家庭作业的现状调查及查改进策略 | 新路湾小学 | 周梦琳 |
| 15 | 小学语文古诗词教学中吟诵方式应用探讨 | 遂昌县金岸小学 | 谢乐雪 |
| 16 | 插图为小学高段语文教学“添砖加瓦” | 马头小学 | 廖素贞 |
| 17 | 数据驱动 精准教学 | 遂昌县金岸小学 | 方蔚 |

**县二等奖：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 18 | 《小学语文低段儿童诗教学初探》 | 育才小学 | 蓝惠香 |
| 19 | 以童话的方式教童话  | 新路湾小学 | 叶晓娟 |
| 20 | 善归类 巧辨形——小学低段“形近字”教学策略 | 妙高小学 | 谢周琳 |
| 21 | 创设情景 让语文课堂活起来—— 以部编版三年级下册为例 | 马头小学 | 巫鑫梅 |
| 22 | 浅谈小学语文课堂评价语的运用艺术 | 梅溪小学 | 蓝徐燕 |
| 23 | 对智慧教育工程移动学习终端项目——语文移动平板教学的思考和展望 | 应村小学 | 潘菊环 |
| 24 | 教师指导对农村小学学生课外阅读的影响及对应策略 | 石练小学 | 钟仙梅 |
| 25 | 字字句句皆传情——谈小学语文教学中情感体验的实施和渗透 | 妙高小学 | 雷素珠 |
| 26 | 让高年级学生进行“海量阅读” | 后江小学 | 唐丽燕 |
| 27 | 孩子“亲情空洞”，语文教育饱满 | 石练小学 | 吴燕萍 |
| 28 | “统编本”教材下写字教学策略研究 | 育才小学 | 季晓英 |
| 29 | 浅谈三年级学生观察能力的培养——以习作指导课《观察桔子》为例 | 妙高小学 | 吴冬香 |
| 30 | 运用希沃白板的“课堂活动”让课堂High不停 | 柘岱口小学 | 黄红丹 |
| 31 | 《习惯助力·方法引领·评价护航——小学语文预习现状及应对策略探析》 | 王村口小学 | 徐静静 |
| 32 | 断续提升 跳跃发展——小学语文课堂非连续性文本阅读的应用探究 | 新路湾小学 | 陈彩凤 |

**县三等奖：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 33 | 随堂练笔在小学语文生成课堂的应用 | 高坪小学 | 张蕴成 |
| 34 | 精准教学 有效巩固——农村小学生语文家庭作业现状与对策 | 黄沙腰小学 | 方 斐 |
| 35 | “悦读”古诗文 | 三仁小学 | 钟坚芬 |
| 36 | 浅谈希沃白板5对一年级识字教学的应用 | 北界小学 | 楼芳波 |
| 37 | 浅谈信息技术在小学语文教学中的有效应用 | 三仁小学 | 章 姚 |
| 38 | 提升农村小学生语言品质的方法探究 | 应村小学 | 刘徐丽 |
| 39 | 浅谈小学低段识字教学策略 | 湖山小学 | 毛雅莉 |
| 40 | 情境，让学习更有趣——浅谈情境教学在课堂中的作用 | 湖山小学 | 林 玲 |
| 41 | 小议小学生书写水平低下的成因与解决措施 | 大柘小学 | 严伟华 |
| 42 | 浅谈如何提高小学生写作能力 | 古楼小学 | 谢傅丹 |
| 43 | 心教，做有温度的语文教师 | 高坪小学 | 吴亚中 |
| 44 | 如何提高认识的效率 | 北界 小学 | 姜奎权 |
| 45 | 育人视角下活动、主动、生动的习作教材分析研究——以统编版小学语文三年级下册习作材料为例 | 王村口小学 | 李 艳 |
| 46 | 浅谈农村小学语文教学中历史人文知识的渗透 | 蔡源小学 | 张雅芳 |
| 47 | 论王维山水田园诗的艺术特点 | 龙洋小学 | 邱金晓 |
| 48 | 《把握课堂 实现学生健康发展》 | 育才小学 | 雷新平 |
| 49 | 如何提高农村孩子的课外阅读能力 | 云峰中心学校 | 梁丽红 |
| 50 | 浅析小学中段学生爱写错别字的原因及对策 | 西畈小学 | 翁小莉 |
| 51 | 浅谈之江汇教育广场在小学语文教学中的应用 | 石练小学 | 朱玉敏 |
| 52 | 强化小学语文习作指导效果的若干思考(部编版) | 云峰中心学校 | 潘梅芳 |
| 53 | 以童话为载体开展的低年级写话教学 ——以部编版二年级教材为例 | 梅溪小学 | 余丽英 |
| 54 | 农村低段课外阅读的养成 | 石练小学 | 兰恩华 |
| 55 | 关注差异，分层发展——小学语文分层作业设计研究 | 云峰中心学校 | 范丽君 |
| 56 | 浅析小学语文学困生的成因及策略 | 云峰中心学校 | 雷林燕 |

**小学数学**

**送市参评：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 论文题目 | 作者单位 | 姓 名 |
| 1 | 找准知识的“生长点”——打通“拆分法”与乘法分配律的“关节” | 梅溪小学 | 黄红枫 |
| 2 | 精准教学背景下“学困生”教学活动的思考 | 石练小学 | 钟雪丽 |
| 3 | 小学数学计算教学中强化算理的策略研究 | 云峰中心学校 | 陈燕菲 |
| 4 | 老师，课堂教学的“调度家”——小学数学课堂教学中反馈的调控 | 育才小学 | 潘昌辰 |
| 5 | 基于UbD理念下的单元教学设计初探——以“什么是面积”一课为例 | 育才小学 | 张 莉 |
| 6 | 浅谈“翠竹成林”评价体系在数学学科的应用 | 应村小学 | 黄丽梅 |

**县一等奖：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 | 操作，几何课堂因你而精彩—以“三角形内角和180°”和“周长的认识”为例 | 育才小学 | 赖晓燕 |
| 8 | 小学生数学审题能力培养的实践研究 | 梅溪小学 | 刘玉霞 |
| 9 | 方程概念与教学设计对比研究 | 云峰中心学校 | 刘 蓉 |
| 10 | 基于精准教学下的多元化数学作业探究 | 黄沙腰小学 | 汪优斌 |
| 11 | 如何培养小学生数学阅读习惯和阅读能力 | 湖山小学 | 刘凤娟 |
| 12 | “数学好玩”视觉下的高效课堂建构 | 梅溪小学 | 游仙君 |
| 13 | 一题多解与一题多变 | 北界小学 | 吴亚娟 |
| 14 | 数学课堂需要”数学思考“ | 云峰中心学校 | 郑天妹 |

**县二等奖：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 15 |  高年级小学生数学符号意识构建现状的研究——以采荷三小为例 | 大柘小学 | 蓝摇来 |
| 16 | 发挥微课在数学复习课中的“超”能力—以“等积变形”为例 | 湖山小学 | 郑凤娟 |
| 17 | 浅谈低年级数学学习习惯的培养 | 龙洋小学 | 华 丹 |
| 18 | 二年级学生解决“简单植树问题”的探讨与研究 | 梅溪小学 | 黄美静 |
| 19 | 猜测在数学课中的培养 | 育才小学 | 应利华 |
| 20 | 如何在小学数学作业批改中巧用评语 | 蔡源小学 | 林伟丽 |
| 21 | 磨课—一段痛苦与快乐交织的过程 | 金竹小学 | 徐妍华 |
| 22 | 在对比中找差距 | 妙高小学 | 鲍珠英 |
| 23 | 基于信息技术破解小学数学课堂重难点的探析 | 大柘小学 | 周华君 |
| 24 | 不良学习习惯的成因及改善策略 | 金岸小学 | 蓝永红 |
| 25 | 基于希沃白板5的精准教学 | 实验小学 | 叶雪斐 |
| 26 | 有效前测，构建小学数学“生本”课堂 | 王村口小学 | 朱 丹 |

**县三等奖：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 27 | 互联网背景下微课在小学数学教学中的运用研究 | 石练小学 | 朱思雅 |
| 28 | 浅谈希沃白板5在一年级数学教学中的运用 | 北界小学 | 雷雅莉 |
| 29 | 信息技术背景下微课教学模式探究 | 新路湾小学 | 姜俏丽 |
| 30 | 小学数学六年级总复习课的教学策略 | 黄沙腰小学 | 黄婉仪 |
| 31 | 数学课堂中学生“从众”与“服从”现象的剖析与对策 | 妙高小学 | 唐永来 |
| 32 | 信息技术与小学数学融合的教学应用研究. | 云峰中心学校 | 赖黎辉 |
| 33 | 信息技术软件在数学课堂上的应用——以“长方形的面积”为例 | 西畈小学 | 张凌云 |
| 34 | 用朴素的行列思想理解数学 | 高坪小学 | 周祖勤 |
| 35 | 聚焦核心素养 构建高效课堂 | 柘岱口小学 | 柳成武 |
| 36 | 小学数学简便计算精准教学策略研究 | 柘岱口小学 | 赖怡鑫 |
| 37 | 提升数学兴趣 焕发数学魅力 | 王村口小学 | 朱文军 |
| 38 | 中段学生数学自主学习能力培养的调查与研究 | 应村小学 | 钟巧丽 |
| 39 | 巧用儿歌的独特魅力 演绎欢快的数学课堂 | 后江小学 | 毛华英 |
| 40 | 浅谈如何提高一年级学生的计算速度和正确率 | 梅溪小学 | 李 星 |
| 41 | 关注课堂，聆听孩子的声音 | 妙高小学 | 钟仙云 |
| 42 | 智慧教育让数学教学更精准 | 妙高小学 | 华美娟 |
| 43 | 数学教具在小学数学课教学中的运用分析 | 三仁小学 | 阙丽晶 |
| 44 | 小学数学错题远不止粗心那么简单 | 梭溪小学 | 潘志骏 |
| 45 | 如何有效引导优生解决数学中的“难题” | 安口小学 | 曾良英 |
| 46 | 北师大版四下“方程的认识”单元教学问题和策略 | 新路湾小学 | 陈肖华 |

**小学英语**

**送市参评：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 论STEAM教育在小学英语教学中的运用 | 实验小学 | 王云超 |
| 2 | 思维导图在小学英语教学板书设计中的应用 | 梅溪小学 | 张璐萍 |
| 3 | 以精准的课外作业为依托，培养小学生英语核心素养的有效策略初探 | 马头小学 | 张蓉静 |
| 4 | 精准教学，我们在路上……小学英语课堂词汇教学之我见 | 育才小学 | 王晶晶 |
| 5 | 一导·二读·三悟，优化英语读写教学 | 三仁小学 | 章志芳 |

**县一等奖：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | 小学英语Let’s spell语音教学策略研究 | 实验小学 | 周亚曦 |
| 7 | 借助多功能的希沃白板 串联读写课交互式教学------希沃白板在PEP7Unit5 Read and Write教学实践中的串联 | 梅溪小学 | 郑跃连 |
| 8 | 巧用思维导图，让英语课堂活起来 | 石练小学 | 马林丽 |
| 9 | 《精准，英语教学的永恒追求》 | 实验小学 | 徐丽娟 |

**县二等奖：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 | 精巧的设计 高效的课堂——摭谈小学英语课堂教学过程设计的优化 | 北界小学 | 雷珍妙 |
| 11 | 精准时态复习 思维导图助力 | 后江小学 | 叶弟洪 |
| 12 | 如何利用希沃白板进行小学英语精准教学活动 | 梅溪小学 | 俞琎健 |
| 13 | 试论小学英语自然拼读在教学中的教学实践 | 石练小学 | 邓雯雯 |
| 14 | “互动”有温，“策略”有度——小学英语课堂提高师生对话质量的策略研究 | 妙高小学 | 陈曦 |
| 15 | 如何利用游戏激活英语教学 | 云峰小学 | 李虹 |

**县三等奖：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 16 | 学科核心素养下的小学英语复习策略研究 | 金竹小学 | 吕晨玲 |
| 17 | 现代教育技术在小学英语教学中的应用研究 | 西畈小学 | 谢斌 |
| 18 | 英语故事教学中思维导图的应用 | 育才小学 | 罗菁 |
| 19 | 基于农村小学英语对话教学的调查与分析 -以遂昌县黄沙腰镇中心小学为例 | 黄沙腰小学 | 姚晓悦 |
| 20 | 浅析小学英语单词教学 | 龙洋小学 | 姚婧雅 |
| 21 | 如何让绘本教学在乡村小学英语教学中发挥作用 | 柘岱口小学 | 潘艳丽 |
| 22 | 浅谈小学英语课堂互动教学 | 梭溪小学 | 徐日强 |
| 23 | 农村小学英语多元化评价的探索与实践 | 湖山小学 | 彭桂兰 |
| 24 | 巧设情境，玩转英语课堂 | 大柘小学 | 程兰芬 |

**小学科学**

**送市参评：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 论文题目 | 作者单位 | 姓 名 |
| 1 | 以《生的食物和熟的食物》为例，浅议基于单元核心概念下的课堂教学 | 育才小学 | 潘海标 |
| 2 | 新课程下科学课堂教学设计的“几点关注” | 新路湾小学 | 陈方红 |
| 3 | 浅谈小学科学复习课的思索 | 三仁小学 | 施晓露 |
| 4 | 借“思维导图”，助力精准教学 | 大柘小学 | 严含颖 |

**县一等奖：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | 浅谈小学科学教学的复习策略 | 梅溪小学 | 曾美娟 |
| 6 | 让学生走向自主的科学实践 | 梭溪小学 | 项 英 |
| 7 | 浅析情景教学在小学科学教学的应用 | 梅溪小学 | 朱巧英 |
| 8 | 浅谈新教师的科学实践教学 | 石练小学 | 吴叶倩 |

**县二等奖：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9 | 浅析借用信息技术优化传统小学科学教学的有效策略 | 云峰小学 | 刘莹 |
| 10 | 浅谈核心素养下的农村小学科学创新实验 | 柘岱口小学 | 汪陈云 |
| 11 | 浅谈农村小学科学“薄弱”成因与“提质”策略 | 金岸小学 | 陈展辉 |
| 12 | 小学科学“组内同质,组间异质”小组合作学习探究 | 实验小学 | 巫志华 |
| 13 | 谈六下科学《宇宙》单元中的模拟实验 | 龙洋小学 | 黄宝华 |

**县三等奖：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 14 | 精准的错题练习 提质增效的良方 浅谈小学科学教师的错题开发与运用 | 妙高小学 | 谢 珊 |
| 15 | 小学科学课堂落实“从做中学”的探讨 | 湖山小学 | 廖鑫胜 |
| 16 | 精准教学下小组合作学习有效性的探究例谈 | 妙高小学 | 郑樟明 |
| 17 | 浅谈四年级科学作业几种个别面批精准辅导的有效方法 | 妙高小学 | 蓝春红 |
| 18 | 基于STEM教育的小学科学实验教学初探——以“给小鸟宝宝一个家”的教学为例 | 云峰小学 | 钟丽洋 |
| 19 | 利用农村资源精准开展科学教学活动 | 金岸小学 | 雷丽萍 |
| 20 | UbD 教学模式下的小学科学教学 | 育才小学 | 潘丽媚 |
| 21 | 培养学习科学的兴趣 | 蔡源小学 | 尹春美 |
| 22 | 小学科学高效课堂 | 王村口小学 | 黄 婧 |

**小班化教育**

**送市参评：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 论文题目 | 作者单位 | 姓 名 |
| 1 | 小组合作让农村自然小班化课堂更出彩—有感于数学教研公开课《谁先走》 | 湖山小学 | 郑凤娟 |
| 2 | 论如何提升微班化的班级凝聚力——以龙洋乡中心小学微班化教育为例 | 龙洋小学 | 黄 萍 |
| 3 | 浅谈乡村小学“微班”课堂教学 | 柘岱口小学 | 涂敏芝 |
| 4 | 小班化背景下的班级管理 | 西畈小学 | 孙凯睿 |

**县一等奖：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | 悄然而至的小班 别具一格的教育——小班魅力在班级教学中的体现 | 后江小学 | 柯雪峰 |

**县二等奖：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | 基于小班化模式下，农村小学信息技术教学 | 王村口小学 | 毛闺芳 |

**县三等奖：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 | 浅谈农村学校的小班化教育 | 马头小学 | 潘智颖 |
| 8 | 浅谈农村自然小学小班化教学的优势和困难 | 蔡源小学 | 尹春美 |

小学综合实践活动

**送市参评**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 论文题目 | 作者单位 | 姓 名 |
| 1 | 班级”翠竹成林“展示窗口在综合性激励评价中的实践 | 应村小学 | 赵祥勇 蓝 君 |

**县一等奖**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 论文题目 | 作者单位 | 姓 名 |
| 1 | 浅析小学综合实践活动主题选择的有效指导策略 | 梅溪小学 | 王秋萍 |
| 2 | 浅谈小学生写字兴趣的培养 | 龙洋小学 | 黄 萍 |

 **县二等奖**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 小斌的心理辅导案例 | 湖山小学 | 陈新红 |
| 2 | 新梦想教育理念下教师的专业成长模式 | 云峰中心学校 | 金存根 |
| 3 | 校园足球开展现状及反思 | 后江小学 | 王立洪 |

**县三等奖**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 阳光大课间，让校园绽放活力——浅谈农村小学阳光大课间活动的意义 | 湖山小学 | 李玲 |
| 2 | 信息技术背景下的德育新挑战 | 云峰中心学校 | 刘莹 |
| 3 | 让课堂充满活力——浅谈多媒体技术在教学中的应用 | 湖山小学 | 雷秋艳 |
| 4 | 让综合实践活动课充满生活气息 | 三仁小学 | 钟容芳 |

**小学品德**

**送市参评：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 论文题目 | 学校 | 姓名 |
| 1 | 一年级《道德与法治》道德情感自主构建的策略 | 后江小学 | 胡春梅 |
| 2 | 回归生活，让品德之花在农村小学绽放 | 王村口小学 | 徐静静 |
| 3 | “情”以养性， 共鸣教育——浅谈品德与社会课堂中的情感教学 | 湖山小学 | 林玲 |
| 4 | 巧用微课，助力课堂，让教学动起来——“道德与法治”课中微课使用的几点感受 | 梅溪小学 | 陈晨 |

**县一等奖：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 论文题目 | 学校 | 姓名 |
| 1 | 《借品社课传承畲族民风、民俗》 | 三仁小学 | 王菊玲 |
| 2 | 《智慧理答，让品德课堂遇见美好》 | 育才小学 | 罗艳芳 |

**县二等奖：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 论文题目 | 学校 | 姓名 |
| 1 | 浅谈小学品德与社会生活化教学 | 蔡源小学 | 谢雪丽 |
| 2 | 以事说理——论道德叙事在小学品德课教学应用研究 | 马头小学 | 叶菊华 |
| 3 | 千里之行，始于足下——小学思想品德课程导入技能初探 | 金竹小学 | 沈豪华 |

**县三等奖**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 论文题目 | 学校 | 姓名 |
| 1 | 以生为本 人文教学——浅谈品德与社会课教学路径探索及学生发展核心素养的培养 | 金岸小学 | 方蔚 |
| 2 | 例谈农村小学生母爱缺失的引导策略 | 石练小学 | 陈静梅 |
| 3 | 浅谈农村留守儿童同伴交往的问题及解决方法 | 龙洋小学 | 张秋娟 |
| 4 | 在道德细节实践中“学会关心” | 北界小学 | 阙玲玲 |
| 5 | 小学教师和家长如何对待孩子成长中的烦恼 | 古楼小学 | 陈思彤 |

**综 合 实 践**

**送市参评：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 论文题目 | 作者单位 | 姓 名 |
| 1 | 积分卡与小学生德行养成的实践研究 | 北界中心小学 | 上官芝群 |
| 2 | 农村学校教学管理模式的探索 | 黄沙腰小学 | 巫莹 |

**学前教育**

**送市参评：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 论文题目 | 作者单位 | 姓 名 |
| 1 | 以人为本 睿智管理——谈园长的管理艺术 | 示范幼儿园 | 周芸 |
| 2 | 一场与《老鼠嫁女》的邂逅——大班绘本主题系列活动生成之路 | 示范幼儿园 | 巫根英 |
| 3 | 思维导图在幼儿园中大班绘本教学中的应用初探 | 妙高中心幼儿园 | 朱巧萍 |
| 4 | 把阅读还给孩子——早期阅读中杜绝幼儿园小学化倾向的几点做法 | 示范幼儿园 | 朱寒梅 |
| 5 | 幼儿园美术活动的实践与思考 ——以大班美术活动《颜色的畅想》为例 | 示范幼儿园 | 王伟军 |
| 6 | 浅谈小班娃娃家“平行游戏”的产生及解决策略 | 云峰街道中心幼儿园 | 周玲君 |
| 7 | “五步认领制”策略促提大班幼儿探究学习能力的实施与开展 | 金岸中心幼儿园 | 章俊蓉 |

**县一等奖：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | 幼儿园户外体育活动的实践与探索 | 示范幼儿园 | 江鲜红 |
| 9 | 浅议绘本与幼儿园数学活动的融合策略 | 实验幼儿园 | 詹晓璟 |
| 10 | 主题活动背景下的“数学区”活动探究 | 实验幼儿园 | 李慧芬 |
| 11 | 行走在幼儿发展的轨迹上--浅析优化小班“娃娃家”游戏之策略研究 | 石练中心幼儿园 | 杨小宇 |
| 12 | 浅谈在幼儿园一日生活中“坚毅品质”的培养 | 育才幼儿园 | 朱乐琴 |
|  |  |  |  |

**县二等奖：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 13 | 幼儿园课程园本化的方案与实施 | 西畈小学 | 邵晨悦 |
| 14 | 从依恋视角看幼儿分离焦虑及对策 | 石练中心幼儿园 | 潘亚斯 |
| 15 | 结合绘本开展美术活动的思与行 | 示范幼儿园 | 周建英 |
| 16 | 幼儿数学启蒙教育的生活化教学模式研究 | 湖山中心幼儿园 | 王 丹 |
| 17 | 浅谈农村幼儿园文明礼仪教育 | 柘岱口幼儿园 | 周雨虹 |
| 18 | 浅谈如何做好幼儿园班主任工作 | 新路湾中心幼儿园 | 罗小云 |
| 19 | 小篮球 大世界——幼儿园篮球课程的探索与实践 | 梦翔幼儿园 | 叶慧 |
| 20 | 摒弃怯懦，勇敢成长——幼儿胆怯心理表现及疏导策略研究 | 大柘中心幼儿园  |  叶岚茜 |

**县三等奖：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 21 | 《指南》背景下幼儿在园生活随机教育的思考 | 示范幼儿园 | 华丽芬 |
| 22 | 提高幼儿情绪调节能力的探究 | 示范幼儿园 | 张英华 |
| 23 | 民间器械在幼儿晨间锻炼中的角色定位 | 茗月幼儿园 | 潘 香 |
| 24 | 走进绘本 走向幼儿——绘本教学中所获得的启示 | 妙高中心幼儿园 | 余凤姬 |
| 25 | 幼儿前阅读核心经验的指导与培养策略 | 梦翔幼儿园 | 鲍光英 |
| 26 | 浅谈角色游戏中有效的师幼互动方式 | 三仁中心幼儿园 | 夏毛璐菲 |
| 27 | 《给留守儿童多点关心多点爱》 | 妙高中心幼儿园 | 尹 盈 |
| 28 | 《让早期阅读活动成为幼儿积极发展的平台》 | 云峰中心幼儿园 | 刘嫱 |
| 29 | 《对优化幼儿园一日活动的思考和实践——以大班一日生活为例》 | 云峰中心幼儿园 | 胡鑫怡 |
| 30 | 浅谈如何提高幼儿语言交流能力 | 示范幼儿园 | 何艳萍 |
| 31 | 家长如何培养幼儿的自信心 | 大柘中心幼儿园 | 戴雪媛 |
| 32 | 《幼儿社会交往能力的培养策略研究》 | 云峰中心幼儿园 | 应来利 |

**精准教学**

**送市参评：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 论文题目 | 作者单位 | 姓名 |
| 1 | 你是快乐的，我是幸福的！—— 反思自己精准教学路上的几点转变 | 实验小学 | 蓝美琴 |
| 2 | 基于精准教学的命题研究——以四下期末卷为例 | 实验小学 | 雷晓芳 |
| 3 | 基于学科视角的小学“精准教学”初探 | 金竹小学 | 沈豪华 |
| 4 | 农村小班化学校如何有效开展精准教学 | 安口小学 | 曾良英 |

**县一等奖：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 论文题目 | 作者单位 | 姓名 |
| 5 | 数据驱动 精准教学 | 金岸小学 | 方 蔚 |

**县二等奖：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | 信息时代下精准教学探究 | 高坪小学 | 刘雨蘅 |

STEAM教育

**送市参评：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 论文题目 | 作者单位 | 姓名 |
| 1 | 基于欠发达地区推行STEAM教育的理解及“本土化”思考 | 实验小学 | 蓝伟俊 |
| 2 | 基于STEAM理念下小学科学特色作业教学的尝试 | 遂昌育才小学 | 蓝建云 |
| 3 | 从0到1有多远——关于STEAM教育的点滴思考 | 北界镇中心小学 | 戴彩兰 |

特殊教育

**送市参评：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 论文题目 | 作者单位 | 姓名 |
| 1 | 一年级智障儿童语文生活化教学实践的几点思考 | 妙高小学 | 罗小花 |

**县一等奖：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | 特殊儿童“古诗与识字结合”教学的探索 | 妙高小学 | 刘根华 |

**县二等奖：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | 论农村留守儿童心理健康教育 | 蔡源小学 | 王秋香 |