**遂昌县2017年新教师培训方案**

为提高我县新招聘教师的职业素养和业务能力，使其尽快掌握中小学(幼儿园)教育教学规律，尽快适应教育教学岗位工作，增强教育教学技能，成长为一名合格教师，根据教育部《中小学教师继续教育规定》中“新任教师必须进行岗前培训，实行‘不培训，不上岗；先培训，后上岗’”的原则，以及《浙江省中小学教师专业发展培训学分制管理办法（试行）》中规定“新录用的教师，试用期内须参加不少于180学分的新任教师培训，其中实践培训不少于80学分”。结合我县实际，经教育局研究决定，对今年新招聘教师进行岗前培训，现制定实施方案如下:

**一、指导思想**

新教师培训以教育法律法规、师德规范、教育教学理论为依据，以提高新教师业务水平和教育教学实践能力为重点，通过集中培训、跟班实践等手段，提升参训新教师在师德修养、业务水平、专业成长等方面的综合素质。

**二、培训目标**

通过培训，使新教师更新教育理念，提升新教师的师德修养水平;学习班级管理方法，提高班级管理能力;树立正确的课堂观、学生观、教师观和评价观，尽快适应新课程教学;初步掌握教学新方式、新技能、新手段，形成新的教育教学能力，缩短新教师的角色转换期。

**三、培训对象**

2017年招聘到我县各中小学及幼儿园的教师。

**四、培训时间**

集中培训时间共12天，分三个阶段培训，共100学时；实践80学时；共计完成180学时的新教师培训任务。

（一）第一阶段，集中学习：2017年7月12日—8月17日；

（二）第二阶段，自主研修+集中培训： 2017年9月1日—2018年1月30日；

（三）第三阶段，自主研修+集中培训： 2018年2月1日—2018年4月

（四）第四阶段，考核、总结与改进： 2018年5月—6月。

**五、课程设置**

培训课程模块：1.教师职业道德修养；2.教育法律法规；3.班主任工作方略；4.教学常规与教学策略；5.心理健康教育；6.教学基本功；7.专业阅读七大模块。

**六、培训模式**

培训采取专业引领与自主参与并重、集中培训与校本培训相结合、集中研修与自我学习相结合、理论学习与实践体验、培训考核与展示交流相结合的形式开展。

**第一阶段：封闭式集中学习**

采取封闭式集中培训，时间六天，主要课程设置：

（一）教育政策法规：着眼于当今教育形势下的各种与教育教学相关的法规与制度，为依法执教打下基础。

（二）师德修养：着眼于了解教师职业道德规范、教师基本[礼仪](http://www.gkstk.com/article/liyi.htm)，增强初任教师的专业意识，确立敬业爱岗为教育事业奉献聪明才智的正确思想。

（三）班主任工作：班级文化建设、团队活动设计、一日常规管理、如何有效沟通等，结合实践为新教师提供班级管理的方法。

（四）教师心理健康：为新教师应对工作与生活环境，打下良好的心理基础，并为其专业化的发展提供指引。

（五）教学策略与教学常规：熟悉教学常规“六个一”；了解学科课程标准与课程的基本理念，了解教材编写的指导思想、基本原则，熟知学科教材的基本内容、具体教学目标、要求及重难点；了解基本的教学方法，能根据内容选择恰当的教法。

（六）现代教育技术基础：着眼于教学中最常用的计算机与网络、多媒体技术，课件制作、网络远程学习操作方法简介等。为新教师应用现代教育技术辅助教学作引导。

推荐阅读：《教师的20项修炼》、《平凡的世界》

**第二阶段：自主研修+集中培训**

主要课程设置：

1．班主任工作：自护和急救；导师面对面；

2．心理健康教育模块：教师的积极心态对学生的积极作用；

3．教学常规与教学策略：观摩与研讨；

4．教育法律与法规：做一个有规则、懂自律的老师；

5．专业阅读。推荐： 《班主任兵法》

自主研修重点在教学策略和常规、班主任工作。

**第三阶段，自主研修+集中培训**

主要课程设置：

1．教师形象与规划：我的教育故事演讲；

2．教师基本功：简笔画教学；

3．教学常规与教学策略：与名家面对面；拓展性课程的开发与实施；

4．班主任工作：学校文化对学生成长的积极意义

5．专业阅读。推荐：《教育智慧从哪里来（点评100个教育案例）小学》；《今天怎样做教师（点评100个教育案例）中学》

**第四阶段，考核、总结与改进**

新教师梳理一个学年的成长历程，总结取得的成绩和今后努力的方向。县教师进修学校组织相关单位和个人，对学员为期一年的学习进行综合考核。对未合格的学员给与继续延期考核或终止培训，为合格人员颁发结业证书。

**七、培训管理**

培训过程中将严格管理，集中培训结束时，新教师需要上交以下[材料](http://www.gkstk.com/article/shijicailiao.htm):

1．一份新教师成长[规划](http://www.gkstk.com/article/zhiyeguihua.htm)；

2．一份不少于1500字的成长体会；

3．二份读书笔记。

集中培训考试情况、出勤情况、作业情况和自学情况作为考核依据，按照相应权重计入考核成绩，培训过程中新教师培训学习情况将及时上报教育局并同时反馈给参训教师任职单位。

**八、培训组织**

为切实加强对新教师岗前培训工作的领导，教育局成立由局长任组长，分管局长任副组长，教师进修学校、教育局人事科、教研室主要负责人为成员的新教师岗前培训工作领导小组，负责新教师培训工作的领导与协调。

**九、培训经费**

培训费及资料费由教师进修学校统一安排。