**遂昌县中小学校**

**召开教代会（教职工大会）会前情况报告表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 会议全称 |  | | | | | |
| 拟召开时间 |  | | | 报告日期 |  | |
| 教 职 工  代表状况 | 代表数 |  | | 其中：男 人，女 人 | | 占教职工总数的 % |
| 其中：校级领导 人，中层 人，教师 人，职工 人 | | | | | |
| 主席团人数 | 人 | 其中：中层以上 人，教师 人，职工 人 | | | |
| 预备会议 | 召开时间： 年 月 日 | | | | | |
| 大会主要文件于 月 日（提前 天）发给教工代表讨论 | | | | | |
| 会前培训  情 况 | 参加培训  人 数 | 培训内容 |  | | | |
| 人 |
| 会  议  中  心  议  题  及  日  程  安  排 |  | | | | | |
| 工会（盖章） |  | | | 工会主席  签 名 |  | |

**注**：此表在召开教代会前30天由学校教育工会填写，一式二份，自留一份，报县教育工会一份。

**遂昌县中小学校**

**召开教代会（教职工大会）会后情况报告表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 会议全称 |  | | | | | | | | |
| 召开时间 |  | | | 会议主持人 | | |  | | |
| 应出席代表 | 人 | | 到会代表 | 人 | | | 到会率 | % | |
| 本次  会议  提案  情况 |  | | 提案总数 | 提案分类 | | | | | |
| 学校管理方面 | | 教育教学方面 | 生活福利方面 | 师德师风方面 | 其它方面 |
| 提案总数 | |  |  | |  |  |  |  |
| 交办情况 | 解决数 |  |  | |  |  |  |  |
| 待解决数 |  |  | |  |  |  |  |
| 本次  会议  议题  安排  情况 |  | | | | | | | | |
| 本次会  议的特  色情况 |  | | | | | | | | |
| 工会（盖章） |  | | | | 工会主席  （签 名） | |  | | |

**注**：此表在召开教代会后，由学校教育工会填写，一式二份，自留一份，报县教育工会一份。

**遂昌县中小学校**

教代会代表民主评议学校领导干部用表（一）

▁▁▁▁▁▁学校

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 被评干部姓名 |  | | 职务 |  | | 评议  时间 | 年 月 日 | |
| 评议  内容 | 评议人意见 | | | | | | | |
| 该同志述职报告是否切合实际，如有出入主要在哪些方面？ |  | | | | | | | |
| 你对该同志工作实绩评价如何？ |  | | | | | | | |
| 你认为该同志在德、能、勤、绩方面存在的主要问题是什么？ |  | | | | | | | |
| 任职评定（在同意栏内打√） | 胜任 |  | | 基本胜任 |  | | 不胜任 |  |

**遂昌县中小学校**

教代会代表民主评议学校领导干部用表（二）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校 |  | 被评议人姓名 |  | | 职务 | |  | 日期 |  | | |
| 项目 | 评议内容 | | 分值 | 评分 | 项目 | 评议内容 | | | | 分值 | 评分 |
| 基本政治素养20 | 1、坚持四项基本原则与改革开放，把坚定正确的政治方向放在首位。 | | 4 |  | 岗位能力 | 13、能以育人为中心，研究学校教育的新情况、新问题，并从实际出发，开展教育教学实验活动，总结经验，不断提高教育教学质量。 | | | | 4 |  |
| 2、热爱社会主义教育事业、热爱学校、热爱学生，尊重、团结、依靠教职工。 | | 4 |  | 14、有一定文字能力，能起草学校工作报告、计划、总结等，具有较好的口头表达能力。 | | | | 4 |  |
| 3、实事求是，勤奋学习，作风民主，联系群众，顾全大局，公正廉洁，艰苦奋斗，严于律已。 | | 4 |  | 履行职责44 | 15、全面贯彻执行党和国家的教育方针、政策、法规，按教育规律办学。 | | | | 4 |  |
| 4、对待工作认真负责，一丝不苟。 | | 4 |  | 16、认真执行党的知识分子政策和干部政策。重视提高教职工的思想、道德、业务水平及教学能力。 | | | | 6 |  |
| 5、具有勇于进取及改革创新精神。 | | 4 |  | 17、充分发扬民主，重视教代会在学校管理中的重要作用，注意发挥教职工工作的主动性、积极性和创造性。 | | | | 4 |  |
|  | 6、领会、掌握党和国家的教育方针、政策的基本精神与中小学教育法规的基本内容，初步掌握与教育有关法规的基本知识。 | | 4 |  |
| 岗位知识16 | 18、坚持教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的工作方针，采取切实措施，坚持不懈地加强对学生思想、政治、品德教育。 | | | | 6 |  |
| 7、掌握学校管理的基本规律和方法，以及学校管理相关的基本知识、技术和手段。 | | 4 |  |
| 8、了解教育的基本特点和规律，具有教育学科基本知识，熟悉主要课程、教学大纲及有关学科的教材教法。了解中小学教育发展与改革的动态。 | | 4 |  | 19、坚持学校工作以教学为主，遵循教学规律组织教学，建立和完善教学管理制度，搞好教学常规管理。 | | | | 6 |  |
| 20、采取切实措施，确保学校素质教育生动活泼、有成效地开展。 | | | | 4 |  |
| 21、关心学生和教职工的生活，保护他们的健康。办学条件和教职工福利逐步得到改善。 | | | | 6 |  |
| 9、掌握与中小学教育有关的自然科学、社会科学基础知识，了解本地的历史、自然环境、经济与社会发展的基本情况等。 | | 4 |  |
| 22、配合党组织，支持群众团体开展工作。充分发挥工会、共青团、少先队等群众组织在办学、育人各项工作中的积极作用。 | | | | 4 |  |
| 岗位能力20 | 10、善于做教职工和学生的思想政治工作及开展品德教育。能从实际出发，采取有效措施，促进学生全面发展。 | | 4 |  |
| 23、发挥学校教育的主导作用，创造良好的育人环境。 | | | | 4 |  |
| 11、具有听课、评课及指导教学、教研、课外活动等工作能力，具有指导教师提高业务水平和改进教学的能力。 | | 4 |  |
| 12、能协调好学校内外各方面的关系。 | | 4 |  | 合计 | | | | | 100 |  |