

浙政教督办〔2018〕30号

浙江省人民政府教育督导委员会办公室

关于开展教育督导课题研究申报和教育督导

论文征集活动的通知

各市、县（市、区）教育局：

为深入推进教育督导体制机制改革研究，进一步建立健全教育督导工作体系，积极引导全省各级督学及广大教育督导工作者加强学习思考和理论研究，总结交流各地教育督导工作经验，繁荣我省教育督导与评价科学研究，推动教育督导与评价工作实践，省政府教育督导委员会办公室决定开展教育督导课题研究申报和教育督导论文征集活动。现将有关事项通知如下：

一、课题及论文范围

全省各级教育督导部门工作人员、专（兼）职督学、全体教师，均可参与此活动。课题从课题申报指南中选择，可以另起项目名称；论文从尚未公开发表的有关教育督导与评价方面学术论文、经验文章、工作札记、课题报告、调研报告等征集。

二、申报及征集条件

1. 符合党的十九大以来的方针政策和国家教育法律法规；

2. 紧扣教育督导与评价主题，围绕督政、督学、监测评价等方面展开研究；

3. 理论联系实际，对教育督导与评价工作有一定的指导作用和交流参考价值。

三、立项与采用办法

1. 首次课题立项约20项，每项资助2万元，研究时限2年。2018年课题研究申报截止时间为9月30日。

2. 论文征集长期有效。省教育现代化研究与评价中心将成立编辑部，由编辑进行审稿。相关论文直接寄省教育现代化研究与评价中心。

3. 省政府教育督导委员会办公室组织有关专家成立评审委员会，对申报的课题与论文进行专业评审；课题评审结果报省政府教育督导委员会，并以文件方式正式公布；论文征集被选用的文章将在《浙江教育督导》（非公开刊物）刊发。

请将本通知转发至辖区内各中小学校。

浙江省教育现代化研究与评价中心地址：杭州市余杭区余杭塘路2318号，杭州师范大学仓前校区。邮编：311121。

联系人：张墨涵，联系电话：15911161698。

附件：1.课题申报指南

2.教育督导研究申报书

3.教育督导论文格式要求

浙江省教育督导委员会办公室

2018年6月19日

 （此件公开发布）

抄送：省教育现代化研究与评价中心。

附件1

课题申报指南

一、教育督导发展战略与立法研究

1.教育督导发展战略研究

2.教育督导制度与国家行政体制、教育管理体制改革关系的研究

3.教育督导体制与机构设置研究

4.督学任职资格、职务制度及专业化建设研究

5.浙江省教育督导工作立法研究

6.浙江省教育督导工作问题与现状研究

二、区域教育发展评估指标体系及相关标准研究

7.全国义务教育优质均衡评估指标体系的可行性与现实性研究

8.浙江省教育现代化评估指标体系研究

9.区域教育现代化相关指标体系的比较研究

10.中小学教育质量管理的督导评估指标体系及相关标准研究

11.开展普通中小学各个学科的教育质量评价指标体系及相关标准研究

12.开展中等职业教育的教育质量评价指标体系及相关标准研究

三、学校发展性评价指标体系准研究

13.现代化幼儿园的指标体系及相关标准研究

14.现代化中小学的指标体系及相关标准研究

15.普通高中发展性评价的指标体系研究

16.中等职业学校发展性评价的指标体系研究

17.特殊教育学校发展性评价指标体系研究

四、教育督导评估理论与应用研究

18.中小学办学效益评价研究

19.教育投资效益评价研究20.教育督导学研究

20.中外教育督导比较研究

21.国外教育督导史研究

22.中国教育督导史研究

23.当代教育督导评估政策法规研究

24.国内外教育督学资格与任用的比较研究

25.国外教育认证与教育发展性督导评估比较研究

五、教育督导评估技术与方法研究

26.大数据背景下的教育督导监测评估方法研究

27.学校督导评估的“工具箱”研究

28.基础教育(义务教育)质量监测方法研究

29.教育满意度问卷开发研究

30.教育满意度调查国内外文献研究

附件2

**浙江省教育督导课题申报表**

|  |  |
| --- | --- |
| **课题名称** |  |
| **成果形式** |  |
| **负 责 人** |  |
| **所在单位** |  |
| **联系电话** |  |

浙江省人民政府教育督导委员会办公室

2018 年 6月

**申请者的承诺：**

 我对本人填写的本表各项内容的真实性负责，保证没有知识产权的争议。如获立项，我承诺以本表为有约束力的协议，遵守浙江省人民政府教育督导委员会办公室的有关规定，按计划认真开展研究工作，取得预期研究成果。浙江省人民政府教育督导委员会办公室有权使用本表所有数据和资料。

 申请者（签章）：

 年 月 日

**承担单位承诺：**

 本单位对申请者填写的各项内容的真实性负责，保证没有知识产权的争议。如获立项，承诺以本表为有约束力的协议，遵守浙江省人民政府教育督导委员会办公室的有关规定，为本课题研究提供必要的支持，并做好课题研究的协调和管理工作，对本课题的完成提供信誉保证。

 单位（盖章）：

 年 月 日

**一、数据表**

|  |  |
| --- | --- |
| 课题名称 |  |
| 负 责 人 |  | 性别 |  | 民族 |  | 出生日期 |  |
| 行政职务 |   | 专业职称 |  | 研究专长 |  |
| 最后学历 |  | 最后学位 |  | 担任导师 |  |
| 工作单位 |  |
| 通讯地址 |  | 邮政编码 |  |
| 联系电话 | 办： | 宅： | 手机： | E-mail:  |
| 主 要 参 加 者 |
| 姓 名 | 性别 | 出生日期 | 专业职称/行政职务　　　 | 研究专长 | 学历 | 学位 | 工作单位 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 预期成果 | 1.专著 2.论文 3.研究报告 4.工具书 5.译著 | 字数（篇数）：  |
| 成果去向 | 1.公开出版 2.公开发表 3.提交相关部门 | 预计完成时间 | 年 月 日 |

**二、课题设计论证**（限5000字以内）

|  |
| --- |
| **1.选题：**本课题国内外研究现状述评，选题的意义；**2.内容：**本课题研究的基本思路、主要内容、基本步骤；**3.预期价值：**本课题研究学术观点、学术思想的特色和创新，实际应用价值及成果去向；**4.参考文献**（限填10项）。 |

**三、完成项目的条件和保证**

|  |
| --- |
| 1．课题组近年来已有的相关研究成果（负责人和参加者分开填写。共限填10项）。2.为本课题研究已作的前期准备工作（已收集的数据，进行的调查研究，写出的部分初稿等）3.课题负责人曾完成哪些重要研究课题，科研成果的社会评价（引用、转载、获奖及被采纳情况）。4．完成本课题的时间保证及科研条件。 |

**四、项目负责人所在单位意见**

|  |
| --- |
| 所填内容属实，同意申报。单位负责人签名（章）： 公 章年 月 日  |

**五、专家评审组评审意见**

|  |  |
| --- | --- |
| 建议立项意见 |   评审组长签字： 年 月 日 |
| 评审未通过原因 | 1.选题不当或意义不大； 2.本课题研究的前期准备不够； 3.课题论证不充分； 4.课题设计没有新意； 5.负责人或课题组研究力量不足； 6.本项目有更合适的承担人； 7.其他原因（加以说明）。评审组长签字：年 月 日 |

**六、省教育督导委员会办公室审批意见**

|  |
| --- |
| 签 章：  年 月 日 |

附件3

论文征集格式要求

一、论文文稿限3000-5000字，电子文档须为word格式。

二、论文包括标题、作者姓名、单位名称、正文、参考文献等部分。

三、论文标题采用黑体三号字，居中；副标题采用楷体小三号字，居中；作者姓名、单位名称采用楷体小三号字，居中；正文采用宋体小四，1.5倍行距，标准页边距。

四、参考文献。作者写作时所参考的主要公开发表的文献，其著录采用顺序编码制，即在引文处按出现的先后次序，用数字加方括号编号，并集中列于文后。同一文献出现多次，则用同一数字标识。著录格式如下：序号、主要作者、文献题名、文献及载体类型标识（专著[M]、期刊文章[J]、报纸文章[N]、论文集[C]、学位论文[D]、报告[R]、析出文献[A]、出版项（出版地、出版者、出版年）、文献页码。