|  |
| --- |
| **遂昌县先进乡镇中心园评选细则****[2017年度]** |

幼儿园名称（盖章）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | **二级指标** | **指标内容及评估要点** | **指标****分值** | **考核****得分** | **扣分原因** |
| A 1指标提升20分 | B1等级入园率 | 辖区内等级入园率达县指标要求或在原基础上有提升，每提升1%得1分。 | 5 |  |  |
| B2教师持证率 | 辖区内教师持证率达县指标要求或在原基础上有提升，每提升1%得1分。 | 5 |  |  |
| B3等级覆盖率 | 等级覆盖率达县指标要求或教学点撤并有成效，每清理一个得2.5分。 | 5 |  |  |
| B4等级园创建 | 核心园指导成员园等级园创级（复评）有成效。 | 5 |  |  |
| A 2园务管理25分 | B5组织建设 | 实行园长负责制，组织机构合理、管理机制健全。 | 5 |  |  |
| B6人员配置 | 按等级园要求配备班级保教人员；配有医务或保健人员1名（幼儿数在150名以下可以兼职）。 | 5 |  |  |
| B7合同待遇 | 按规定与教职工签订聘用或劳动合同，每月工资按时足额发放，按规定缴纳社会保险，合格专任教师人均年收入不低于上一年度所在地全社会单位在岗职工年平均工资、其他教职工工资高于当地最低工资标准。 | 5 |  |  |
| B8师德建设 | 重视师德建设，当年无经举报查实的师德不良或违法事件（如，体罚和变相体罚、恐吓、辱骂儿童；索要收受家长红包或礼品等）。 | 5 |  |  |
| B9辖区指导 | 对辖区内民办幼儿园和教学点的管理规范，有指导，有培训，有监管，有计划的开展辖区园（点）的指导（每月不少于`1次）。 | 5 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **指标编号** | **指标内容及评估要点** | **指标****分值** | **考核****得分** | **扣分原因** |
| A 3环境创设15分 | B10 公共环境 | 园舍公共环境创设氛围浓厚，有特色，体现园所文化。 | 5 |  |  |
| B11班级环境 | 班级环境能根据幼儿年龄特点、不同季节和课程进展情况布置活动室墙饰（自由墙、主题墙）、吊饰（幼儿作品），同时在墙饰的设计、布置、更换等环节上体现幼儿参与，墙饰整体效果好。 | 5 |  |  |
| B12区角建设 | 按等级园要求每班有多个明确划分的活动区角，区角活动材料多样，材料定期更新，室内自由游戏时，区角空间和材料能满足班级全部幼儿同时进行区角活动的需要。 | 5 |  |  |
| A 4保育教育30分 | B13师幼关系 | 教师和保育员对幼儿态度亲切、温和，师生关系和谐。教职工无虐待、歧视、体罚和变相体罚、侮辱幼儿人格的行为。引导幼儿形成良好的同伴关系。幼儿情绪积极稳定，快乐活泼。 | 5 |  |  |
| B14一日生活 | 幼儿一日生活安排合理，活动形式多样，动静交替，室内室外活动兼顾。保教活动坚持以游戏为基本活动，充分保证幼儿游戏活动时间，鼓励幼儿自主选择游戏,每天户外活动时间不少于两小时。 | 5 |  |  |
| B15科学保教 | 遵循幼儿身心发展特点和规律，科学开展保教活动。教育内容涉及健康、语言、社会、科学、艺术各领域，内容适宜,无小学化倾向。每周教养活动计划明确，活动方案可操作，活动组织形式灵活恰当。 | 5 |  |  |
| B16习惯养成 | 注重幼儿良好品质和习惯的养成，促进幼儿全面发展。因人施教，为在园有特殊需要的幼儿提供更多的帮助和指导。 | 5 |  |  |
| B17安全管理 | 安全管理制度完善、教育指导到位、隐患排查整改及时，管理措施严密有成效。 | 10 |  |  |
| A 5结对帮扶10分 | B18帮扶机制 | 核心园对成员园有具体的辅导网络，有专门结对人员，建立辅导制度和措施。 | 3 |  |  |
| B19计划总结 | 结对帮扶工作有计划、有过程记录、有总结。 | 2 |  |  |
| B20帮扶活动 | 有针对性地开展园际间帮扶结对活动，每学期对成员园指导不少于2次。 | 5 |  |  |
| 合计 |  | 100 |  |  |

考核组成员（签名）：